

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство Образования Республики Дагестан

МКУ ДГУО

МБОУ "СОШ №14"

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО

 Магомедова А.М.

Протокол №1 от «28» 08.2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

 Гасратова Ш.М.

Протокол №1 от «30» 08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

 Куджаева М.Ш.

Приказ №76 от 01.09.2023г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

элективного курса «Шаг за шагом к ЕГЭ. Русский язык»

для обучающихся 10 класса.

г. Дербент 2023 год

Пояснительная записка

➤ Рабочая программа элективного курса по русскому языку "Шаг за шагом (подготовка к ЕГЭ)" (базовый уровень) ориентирована на сопровождение и поддержку изучения основного предмета "Русский язык" в 10 классе (в дополнении к "Рабочей программе учебного предмета «Русский язык» для 10 класса (базовый уровень) на основе Программы курса «Русский язык». 10-11 классы. Базовый уровень/ авт.-сост. Н. Г. Гольцова. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2020); разработана на основе:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями 2015-2016 г.);
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования;

Элективный курс по русскому языку "Шаг за шагом (подготовка к ЕГЭ)" используется в качестве обобщающего учебного курса по русскому языку для учащихся 10 класса при подготовке к единому государственному экзамену, учитывает специфику КИМов и носит итоговый характер. Данный курс обобщает, закрепляет важнейшие умения, которые должны быть сформированы у выпускников средней школы. Содержание курса опирается на знания, умения и навыки учащихся старших классов, сформированные в основной школе. Содержание программы предполагает расширение и углубление теоретического материала, формирование практических навыков выполнения тестовых заданий ЕГЭ. Вместе с тем, курс даёт выпускникам средней школы целостное представление об обогатстве русского языка, помогает использовать в повседневной практике нормативную устную и письменную речь.

Цели и задачи элективного курса

совершенствование приобретенных учащимися знаний, формирование языковой, коммуникативной, лингвистической компетенции, развитие навыков логического мышления, расширение кругозора школьников, воспитание самостоятельности в работе, подготовка старшеклассников к выполнению заданий экзаменационной работы на более высоком качественном уровне, формирование устойчивых практических навыков выполнения тестовых и коммуникативных задач на ЕГЭ, а также использование в повседневной практике нормативной устной и письменной речи.

Задачи курса:

- изучение нормативных методических документов по организации и проведению ЕГЭ по русскому языку;
- овладение основными нормами литературного языка;
- создание прочной базы языковой грамотности учащихся, формирование умения выполнять все виды языкового анализа;
- дифференциация освоения алгоритмов выполнения тестовых коммуникативных задач учащимися с разным уровнем языковой подготовки;
- обучение старшеклассников сознательному выбору правильных ответов на тестовые задания;

- освоение стилистического многообразия и практического использования художественно-выразительных средств русского языка;
- обучение анализу текста, его интерпретации;
- совершенствование лингвистической компетенции выпускников при выполнении экзаменационной работы;
- развитие речевой культуры.

Планируемые результаты освоения элективного курса

Рабочая программа элективного курса по русскому языку "Шаг за шагом (подготовка к ЕГЭ)" направлена на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты:

осознание феномена русского языка как духовной, культурной, нравственной основы личности; осознание себя как языковой личности; понимание зависимости успешной социализации человека, способности его адаптироваться в изменяющейся социокультурной среде, готовности к самообразованию от уровня владения русским языком;

- понимание роли родного языка для самореализации, самовыражения личности в различных областях человеческой деятельности;
- представление о речевом идеале; стремление к речевому самосовершенствованию; способность анализировать и оценивать нормативный, этический и коммуникативный аспекты речевого высказывания; увеличение продуктивного, рецептивного и потенциального словаря; расширение круга используемых языковых и речевых средств

Метапредметные результаты

- владение всеми видами речевой деятельности в различных коммуникативных условиях;
- владение разными видами чтения и аудирования; способностью адекватно понять прочитанное или прослушанное высказывание и передать его содержание в соответствии с коммуникативной задачей; умениями и навыками работы с научным текстом, с различными источниками научно-технической информации;
- владение умениями выступать перед аудиторией старшеклассников с докладом; защищать реферат, проектную работу; участвовать в спорах, диспутах, свободно и правильно излагая свои мысли в устной и письменной форме;
- владение умениями строить продуктивное речевое взаимодействие в сотрудничестве со сверстниками и взрослыми, учитывать разные мнения и интересы, обосновывать собственную позицию, договариваться и приходить к общему решению; осуществлять коммуникативную рефлексию;
- владение разными способами организации интеллектуальной деятельности и представления ее результатов в различных формах: приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; умениями определять цели предстоящей работы (в том числе в совместной деятельности), проводить самостоятельный поиск информации, анализировать и отбирать ее;
- способность пользоваться русским языком как средством получения знаний в разных областях современной науки, совершенствовать умение

применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне;

- готовность к получению высшего образования по избранному профилю, подготовка к формам учебно- познавательной деятельности в вузе;
- овладение социальными нормами речевого поведения в различных ситуациях неформального межличностного и межкультурного общения, а также в процессе индивидуальной, групповой, проектной деятельности.

Предметные результаты: в результате изучения курса учащиеся должны знать:

- - связь языка и истории, культуры русского и других народов;
- - смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- - основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского языка; нормы речевого поведения в социально- культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения

уметь:

- - оценивать речь с точки зрения языковых норм русского литературного языка (орфоэпических, лексических, словообразовательных, морфологических, синтаксических);
- - применять знания по фонетике, лексике, морфемике, словообразованию, морфологии и синтаксису в практике правописания;
- - соблюдать в речевой практике основные синтаксические нормы русского литературного языка;
- - адекватно понимать информацию (основную и дополнительную, явную и скрытую) письменного сообщения (текста, микротекста);
- - понимать и интерпретировать содержание исходного текста;
- - создавать связное высказывание, выражая в нем собственное мнение по прочитанному тексту;
- - аргументировать собственное мнение и последовательно излагать свои мысли;
- - оформлять письменную речь в соответствии с грамматическими и

пунктуационными нормами литературного языка и

соответствующим требованиям к письменной экзаменационной работе

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

На изучение русского языка в 10 классе основного среднего образования в учебном п

ланеотводится34часов(1часвнеделю).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.

Введение.

Введение. Нормативные и методические документы по Г(и)А. Особенности ЕГЭ по русскому языку

Основная часть.

Спецификация, кодификатор и демонстрационный вариант экзаменационной работы.

Литературный язык. Языковые нормы. Типы норм. Словари русского языка.

Орфоэпические нормы. Основные правила орфоэпии. Предупреждение ошибок на орфоэпическом уровне.

Орфоэпические нормы. Основные правила орфоэпии. Предупреждение ошибок на орфоэпическом уровне.

Лексические нормы. Лексическое значение слова. Многообразие лексики русского языка. Фразеология. Речевые ошибки на лексическом уровне.

Лексические нормы. Лексическое значение слова. Многообразие лексики русского языка. Фразеология. Речевые ошибки на лексическом уровне.

Предупреждение речевых ошибок на лексическом уровне. Тренировочно-диагностическая работа по орфоэпии и лексике.

Словообразовательные нормы. Способы словообразования. Предупреждение ошибок при словообразовательном анализе.

Словообразовательные нормы. Способы словообразования. Предупреждение ошибок при словообразовательном анализе. Морфологические нормы. Правила образования форм слов разных частей речи.

Морфологический анализ слов разных частей речи.

Грамматические и речевые ошибки на морфологическом уровне. Тренировочно-диагностическая работа по словообразованию и морфологии.

Использование алгоритмов при написании –Н- и –НН- в суффиксах разных частей речи.

Правописание корней и приставок.

Правописание корней и приставок.

Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий настоящего времени.

Правописание суффиксов различных частей речи (кроме –Н- и –НН-).

Правописание суффиксов различных частей речи (кроме –Н- и –НН-).

Предупреждение ошибок при написании НЕ и НИ.

Слитное, дефисное и раздельное написание омонимичных словосочетаний слов.

Тренировочно-диагностическая работа по проверке навыков орфографической грамотности.

Синтаксические нормы. Словосочетание, виды словосочетаний, их построение. Лексическая сочетаемость слов.

Предложение. Порядок слов в предложении. Грамматическая (предикативная) основа предложения. Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения, способы их выражения.

Простые и сложные предложения. Односоставные предложения. Неполные предложения.

Интонационная норма. Нормы согласования (согласование сказуемого с подлежащим, согласование определений с определяемым словом)

Нормы управления. Построение предложений с однородными членами.

Построение сложноподчиненных предложений.

