

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство Образования Республики Дагестан

МКУ ДГУО

МБОУ "СОШ №14"

РАССМОТРЕНО

методическим  
объединением учителей

Руководитель МО

Магомедова А.М.  
Протокол №1  
от «28» 08 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора  
по УВР

Гасратова Ш.М.  
Протокол №1  
от «30» 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Куджаева М.Ш.  
Приказ №16  
от «1» 09 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Лезгинский язык»

для обучающихся 9 класса

Дербент 2023 год

# 1. Планируемые результаты

## Личностные результаты:

- понимание родного языка как одной из основных национально-культурных ценностей лезгинского народа; определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности; его значения в процессе получения школьного образования;
- осознание эстетической ценности родного языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;
- достаточный объём словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

## Метапредметные результаты:

- владение всеми видами речевой деятельности: адекватное понимание информации устного и письменного сообщения; владение разными видами чтения; адекватное восприятие на слух текстов разных стилей и жанров;
- способность извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета; свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой; овладение приёмами отбора и систематизации материала на определённую тему; умение вести самостоятельный поиск информации, её анализ и отбор;
- способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
- владение различными видами монолога и диалога;
- соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;
- способность участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета;
- способность оценивать свою речь с точки зрения её содержания, языкового оформления; умение находить грамматические и речевые ошибки, недочёты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты;
- умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладами.

## Предметные результаты:

- представление об основных функциях языка, о роли родного языка как национального языка лезгинского народа, как государственного языка Российской Федерации и языка общения лезгинского народа, о связи языка и культуры народа, о роли родного языка в жизни человека и общества;
- понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;
- усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;
- освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и её основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог, диалог и их виды; ситуация речевого общения; разговорная речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы; жанры научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи; функционально-смысловые типы речи (повествование, описание,

рассуждение); текст, типы текста; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;

- овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии родного языка, основными нормами литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний;
- критерии и нормы оценки знаний соответствуют Положению «Критерии оценивания знаний, умений, навыков обучающихся по лезгинскому языку».

В результате изучения родного языка в основной школе ученик должен

**знать:**

- изученные разделы науки о языке;
- смысл понятий речь устная и письменная; монолог, диалог и их виды; сфера и ситуация речевого общения; функциональные разновидности языка, их основные признаки; жанры; текст, его функционально-смысловые типы;
- основные единицы языка, их признаки;
- основные нормы лезгинского литературного языка (орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические, пунктуационные); нормы речевого этикета;

**уметь:**

- объяснять роль языка в жизни человека и общества; роль родного языка как национального языка лезгинского народа, как государственного языка Российской Федерации и языка общения лезгинского народа;
- определять тему, основную мысль текста, его принадлежность к определенной функциональной разновидности языка, функционально-смысловому типу и стилю; анализировать структуру и языковые особенности текста;
- опознавать языковые единицы, проводить различные виды их анализа;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:
- адекватно понимать информацию устного сообщения;
- читать тексты разных стилей, используя разные виды чтения (изучающее, ознакомительное, просмотровое);
- воспроизводить текст с заданной степенью свернутости (пересказ, изложение, конспект, план);
- осуществлять выбор и организацию языковых средств в соответствии с темой, целями, сферой и ситуацией общения в собственной речевой практике;
- соблюдать в практике письма основные правила орфографии и пунктуации;
- владеть навыками речевого самоконтроля: оценивать свою речь с точки зрения ее правильности, находить грамматические и речевые ошибки и недочеты, исправлять их.

## 2. Содержание учебного предмета

- Сложное предложение
- Сложносочиненные предложения. Союзы в сложносочинённых предложениях.
- Сложноподчиненные предложения
- Виды придаточных предложений
- Сложноподчинённые предложения с несколькими придаточными
- Бессоюзные сложные предложения
- Прямая и косвенная речь.
- Повторение пройденного за 9 класс

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование разделов</b>	<b>Всего часов</b>
1	Сложные предложения. Виды сложных предложений	1 ч.
2	Сложносочиненные предложения	1 ч.
3	Сложноподчиненные предложения	3 ч.
4	Бессоюзные предложения	4 ч.
5	Прямая и косвенная речь	5 ч.
6	Стиль.Стилистика.Виды	4 ч.

### 3. Тематическое планирование

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование разделов</b>	<b>Всего часов</b>
1	Сложные предложения. Виды сложных предложений	1 ч.
2	Сложносочиненные предложения	1 ч.
3	Сложноподчиненные предложения	3 ч.
4	Бессоюзные предложения	4 ч.
5	Прямая и косвенная речь	5 ч.
6	Стиль. Стилистика. Виды	4 ч.

## 4. Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество	Дата		Коррекция
			Планируемая	Фактическая	
<b>1</b>	<b>Сложные предложения. Виды сложных предложений – 1 ч</b>				
1.1	Сложное предложение. Виды сложных предложений	1			
<b>2</b>	<b>Сложносочиненные предложения – 1 ч</b>				
2.1	Сложносочиненное предложение. Союзы в сложносочиненных предложениях	1			
<b>3</b>	<b>Сложноподчиненные предложения – 3 ч</b>				
3.1-3.2	Сложноподчиненные предложения и его виды	2			
3.5	Диктант	1			
<b>4</b>	<b>Бессоюзные предложения – 4 ч.</b>				
4.1	Раб.над ош. Бессоюзные сложные предложения	1			
4.2	Запятая и точка с запятой в бессоюзных сложных предложениях	1			
4.3	Двоеточие в бессоюзных предложениях	1			
4.4	Изложение	1			
<b>5</b>	<b>Прямая и косвенная речь – 5 ч</b>				
5.1	Раб. над ош. Прямая и косвенная речь	1			
5.2	Прямая речь и слова автора. Знаки препинания при прямой речи	1			

<b>5.3</b>	Прямая речь и диалог. Замена прямой речи косвенной.	<b>1</b>			
<b>5.11</b>	Сочинение	<b>1</b>			
<b>5.12</b>	Работа над ошибками. Цитата	<b>1</b>			
<b>6</b>	<b>Стиль.Стилистика.Виды – 4 ч</b>				
<b>6.1</b>	Разговорный стиль. Письменный стиль	<b>1</b>			
<b>6.2</b>	Литературный и искусственный стиль	<b>1</b>			
<b>6.3</b>	Официальный и научный стиль	<b>1</b>			
<b>6.4</b>	Диктант	<b>1</b>			