

Возраст учащихся 12 - 17 лет
Срок реализации программы: 1 год

**Дополнительная общеобразовательная
(общеразвивающая) программа
туристско-краеведческой направленности
«Юный краевед»
в МБОУ СОШ №14**

Утверждаю:
Директор МБОУ СОШ №14
/М.П. Куджаева/
Приказ № 46 от 01.09.2023 г.



РЕСПУБЛИКА ДАГЕСТАН
Городской округ «Город Дербент»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №14» им. Я.И. Хорольца
Городского округа «Город Дербент»



Направленность программы: краеведческая. Программа посвящена знакомству с природой, историей, культурой Дагестана

Новизна данной программы состоит в ее практической значимости: изучение историко-географических особенностей края, памятниками истории и культуры, с разнообразием растительного и животного мира природы родных мест. Обучающиеся усваивают навыки здорового образа жизни, могут проследить взаимосвязи между человеком и природой, могут принять участие в природоохранных акциях и трудовых десантах.

Актуальность данной программы заключается в том, что она выполняет государственные задачи по обеспечению подготовки детей с включением в образовательную деятельность основ туризма, регионального компонента. Знакомство с основами туризма, с прошлым, настоящим и предполагаемым будущим своей малой Родины, особенностями природы, способствуют формированию у детей гражданского мировоззрения, ранней социализации детей. Изучение окружающего мира своего края необходимо, как в воспитательном, так и в познавательном отношении. Особая значимость детей, восприимчивость и огромный интерес к окружающему миру являются основополагающими факторами для успешного воспитания гражданина ответственной личности.

Содержание программы предполагает комплексное изучение родного края, т.е. учащиеся знакомятся с природными, культурными и историческими особенностями города.

Одним из реальных давно опробованных путей является туризм. Поскольку туризм неотделим от краеведческой работы, т.е. углубленного изучения во время походов истории, природы и культуры родного края, о нём можно говорить не только как об уникальном оздоровительном комплексе, но и как о важнейшем средстве культурно-патриотического воспитания. В наше простое время, когда многократно возрастает опасность природных и техногенных катастроф, терпостических актов, необходимо использовать возможности туризма в условиях экстремальных ситуаций.

Растущая отчужденность между людьми вызывает необходимость туризма для формирования коллективизма, взаимовыручки и других социальных изменений. Специфика кружка позволяет развивать такие черты характера, как усидчивость, собранность, целеустремленность, коммуникативность. Ребенок тренируется в решении проблемных ситуаций, идет становление его характера. Занятие туризмом помогает им обрести уверенность, почувствовать свою ценность, найти свое место.

Педагогическая целесообразность программы в том, что занятия по данной программе способствуют развитию коммуникативности,

целеустремленности, собранности. Ребенок тренируется в решении проблемных ситуаций, идет становление его характера. Особенно это заметно на заселенных летях. Занятия помогают им обрести уверенность, почувствовать свою ценность, найти свое место.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ

Цель: создание оптимальных условий для развития и самореализации учащихся, формирование позитивных жизненных ценностей в процессе туристско-краеведческой и экологической деятельности.

В процессе реализации программы решаются следующие задачи:

Образовательные

- развивать познавательный интерес к изучению родного края, села;
- развитие навыков пешеходного туризма, посредством экскурсионной деятельности;
- развитие познавательного интереса к изучению окружающего мира;

Развивающие

- научить обучающихся умению рационально организовывать и планировать свою работу;
- научить применять теоретические знания на практике;
- развитие творческих способностей.

Воспитательные

- воспитывать у обучающихся умение работать в коллективе, чувство коллективизма, взаимопомощи;
- воспитывать трудолюбие и уважительное отношение к труду;
- формировать творческое отношение к труду, стремление к постоянному развитию способностей.

Адресат программы

Возраст обучающихся 12-17 лет. Занятия проводятся для всех желающих вне зависимости от имеющейся теоретической и практической подготовки по предмету с учетом возрастных особенностей обучающихся. Занятия проводятся как в разновозрастных группах, так и в группах, объединенных по возрастному обучающимся.

Формы обучения и виды занятий

Основной формой организации деятельности обучающихся является учебное занятие. Его этапы таковы:

1. Подготовка рабочего места.
2. Теоретическая часть: беседа педагога, демонстрация наглядного материала, видеофильмов, совместный анализ информации.
3. Практическая часть: выбор и подготовка к работе необходимых материалов по теме, непосредственное обучение приемам работы с материалом, использование ранее изученного материала.
4. Анализ выполненной работы.

Также занятия могут проходить в форме экскурсий, игр, викторины, конкурса, проводятся как индивидуальные, так и

групповые и фронтальные формы работы с обучающимися; применяются наглядные, словесные и практические методы обучения, элементы проектного метода обучения. На занятиях для более полного и образного раскрытия темы, создания творческого настроя и поддержания благоприятного психологического климата используются краеведческая и туристская литература, интернет-сайты, наглядный и дидактический материал на бумажных и электронных носителях информации, музыкальное оформление.