Нормы примыкания. Правильное использование деепричастного оборота. Прав
ила преобразования прямой речи в косвенную. Синтаксическая синонимия.
Тренировочно - диагностическая работа по теме «Синтаксические нормы»
Знаки препинания в простом предложении

(с однородными членами предложения)

я, при обособлении второстепенных членов предложения)

Предложения с союзами и конструкциями, грамматичес
ки несвязанными членами предложения. Знаки
препинания в сложноподчиненных и бессоюзных
предложениях

Знаки препинания в сложных предложениях с союзной и бессоюзной связью

Подведение итогов.

Итоговая зачетная работа по тестам, (с
амо-
и взаимопроверкой по окончании работ
ы)

Тематическое планирование 10 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	
Раздел 1. Введение			
1.1	Введение. Нормативные и методические документы по Г(и)А. Особенности ЕГЭ по русскому языку	1	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41bacc]]
Итого по разделу		1	
Раздел 2. Основная часть.			
2.1	Спецификация, кодификатор и демонстрационная версия экзаменационной работы.	1	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41bacc]]
2.2	Литературный язык. Языковые нормы. Типы норм. Словари русского языка.	1	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41bacc]]
2.3	Орфоэпические нормы. Основные правила орфоэпии. Предупреждение ошибок на орфоэпическом уровне.	1	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41bacc]]
2.4	Орфоэпические нормы. Основные правила орфоэпии. Предупреждение ошибок на орфоэпическом уровне.	1	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41bacc]]
2.5	Лексические нормы. Лексическое значение слова. Многообразие лексики русского языка. Фразеология. Речевые ошибки на лексическом уровне.	1	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41bacc]]
2.6	Лексические нормы. Лексическое значение слова. Многообразие лексики русского языка. Фразеология. Речевые ошибки на лексическом уровне.	1	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41bacc]]
2.7	Предупреждение речевых ошибок на лексическом уровне. Тренировочно-диагностическая работа по орфоэпии и лексике.	1	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41bacc]]
2.8	Словообразовательные нормы. Способы словообразования. Предупреждение ошибок при словообразовательном анализе.	1	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41bacc]]
2.9	Словообразовательные нормы. Способы словообразования. Предупреждение ошибок при словообразовательном анализе.	1	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41bacc]]
2.10	Морфологические нормы. Правила образования форм слов разных частей речи.	1	[[Библиотека ЦОК

№ п/п	Наименованиеразделовитемпрограммы		Количество часов	Электронные(цифровые) образовательныересурсы
			Всего	
				https://m.edsoo.ru/7f41bacc]]
2.11		Морфологическийанализсловразныхчастейречи.	1	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41bacc]]
2.12		Грамматические и речевые ошибки на морфологическом уровне. Тренировочно-диагностическаяработапословообразованиюиморфологии.	1	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41bacc]]
2.13		Использованиеалгоритмовпринаписании–Н-и–НН-всуффиксахразных частей речи.	1	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41bacc]]
2.14		Правописаниекорнейиприставок.	1	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41bacc]]
2.15		Правописаниекорнейиприставок.	1	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41bacc]]
2.16		Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий настоящего времени.	1	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41bacc]]
2.17		Правописаниесуффиксовразличныхчастейречи(кроме –Н-и–НН-).	1	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41bacc]]
2.18		Правописаниесуффиксовразличныхчастейречи(кроме –Н-и–НН-).	1	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41bacc]]
2.19		ПредупреждениеошибокпринаписанииНЕиНИ.	1	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41bacc]]
2.20		Слитное,дефисноеираздельноенаписаниеомонимичныхсловисочетаний слов.	1	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41bacc]]
2.21		Тренировочно-диагностическая работа по проверке навыков орфографической грамотности.	1	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41bacc]]
2.22		Синтаксические нормы.Словосочетание,видысловосочетаний,ихпостроение. Лексическаясочетаемостьслов.	1	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41bacc]]
2.23		Предложение. Порядок слов в предложении. Грамматическая (предикативная) основа предложения. Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения, способы их выражения.	1	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41bacc]]

