

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство Образования Республики Дагестан

МКУ ДГУО

МБОУ "СОШ №14"

РАССМОТРЕНО

методическим
объединением учителей

Руководитель МО

Магомедова А.М.
Протокол №1
от «28» 08 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР

Гасратова Ш.М.
Протокол №1
от «30» 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Куджаева М.Ш.
Приказ №46
от «1» 09 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Лезгинский язык»

для обучающихся 10 класса

Дербент 2023 год

1. Планируемые результаты освоения изучаемого предмета

Личностными результатами освоения основной программы по лезгинскому языку учащимися 10 класса являются:

- понимание родного языка как одной из основных национально – культурных ценностей лезгинского народа;
- осознание эстетической ценности родного языка;
- достаточный объем словарного запаса и усвоение грамматических средств.

Метапредметными результатами освоения основной программы по родному языку учащимися 10 класса являются:

- владение всеми видами речевой деятельности (*аудирование и чтение*):
 - понимание информации устного и письменного сообщения (коммуникативной установки, темы текста, основной мысли, основной и дополнительной информацией);
 - владение разными видами чтения (поисковым, просмотровым, ознакомительным, изучающим) текстов разных стилей и жанров;
 - восприятие на слух текстов разных стилей и жанров; владение разными видами аудирования (выборочным, ознакомительным, детальным);
 - способность извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, компакт – диски учебного назначения, ресурсы Интернета);
 - свободно пользоваться словарями различных видов, справочной литературой, в том числе и на электронных носителях;
 - овладение приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; умение вести самостоятельный поиск информации; способствовать к преобразованию, сохранению и передаче информации, полученной в результате чтения или аудирования;
 - умение сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств;
 - *говорение и письмо*: способность определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий, оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;
 - умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с заданной степенью свернутости (план, пересказ, конспект, аннотация);
 - умение создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров с учетом замысла, адресата и ситуации общения;
 - способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдать нормы построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме

и др.); адекватно выражать свое отношение к фактам и явлениям окружающей действительности, к прочитанному, услышанному, увиденному;

- владение различными видами монолога (повествование, описание, рассуждение, сочетание разных видов монолога) и диалога (этикетный, диалог – расспрос, диалог – побуждение, диалог – обмен мнениями; сочетание разных видов диалога);
- соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного лезгинского языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;
- способность участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета; адекватно использовать жесты, мимику в процессе речевого общения;
- способность осуществлять речевой самоконтроль в процессе учебной деятельности и в повседневной практике речевого общения; способность оценивать свою речь с точки зрения ее содержания, языкового оформления; умение находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты;
- умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладом, рефератом, участие в спорах, обсуждениях актуальных тем с использованием различных средств аргументации;
- применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способствовать использованию родного языка как средство получения знаний по другим учебным предметам; применение полученных знаний, умений и навыков анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, бурятского, литературы и др.);
- коммуникативно целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какого – либо задания, участия в спорах, обсуждениях актуальных тем; овладение национально – культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

Предметными результатами освоения основной программы по русскому языку учащимися 10 класса являются: усвоение основных научных знаний о родном языке, понимание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики и ее основных разделов; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная, монолог, диалог и их виды; ситуация речевого общения; разговорная речь; научный, публицистический, официально – деловой стили, язык художественной литературы; жанры научного, публицистического, официально – делового стилей и разговорной речи; функционально – смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение; текст, типы текста; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;

- овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии родного языка, основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими,

пунктуационными), нормами речевого этикета и использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний;

- опознавание и анализ единиц языка, грамматических категорий языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения;
- проведение различных видов анализа слова (фонетический, морфемный, словообразовательный, лексический, морфологический), синтаксического анализа словосочетания и предложения, многоаспектного анализа текста с точки зрения его основных признаков и структуры, принадлежности к определенным функциональным разновидностям языка, особенностей языкового оформления, использования выразительных средств языка;
- понимание коммуникативно – эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике;
- осознание эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.

2. Содержание учебного предмета

Ученик должен: знать основные понятия лексики, отличие многозначных слов от однозначных; уметь работать с толковым словарем, употреблять в речи нужное по смыслу значение многозначного слова, давать толкование лексического значения слова, определять лексическое значение слова по толковому словарю; соотносить слово и его лексическое значение

Знать основные языковые явления; уметь применять свои знания на конкретных примерах, выделять главное.