Обязательным является применение на занятиях здоровьесберегающих технологий: чередование различных видов деятельности, проведение динамических пауз, создание условий для работы каждого обучающегося в комфортном для него режиме и темпе, предъявление положительных действий в соответствии с индивидуальными особенностями психофизического развития конкретного ребенка.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1. Развитие творческих способностей обучающихся, приобретение ими начальных практических навыков по туризму.
2. Физическая подготовка, обеспечение выживания в экстремальных условиях.
3. Обучающиеся должны владеть техникой преодоления естественных препятствий.

№	Наименование раздела	Учащийся должен знать	Учащийся должен уметь
1.	Мой край родной	Понятие Родина, моя малая Родина, мой родной город Дербент.	Уметь рассказывать об истории своего города, своей Родине.
2.	Основы туристской подготовки	Выбор места для привала, ночлега.	Определять места, пригодные для организации привалов и ночлегов. Разводить костры.
3.	Основы гигиены и первая доврачебная помощь	Личная гигиена туриста, профилактика заболеваний. Приёмы транспортировки.	Применять средства личной гигиены, подбор обуви и одежды. Изготовление носилок из шестов,
4.	Природа-мой дом	Заповедники края, животных и растений.	Составление гербария, рисунки животных края.

5.	Из истории Дербента	История, культура, природа Дагестана	Уметь кратко рассказать об интересных исторических местах нашей республики	Знать героев Великой Отечественной войны- урженцев Дагестана, трудовые подвиги урженцевгорода.	Знать героев Великой Отечественной войны- урженцев города. Рассказать о героях республики Дагестан и города Дербента в годы Великой Отечественной войны.
6.	Поклонимся великим тем годам...			Знать историю Великой Отечественной войны	Уметь кратко рассказать об интересных местах нашего города
7.	Предания старины далекой			Знать исторические места нашего города	Уметь кратко рассказать об интересных местах нашего города
8.	Прошлое напоминает...			Знать народные ремесла Дагестана	Уметь кратко рассказать об основных ремеслах нашей республики
9.	История школы			Знать об истории образования в нашей школе	Уметь кратко рассказать об основных педагогических династиях, заслуженных учителях нашей школы.

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА.

План воспитательной работы с учащимися.

№	Мероприятия	Дата проведения	Место проведения	Ответственные
1	Комплектование учебной группы	29.08.2023-10.09.2023	МБОУ СОШ№14	Зам.директора по ВР
2	Беседа «Международный день туризма»	сентябрь	МБОУ СОШ№14	Классные руководители
3	Познавательное мероприятие «Здравствуй, осень золотая!»	октябрь	МБОУ СОШ№14	Классные руководители
4	Викторина «Вопросы дялюшки Светофора».	ноябрь	МБОУ СОШ№14	Вожатые
5	Познавательное «Правила безопасности в зимний период».	декабрь	МБОУ СОШ№14	Вожатые
6	Познавательное мероприятие «Новогодние и рождественские сувениры»	декабрь	МБОУ СОШ№14	Зам.директора по ВР, Классные руководители
7	«Весёлые старты»	январь	МБОУ СОШ№14	Учителя физической культуры
8	Познавательное	февраль	МБОУ СОШ№14	Учитель ОБЖ

				Мероприятие «Осторожно с огнём»
9	Познавательное мероприятие «Осторожно, тает снег и лёд»	март	МБОУ СОШ№14	Учитель ОБЖ
10	Экскурсия в ЦРБ.	апрель	МБОУ СОШ№14	Учитель ОБЖ
11	Познавательное мероприятие «Правила дорожного движения-правила для всех».	май	МБОУ СОШ№14	Вожатые
12	Познавательное мероприятие «Осторожно на воде!»	май	МБОУ СОШ№14	Учитель ОБЖ.
13	Игры и развлекательные программы для учащихся	1 раз в месяц	МБОУ СОШ№14	Классные руководители
14	Участие в конкурсах детского творчества.	в течение года	МБОУ СОШ№14	Зам.директора по ВР

План работы с родителями (законными представителями).

№	Мероприятия	Дата проведения	Место проведения	Ответственные
1	Родительское собрание по вопросам организации деятельности объединения «Юный краевед»	в течение года	МБОУ СОШ№14	Зам.директора по ВР, классные руководители
2	Раздача и формирование памяток родителям по вопросам безопасности дорожного движения	Сентябрь, май	МБОУ СОШ№14	Классные руководители, вожатые
3	Индивидуальные консультации по вопросам учебно-воспитательной деятельности в объединении.	в течение года	МБОУ СОШ№14	Зам.директора по ВР

4	Мастер-классы по изготовлению новогодних игрушек	20.12.2023-30.12.2023	МБОУ СОШ№14	Классные руководители.
5	Мастер-классы по изготовлению поздравительных открыток	20.02.2024-04.03.2024	МБОУ СОШ№14	Вожатые
6	Привлечение родителей к участию в массовых мероприятиях МБОУ СОШ №14	В течение года	МБОУ СОШ№14	Зам.директора по ВР, Классные руководители
7	Привлечение родителей к сотрудничеству при подготовке учащихся к участию в конкурсах, соревнованиях.	В течение года	МБОУ СОШ№14	Зам.директора по ВР, Классные руководители