

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №14 им. Я.И. Хорольца»  
городского округа «город Дербент» Республики Дагестан


РАССМОТРЕНО

На заседании ШМО

Протокол №1


от .08.2024г.

Руководитель ШМО

 /Аммациева Г.Г./

СОГЛАСОВАНО

С зам. директора по УР

 /Абасагаева Т.М./

«30» августа 2024 г

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора

МБОУ СОШ № 14

/Куджаева М.Ш/

«2» сентября 2024 г. № 73




**Рабочая программа**  
**по внеурочной деятельности**  
**Финансовая грамотность**  
**За класс**


Рабочую программу составила


Учитель: Аммациева Г.Г

Департамент образования Администрации города Ноябрьска  
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа микрорайона Вынгапуровский»  
муниципального образования город Ноябрьск

**«Рассмотрено»**  
на заседании методического  
объединения учителей  
начальных классов

Протокол № 1  
от «31» 08. 2022 г.  
Руководитель методического  
объединения:   
подпись  
Бобровникова С.В.

**«Согласовано»**  
заседание методического совета  
Протокол от 31.08.2022 г. №1  
Председатель МС  Жукова Л. А.

**«Утверждаю»**  
Директор МБОУ СОШ мкр.  
Вынгапуровский  
 Климко В. П.  
приказ ОУ от 31.08. 2022 г. №429-од



**Рабочая программа  
по внеурочной деятельности**

**общинтеллектуального направления**  
направление, форма, название  
**надпредметного курса «Финансовая грамотность»**

**для 3а класса**

1 час в неделю (всего 34 часа)

**Составитель:**  
учитель начальных классов  
Бобровникова Светлана Викторовна

2022 - 2023 учебный год

- оценка правильности выполнения действий;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

#### ***Познавательные УУД:***

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладение логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

#### ***Коммуникативные УУД:***

- составление текстов в устной и письменной формах;
- умение слушать собеседника и вести диалог;
- умение признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

**Предметными результатами** изучения курса в 3 классе является формирование следующих умений:

- понимание и правильное использование экономических терминов;
- представление о роли денег в семье и обществе;
- умение характеризовать виды и функции денег;
- знание источников доходов и направлений расходов семьи;
- умение рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет;
- определение элементарных проблем в области семейных финансов и путей их решения;
- проведение элементарных финансовых расчётов.





**Рабочая программа по внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» для 3 класса** разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования с учетом авторской программы «Финансовая грамотность» Ю.Н.Корлюговой: учебная программа. 2-4 классы общеобразоват. орг. / Ю. Н. Корлюгова. - М.: ВИТА-ПРЕСС, 2022. - 16 с. (Дополнительное образование: Серия «Учимся разумному финансовому поведению»).

*Рабочая программа ориентирована на использование следующего УМК:*

- Корлюгова Ю. Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. 2 – 4 классы. - М.: ВИТА-ПРЕСС, 2022.
- Федин С.Н. Финансовая грамотность: Материалы для учащихся (2-3 класс, в 2-х частях), М.: ВИТА-ПРЕСС, 2022.

Данная рабочая программа реализуется как в режиме очного обучения, так и с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

Курс «Финансовая грамотность» входит во внеурочную деятельность по общеинтеллектуальному направлению.

Освоение содержания опирается на межпредметные связи с курсами математики, литературы и окружающего мира. Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают задачи, практические задания, игры, мини-исследования и проекты. В процессе изучения курса формируются умения и навыки работы учащихся с текстами, таблицами, схемами, а также поиска, анализа и представления информации и публичных выступлений.

**Цель курса:** развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

**Основными задачами курса являются:**

- обучение планированию личного бюджета и постановку целей;
- рассмотрение способов достижения финансовых целей (накопления, депозиты, вклады);
- знакомство с особенностями функционирования банков, пенсионных фондов, налоговых и страховых компаний;
- познакомить с понятиями «право» и «налоги»;
- формирование основ предпринимательства (через игровую деятельность).

**Формируемые компетенции**

- осуществлять поиск и использование информации необходимой для результативного и эффективного решения задач в финансовой сфере;
- определять актуальные и потенциальные источники доходов;
- анализировать структуру собственных (семейных) доходов и расходов, определять уровень жизни семьи на основании бюджета, оценивать финансовую устойчивость своего домохозяйства, планировать семейный и личный бюджет, планировать сбережения;