Знать определение фразеологических оборотов, основные источники появления фразеологизмов, значение основных фразеологизмов, часто встречающихся в речи, основные типы словарей языка; уметь объяснять значение устойчивых оборотов речи, пользоваться справочной лингвистической литературой для получения необходимой информации.

Знать, что такое морфемика, название и особенности морфем русского языка; знать, какая часть слова называется основой, какие части слова могут входить в состав основы; уметь находить значимые части слова, определять их роль в слове, находить основу слова, различать процессы слово- и формообразования.

Знать части речи и их правописание

№ п/п	Наименование разделов	Всего часов
1	Введение	11 ч.
2	Культура речи и стилистика	4 ч.
3	Лексикология	17 ч.
4	Морфемика	11 ч.
5	Фразеология	2 ч.
6	Фонетика	3 ч.
7	Морфология	20 ч.

№ п/п	Наименование разделов	Всего часов
1	Введение	11 ч.
2	Культура речи и стилистика	4 ч.
3	Лексикология	17 ч.
4	Морфемика	11 ч.
5	Фразеология	2 ч.
6	Фонетика	3ч.
7	Морфология	20ч.

3. Тематическое планирование

№	Наименование	Коли-	Дата	Коррекция
---	--------------	-------	------	-----------

4.

Календарно-тематическое планирование

п/п	разделов и тем	чество	Планируемая	Фактическая	
1	Введение	11 ч			
1.1	Задачи и особенности родного языка	1			
1.2	Понятие о системе языка	1			
1.3	Родной язык в современном мире	1			
1.4	Понятие о родном языке	1			
1.5	Диктант	1			
1.6	Входная диагностическая работа	1			
1.7	Литературный и диалектный язык	1			
1.8	Литературный язык	1			
1.9	История лезгинского языка	1			
1.10	Понятие термина «лезгинский язык»	1			
1.11	Изложение	1			
2	Культура речи и стилистика	4 ч			
2.1	Раб. над ошибками. Понятие термина «Лезгинский язык». Язык и речь	1			
2.2	Понятие о стилях	1			
2.3	Особенности стилей	1			
2.4	Культура речи	1			
3	Лексикология	17 ч			
3.1	Понятие о лексикологии	1			
3.2	Слово и его лексическое значение	1			
3.3	Лексическое и переносное значение слова	1			
3.4	Сочинение	1			

3.5	Раб.над ошибками. Однозначные и многозначные слова	1			
3.6	Омонимы	1			
3.7	Синонимы	1			
3.8	Антонимы	1			
3.9	Диктант	1			
3.10	Раб. над ошибками. Лексическая характеристика лезгинского языка	1			
3.11	Общая лексика	1			
3.12	Неологизмы и архаизмы	1			
3.13	Значение слов по составу	1			
3.14	Исконно лезгинские слова	1			
3.15	Изложение				
3.16	Раб. над ошибками. Слова относящиеся к общей лексике лезгинского языка	1			
3.17	Текущая промежуточная аттестация	1			
4	Морфемика 11 ч				
4.1-4.2	Что такое морфема?	2			
4.3-4.4	Окончание и постфикс	2			
4.5	Сочинение	1			
4.6-4.7	Раб. над ошибками. Приставка и инфикс	2			
4.8-4.9	Суффикс и циркумфикс	2			
4.10-4.11	Корень и основа	2			
5	Фразеология 2 ч				

5.1	Раб.над ош. Фразеология	1			
5.2	Виды фразеологизмов	1			
6	Фонетика	3 ч			
6.1	Звуки речи.Гласные и согласные буквы	2			
6.2	Сочинение	1			
7	Морфология	20 ч			
7.1	Раб.над ош. Существительное	1			
7.2	Изменение существительных по числам	1			
7.3	Изменение существительных по падежам	1			
7.4	Диктант	1			
7.5- 7.6	Раб.над ош. Прилагательное	2			
7.7	Изменение прилагательного по числам	1			
7.8	Изложение	1			
7.9- 7.10	Раб.над ош. Числительное	2			
7.11	Правописание числительных	1			
7.12- 7.13	Местоимение	2			
7.14- 7.15	Глагол и его виды	2			
7.16	Промежуточная итоговая аттестация	1			
7.17	Переходные и непереходные глаголы	1			
7.18	Выполнение упражнений	1			
7.19	Диктант	1			
7.20	Повторение	1			