

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство Образования Республики Дагестан

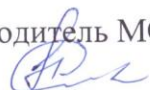
МКУ ДГУО

МБОУ "СОШ №14"

РАССМОТРЕНО

методическим
объединением учителей

Руководитель МО



Магомедова А.М.
Протокол №1
от «28» 08 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР



Гасратова Ш.М.

Протокол №1
от «30» 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор



Куджаева М.Ш.

Приказ №76
от «1» 09 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Лезгинская литература»

для обучающихся 7 класса

Дербент 2023 год

1. Планируемые результаты

- 1) воспитание дагестанской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов Дагестана и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- 2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов;
- 3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- 4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов Дагестана и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- 5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- 6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- 7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- 8) формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- 9) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- 10) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметными результатами изучения курса родная (лезгинская) литература является формирование универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

Средством формирования регулятивных УУД служат технология продуктивного чтения и технология оценивания образовательных достижений.

Познавательные УУД:

- учиться вычитывать все виды текстовой информации: фактуальную, подтекстовую, концептуальную; адекватно понимать основную и дополнительную информацию текста, воспринятого на слух;
- пользоваться разными видами чтения: изучающим, просмотровым, ознакомительным;
- извлекать информацию (в сотрудничестве и при поддержке учителя), представленную в разных формах (сплошной текст; несплошной текст – иллюстрация, таблица, схема);
- владеть различными видами аудирования (выборочным, ознакомительным, детальным);
- перерабатывать в сотрудничестве с учителем и преобразовывать информацию из одной формы в другую (переводить сплошной текст в план, таблицу, схему и наоборот: по плану, по схеме, по таблице составлять сплошной) текст;
- излагать содержание прочитанного (прослушанного) текста подробно, сжато, выборочно;
- пользоваться словарями, справочниками;
- осуществлять анализ и синтез;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения.

Средством развития познавательных УУД служат тексты учебника и его методический аппарат; технология продуктивного чтения.

2. Содержание учебного предмета

Изображение человека как важнейшая идейно-нравственная проблема литературы. Взаимосвязь характеров и обстоятельств в художественном произведении. Труд писателя, его позиция, отношение к несовершенству мира и стремление к нравственному и эстетическому идеалу. Изучение УНТ, знакомство с новыми писателями и их произведениями. Умение говорить внятно, четко. Читать плавно и выразительно, соблюдая знаки препинания.

Уметь пересказывать прозаические произведения или их отрывки с использованием образных средств русского языка и цитат из текста, отвечать на вопросы по прослушанному тексту, создавать устные монологические высказывания разного типа, вести диалог

№ п/п	Наименование разделов	Всего часов
1	Устное народное творчество	3 ч.
2	Литературные сказки	2 ч.
3	Литература 18-19 века	12 ч.
4	Литература 20 века	17 ч.

3. Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов	Всего часов
1	Устное народное творчество	3 ч.
2	Литературные сказки	2 ч.
3	Литература 18-19 века	12 ч.
4	Литература 20 века	17 ч.

4. Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество	Дата		Коррекция
			Планируемая	Фактическая	
1	Устное народное творчество - 3 ч				
1.1	«Каменный мальчик»	1			
1.2	Эпос «Шарвили»	1			
1.3	«Основные города Гияр»	1			
2	Литературные сказки 2 ч				
2.1	З.Эфендиев «Чухвер-Масуб»	1			
2.2	Р. Абдул «Жадный глаз»	1			
3	Литература 18-19 века 12 ч				
3.1	К.Саид «Мое колесо перевернулось назад»	1			
3.2	К.Саид. Стихи	1			
3.3	А.Лезги «Жестокий хан»	1			
3.4	Е.Эмин «Друзья»	1			
3.5	Е.Эмин. Стихи	1			
3.6	А.Мирзеали «Что делать?»	1			
3.7	А.Гасан «Поздравляю друга со свадьбой»	1			
3.8	С.Саяд «У причала весь мир»	1			
3.9	С.Саяд. Стихи	1			
3.10	Внеклассное чтение. Стихи	1			
3.11	С.Курбан «Проданная Меседу»	1			
3.12	М.Эфенди «Смелость и совесть»	1			
4	Литература 20 века 17ч				
4.1	С.Сулейман «Дагестан»	1			

4.2	С.Сулейман.Стихи	1			
4.3	Алибек «Смелый Гасан»	1			
4.4	Ш-Э.Мурадов «Родина»	1			
4.5	А.Агаев «Мечта»	1			
4.6	К.Гепер «На сенокосе»	1			
4.7	К.Шихнесер «Одинокое дерево»	1			
4.8	М.Гаджиев «Пившие воду с одного родника»	1			
4.9	С.Байрам «Чунгур»	1			
4.10	Я.Якуб «Закрытый сундук»	1			
4.11	Внеклассное чтение. Стихи Е.Эмина	1			
4.12	Г.Буба «Позови меня»	1			
4.13	Г.Буба «Звезды»	1			
4.14	Г.Расим «Мать и горе»	1			
4.15	Тестирование	1			
4.16-4.17	Резерв	2			