

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство Образования Республики Дагестан

МКУ ДГУО

МБОУ "СОШ №14"

РАССМОТРЕНО

методическим
объединением учителей
Руководитель МО

Магомедова А.М
Протокол №1
от « » 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР

Гасратова Ш.М.
Протокол №1
от « » 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Куджаева М.Ш.
Приказ №1
от « » 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Лезгинская литература»

для обучающихся 6 класса

Дербент 2023 год

1. Планируемые результаты

Личностные результаты:

- 1) воспитание дагестанской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов Дагестана и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- 2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов;
- 3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- 4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов Дагестана и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- 5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- 6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- 7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- 8) формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- 9) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- 10) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметными результатами изучения курса родная (лезгинская) литература является формирование универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

Средством формирования регулятивных УУД служат технология продуктивного чтения и технология оценивания образовательных достижений.

Познавательные УУД:

- учиться вычитывать все виды текстовой информации: фактуальную, подтекстовую, концептуальную; адекватно понимать основную и дополнительную информацию текста, воспринятого на слух;
- пользоваться разными видами чтения: изучающим, просмотровым, ознакомительным;
- извлекать информацию (в сотрудничестве и при поддержке учителя), представленную в разных формах (сплошной текст; несплошной текст – иллюстрация, таблица, схема);
- владеть различными видами аудирования (выборочным, ознакомительным, детальным);
- перерабатывать в сотрудничестве с учителем и преобразовывать информацию из одной формы в другую (переводить сплошной текст в план, таблицу, схему и наоборот: по плану, по схеме, по таблице составлять сплошной) текст;
- излагать содержание прочитанного (прослушанного) текста подробно, сжато, выборочно;
- пользоваться словарями, справочниками;
- осуществлять анализ и синтез;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения.

Средством развития познавательных УУД служат тексты учебника и его методический аппарат; технология продуктивного чтения.

2. Содержание учебного предмета

Воспитание гражданской идентичности: патриотизма, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее народа; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной; формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию; умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности; смысловое чтение; умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе; находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение; умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации, для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью; монологической контекстной речью; умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности.

№	Наименование раздела	Кол-во часов
1	Устное народное творчество	3 ч.
2	Литература 18-19 века	4 ч.
3	Литература 20 века	17 ч.
4	Дагестанская литература 20 века	10 ч.

3. Тематическое планирование

№	Наименование раздела	Кол-во часов
1	Устное народное творчество	3 ч.
2	Литература 18-19 века	4 ч.
3	Литература 20 века	17 ч.
4	Дагестанская литература 20 века	10 ч.

4. Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем	Коли- чество	Дата		Коррекция
			Планируемая	Фактическая	
1	Устное народное творчество				
1.1	Песни	1			
1.2	Сказки	1			
1.3	Х.Тагир «Кот Балаша»	1			
2	Литература 18-19 века				
2.1	К.Саид «Врагам хана»	1			
2.2	Е.Эмин «Миру»	1			
2.3	К.Абдуллах	1			
2.4	И.Казак «Письмо из Сибири»	1			
3	Литература 20 века				
3.1	С.Сулейман «Маме»	1			
3.2	С.Сулейман «Разговор о себе»	1			
3.3	А.Муталибов «Родина»	1			
3.4	Внеклассное чтение.А.Муталибов «Балаханум»	1			
3.5	К.Меджидов «Русский цветок»	1			
3.6	А.Алиев «Дождь в горах»	1			
3.7	Б.Салимов «Подарок»	1			
3.8	Б.Гажикулиев «Дерево Марии»	1			
3.9	А.Махмудов «Старый человек», «Братья»	1			
3.10	И.Шерифов «Родина»	1			
3.11	Жамидин «Шурва»	1			
3.12	Тест.М.Алпан «Завещание»	1			
3.13	М.Мадикмамедов «Моя Земля»	1			
3.14	А.Фетягь «Характер лезгин»	1			
3.15	Р.Хабиев «Я гора»	1			
3.16	Ф.Нагиев «Мой язык»	1			
3.17	С.Керимов «Лезгинский дух»	1			

4	Дагестанская литература 20 века				
4.1	Э.Капиев «Разговор с интуристом»	1			
4.2	Э.Капиев «Дождь в горах	1			
4.3	Р.Гамзатов «Лезгины»	1			
4.4	Р.Гамзатов «Журавли»	1			
4.5	Ю.Базутаев «Деревья»	1			
4.6	Ю.Базутаев «Иной дождь»	1			
4.7	Ш.Шахмарданов «Ночь»	1			
4.8	Ш.Шахмарданов «Разговор с радугой»	1			
4.9-4.10	Резерв	2			