

1. Планируемые результаты

Личностные результаты:

- понимание родного языка как одной из основных национально-культурных ценностей лезгинского народа; определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности; его значения в процессе получения школьного образования;
- осознание эстетической ценности родного языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;
- достаточный объём словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Метапредметные результаты:

- владение всеми видами речевой деятельности: адекватное понимание информации устного и письменного сообщения; владение разными видами чтения; адекватное восприятие на слух текстов разных стилей и жанров;
- способность извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета; свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой; овладение приёмами отбора и систематизации материала на определённую тему; умение вести самостоятельный поиск информации, её анализ и отбор;
- способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
- владение различными видами монолога и диалога;
- соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;
- способность участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета;
- способность оценивать свою речь с точки зрения её содержания, языкового оформления; умение находить грамматические и речевые ошибки, недочёты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты;
- умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладами.

Предметные результаты:

- представление об основных функциях языка, о роли родного языка как национального языка лезгинского народа, как государственного языка Российской Федерации и языка общения лезгинского народа, о связи языка и культуры народа, о роли родного языка в жизни человека и общества;
- понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;
- усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;
- освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и её основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог, диалог и их виды; ситуация речевого общения; разговорная речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы; жанры научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи; функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст, типы текста; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;

- овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии родного языка, основными нормами литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета.

2. Содержание учебного предмета

В данном учебном году ученики продолжают знакомство с частями речи. Подробно знакомятся с каждым разделом. Опознают простые предложения. Наблюдают, пользуясь схемой, особенности связи подлежащего и сказуемого. Определяют предикативность предложения. Порядок слов в предложении. Используют языковой материал. Сопоставляют порядок слов в предложениях на разных языках. Сравнивают порядок слов в разных предложениях и делают вывод. Выписывают предложения с обратным порядком слов.

№ п/п	Наименование разделов	Всего часов
1	Синтаксис и пунктуация	10 ч.
2	Простые и сложные предложения.	11 ч.
3	Главные члены предложения	6 ч.
5	Второстепенные члены предложения	7 ч.

3. Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов	Всего часов
1	Синтаксис и пунктуация	10 ч.
2	Простые и сложные предложения.	11 ч.
3	Главные члены предложения	6 ч.
5	Второстепенные члены предложения	7 ч.

4. Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество	Дата		Коррекция
			Планируемая	Фактическая	
1	Синтаксис и пунктуация - 10 ч				
2.1	Синтаксис и пунктуация	1			
2.2	Словосочетание	1			
2.3	Виды словосочетаний	1			
2.4	Подчинительная связь в словосочетаниях	1			
2.5	Диктант	1			
	Работа над ошибками. Способы связи слов в словосочетаниях	1			
2.6	Простые и сложные словосочетания	1			
2.7	Фразеологизмы	1			
2.8	Виды связи слов в словосочетаниях	1			
	Изложение	1			
3	Простые и сложные предложения – 11 ч				
3.1	Раб. над ош. Простые и сложные предложения. Виды предложений	1			
3.2	Повествовательное предложение	1			
3.3	Повелительное предложение	1			
3.4	Вопросительное предложение	1			
3.5	Восклицательное предложение	1			
3.6	Сочинение	1			

3.7	Раб.над ош.Простые и сложные предложения	1			
3.8	Распространенные и нераспространенные предложения	1			
3.10	Виды предложений.Повторение	1			
3.11	Диктант	1			
3.12	Раб.над ош.Общие сведения о членах предложения	1			
4	Главные члены предложения – 6 ч				
4.1	Общие сведения о главных членах предложения	1			
4.2	Главные члены предложения.Сказуемое	1			
4.3	Виды сказуемого.Простое сказуемое	1			
4.4	Составное сказуемое. Глагольное составное сказуемое.	1			
4.5	Именное составное сказуемое	1			
4.6	Изложение	1			
5	Второстепенные члены предложения – 7 ч				
5.1	Раб.над ош. Второстепенные члены предложения.Дополнение	1			
5.3	Определение	1			
5.6	Обстоятельство. Виды обстоятельств	1			
5.8	Односоставные предложения. Назывные предложения.	1			

5.9	Безличные предложения	1			
5.10	Полные и неполные предложения	1			
5.11	Диктант	1			