№ п/п	Наименование разделов и тем программы		Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
			Всего	
2.24		Простые и сложные предложения. Односоставные предложения. Неполные предложения.	1	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41bacc]]
2.25		Интонационная норма. Нормы согласования (согласование сказуемого с подлежащим, согласование определений с определяемым словом)	1	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41bacc]]
2.26		Нормы управления. Построение предложений с однородными членами. Построение сложноподчиненных предложений.	1	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41bacc]]
2.27		Нормы примыкания. Правильное использование деепричастного оборота. Правила преобразования прямой речи в косвенную.	1	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41bacc]]
2.28		Синтаксическая синонимия. Тренировочно-диагностическая работа по теме «Синтаксические нормы»	1	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41bacc]]
2.29		Знаки препинания в простом предложении (с однородными членами предложения, при обособлении второстепенных членов предложения)	1	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41bacc]]
2.30		Предложения со словами и конструкциями, грамматически несвязанными с членами предложения	1	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41bacc]]
2.31		Знаки препинания в сложноподчиненных и бессоюзных предложениях	1	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41bacc]]
2.32		Знаки препинания в сложных предложениях с союзной и бессоюзной связью	1	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41bacc]]
Итого по разделу			32	
Раздел 3. Подведение итогов				
3.1		Итоговая зачетная работа по тестам, (с само- и взаимопроверкой по окончании работы)	1	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41bacc]]
Итого по разделу			1	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ			34	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока.	Кол-во часов	Дата		Электронные цифровые образовательные ресурсы
1	Введение. Нормативные и методические документы по Г(и)А. Особенности ЕГЭ по русскому языку	1			[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaad004]]
2	Спецификация, кодификатор и демонстрационная версия экзаменационной работы.	1			[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaad004]]
3	Литературный язык. Языковые нормы. Типы норм. Словарь русского языка.	1			[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaad004]]
4	Орфоэпические нормы. Основные правила орфоэпии. Предупреждение ошибок на орфоэпическом уровне.	1			[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaad004]]
5	Орфоэпические нормы. Основные правила орфоэпии. Предупреждение ошибок на орфоэпическом уровне.	1			[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaad004]]
6	Лексические нормы. Лексическое значение слова. Многообразие лексики русского языка. Фразеология. Речевые ошибки на лексическом уровне.	1			[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaad004]]
7	Лексические нормы. Лексическое значение слова. Многообразие лексики русского языка. Фразеология. Речевые ошибки на лексическом уровне.	1			[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaad004]]
8	Предупреждение речевых ошибок на лексическом уровне. Тренировочно-диагностическая работа по орфоэпии и лексике.	1			[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaad004]]
9	Словообразовательные нормы. Способы словообразования. Предупреждение ошибок при словообразовательном анализе.	1			[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaacd7a]]
10	Словообразовательные нормы. Способы словообразования. Предупреждение ошибок при словообразовательном анализе.	1			[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaacef6]]
11	Морфологические нормы. Правила образования форм слов разных частей речи.	1			[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaad004]]

12	Морфологический анализ слов разных частей речи.	1			[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaae0ee]]
13	Грамматические и речевые ошибки на морфологическом уровне. Тренировочно-диагностическая работа по словообразованию и морфологии.	1			[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaad112]]
14	Использование алгоритмов при написании –Н-и–НН-в суффиксах разных частей речи.	1			[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaad220]]
15	Правописание корней и приставок.	1			[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaad004]]
16	Правописание корней и приставок.	1			[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaad464]]
17	Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий настоящего времени.	1			[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaad6a8]]
18	Правописание суффиксов разных частей речи (кроме –Н-и–НН-).	1			[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaad57c]]
19	Правописание суффиксов разных частей речи (кроме –Н-и–НН-).	1			[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaad004]]
20	Предупреждение ошибок при написании НЕ и НИ.	1			[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaad004]]
21	Слитное, дефисное и раздельное написание омонимичных словосочетаний слов.	1			[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaad004]]
22	Тренировочно-диагностическая работа по проверке навыков орфографической грамотности.	1			[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaad004]]
23	Синтаксически нормы. Словосочетание, виды словосочетаний, их построение. Лексическая сочетаемость слов.	1			[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaad004]]

24	Предложение. Порядок слов в предложении. Грамматическая (предикативная) основа предложения. Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения, способы их выражения.	1			[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaad004]]
25	Простые и сложные предложения. Односоставные предложения. Неполные предложения.	1			[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaad34c]]
26	Интонационная норма. Нормы согласования (согласование сказуемого с подлежащим, согласование определений с определяемым словом)	1			[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaad004]]
27	Нормы управления. Построение предложений с	1			[[Библиотека ЦОК
	Построение сложноподчиненных предложений.				https://m.edsoo.ru/fbaad004]]
28	Нормы примыкания. Правильное использование деепричастного оборота. Правила преобразования прямой речи в косвенную.	1			[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaad856]]
29	Синтаксическая синонимия. Тренировочно-диагностическая работа по теме «Синтаксически нормы»	1			[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaad004]]
30	Знаки препинания в простом предложении (с	1			[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaad96e]]
31	Предложения со словами и конструкциями, грамматически несвязанными с членами предложения	1			[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaad004]]
32	Знаки препинания в сложноподчиненных и бессоюзных предложениях	1			[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaad004]]
33	Знаки препинания в сложных предложениях с союзной и бессоюзной связью	1			[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaad004]]
34	Итоговая зачетная работа по тестам, (с само- и взаимопроверкой по окончании работы)	1			[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaad004]]

ОБЩЕКОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ				
-----------------------------------	--	--	--	--

**УЧЕБНО-
МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ
МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

1. Александров В. Н. и др. Единый государственный экзамен. Русский язык: Справочные материалы, контрольно-тренировочные упражнения, создание текста. - Челябинск, «Взгляд», 2004
2. Власенкова А. И. Русский язык, 10-11 кл. - М.: Просвещение, 2004
3. Влодавская Е. А. ЕГЭ. Русский язык. Поурочное планирование. Тематическое планирование уроков подготовки к экзамену. - М.: Издательство «Экзамен», 2010.
4. Егораева Г. Т. Русский язык. Выполнение задания части 3 (С). М.: «Экзамен», 2006.
5. Единый государственный экзамен. 2007: Русский язык. - М.: Просвещение, 2007.
6. Сокольническая Т. Н. Русский язык: сочинение-рассуждение (часть С): ЕГЭ. Сдаём без проблем! - М.: Эксмо, 2007
7. Учебно-тренировочные материалы для подготовки к Единому государственному экзамену. - М.: Интеллект-Центр, 2007

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. Гольцова Н. Г., Шамшина И. В. Русский язык. 10-11 классы: Учебник для общеобразовательных учреждений. - М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2010.
2. Гольцова Н. Г., Мищерина М. А. Русский язык. 10-11 классы: Книга для учителя. - М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2008.
3. Егораева Г. Т., Русский язык. Практикум по выполнению типовых тестовых заданий ЕГЭ. - М.: Издательство «Экзамен», 2011.
4. Малюшкин А. Б. Комплексный анализ текста. Рабочая тетрадь. 10-11 класс - М.: ТПСфера, 2010
5. Малюшкин А. Б., Иконникова Л. Н. Тестовые задания для проверки знаний учащихся по русскому языку. - М.: ТПСфера, 2010.
6. Пучкова Л. И., Русский язык. Типовые тестовые задания. - М.: Издательство «Экзамен», 2011.
7. Секреты хорошей речи. И. Б. Голуб, Д. Э. Розенталь. Издания разных лет.
8. Сенина Н. А., Русский язык. Подготовка к ЕГЭ – 2012: учебно-методическое пособие. - Ростов-на-Дону: Легион, 2011.
9. Сенина Н. А., Нарушевич А. Г., Русский язык. Сочинение на ЕГЭ. Курс интенсивной подготовки: учебно-методическое пособие. - Ростов-на-Дону: Легион, 2011.
10. Сенина Н. А., Русский язык. Тематические тесты. Подготовка к ЕГЭ. Части А, В и С. 10-11 классы. - Учебное пособие. - Ростов-на-Дону: Легион, 2011.
11. Учебные пособия серии «ЕГЭ. 100 баллов», изд. «Экзамен».
12. Шклярова Т. В., Русский язык. Справочник по русскому языку для школьников и абитуриентов. Готовимся к ЕГЭ. - М.: Грамотей, 2008.
13. Русский язык + Варианты ЕГЭ. - М.: ЗАО «1С», 2021. - 1 электрон, опт. диск (CD-ROM)
14. Готовимся к ЕГЭ. Версия 2.0. Русский язык: решение экзаменационных задач в интерактивном режиме. - М.: Просвещение МЕДИА, 2022. - 1 электрон, опт. диск (CD-ROM).
15. 1С:Репетитор. Русский язык. - М.: АОЗТ «1С», 2021. - 1 электрон, опт. диск (CD-ROM).

**ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ
МЭШРЭШ**

Национальный корпус русского языка: информационно-
справочная система <http://www.ruscorpora.ru/>

Опорный орфографический компакт: пособие по орфографии русского языка <http://yamal.org/ook>