## 2. Содержание курса с указанием форм организации и видов деятельности

Название раздела, темы	Содержание	Формы организации
<p><b>Раздел 1. Что такое деньги и какими они бывают</b></p> <p><b>Тема 1.</b> Как появились деньги.</p>	<p>Причиной возникновения обмена является специализация. В результате обмена должны выиграть обе стороны. Бартерный обмен неудобен в связи с несовпадением интересов и проблемой определения ценности. Товарные деньги облегчают процесс обмена. В разных регионах в качестве денег использовались разные вещи. Основными товарными деньгами становятся драгоценные металлы, из которых позже делаются монеты. В связи с проблемами изготовления и безопасности перевозки появляются бумажные деньги. Покупательная сила денег может меняться.</p> <p><b>Основные понятия</b> Бартер. Деньги. Товарные деньги. благородные металлы. Монеты. Банкноты (банковские билеты). Купюры. Номинал. Покупательная сила. Товары. Услуги.</p>	<p>Беседа, дискуссия, обсуждение.</p>
<p><b>Тема 2.</b> История монет.</p>	<p>Монеты чеканили из благородных металлов. Первые монеты появились в Лидийском царстве. Качество монет гарантировалось государственной печатью. Монеты имели хождение в Греции, Иране, Римской империи. В Китае и Индии были собственные монеты. На Руси монеты появились в X веке. Монеты чеканили княжества. При образовании централизованного государства монеты стали едиными.</p> <p><b>Основные понятия</b> Аверс. Реверс. Гурт. Гербовая царская печать. Ауреус. Денарий. Тенге. Гривна. Рубль. Копейка. Полушка. Алтын. Деньга. Пятак. Гривенник. Двугривенный. Полтинник. Червонец. Дукат. «Орёл». «Решка».</p>	<p>Беседа, практические занятия, дискуссия, обсуждение.</p>
<p><b>Тема 3.</b> Бумажные деньги.</p>	<p>Монеты и купюры являются наличными деньгами. Первоначально бумажные деньги были обеспечены золотом. В России бумажные деньги появились в XVIII веке при Екатерине II. Бумажные деньги удобны в обращении, но</p>	<p>Беседа, практические занятия, дискуссия, обсуждение.</p>



	<p>менее долговечны. Бумажные деньги защищают от подделок. Изготовление фальшивых денег является преступлением.</p> <p><b>Основные понятия</b>  Бумажные деньги. Наличные деньги. Безналичные деньги. Купюры. Банковские билеты. Ассигнации. Водяные знаки. Фальшивомонетчики.</p>	
<p><b>Тема 4. Безналичные деньги.</b></p>	<p>Банки хранят сбережения и выдают кредиты. Вкладчики получают от банка деньги (процентные платежи), а заёмщики банку платят. Безналичные деньги являются информацией на банковских счетах. Современные банки используют пластиковые карты.</p> <p><b>Основные понятия</b>  Банк. Сбережения. Кредит. Вклад. Вкладчик. Заёмщик. Меняла. Плательщик. Получатель. Безналичные денежные расчёты. Банковские карты. Банкоматы. Пин-код. Расчётные (дебетовые) карты. Кредитные карты.</p>	<p>Беседа, практические занятия, дискуссия, обсуждение.</p>
<p><b>Тема 5. Валюты.</b></p>	<p>Валюта - денежная единица страны. Разные страны имеют разные валюты. Национальной валютой России является рубль. Государства хранят запасы иностранных валют и золота, которые называются золотовалютными резервами. Валюты, в которых хранятся резервы, называются резервными. Их используют для международных расчётов. Цена одной валюты, выраженная в другой валюте, называется валютным курсом.</p> <p><b>Основные понятия</b>  Валюта. Резервная валюта. Валютные резервы. Мировая валюта.  Доллар. Евро. Фунт стерлингов. Иена. Швейцарский франк.</p>	<p>Сюжетно - ролевая игра, уроки-практикумы</p>
<p><b>Раздел 2.</b>  <b>Из чего складываются доходы в семье</b>  <b>Тема 6. Откуда в семье берутся деньги.</b></p>	<p>Основным источником дохода современного человека является заработная плата. Размер заработной платы зависит от профессии, сложности работы, отрасли. Государство устанавливает минимальный размер оплаты труда (МРОТ). Собственник может получать арендную плату и проценты. Доход также</p>	<p>Беседа, практические занятия, исследовательская деятельность</p>



	<p>приносит предпринимательская деятельность. Государство помогает пожилым людям, инвалидам, студентам, семьям с детьми и безработным, выплачивая пенсии, стипендии, пособия.</p> <p><b>Основные понятия</b>          Доход. Зарплата. Клад. Выигрыш в лотерею. Премия. Гонорар. Минимальный размер оплаты труда (МРОТ). Потребительская корзина. Прожиточный минимум. Пенсия. Стипендия. Наследство. Собственность. Ценные бумаги. Акции. Предпринимательская деятельность. Бизнес.</p>	
<p><b>Раздел 3. Почему семьям часто не хватает денег на жизнь и как этого избежать</b></p> <p><b>Тема 7.</b>          На что семьи тратят деньги.</p>	<p>Люди расходуют деньги на питание, покупку одежды и обуви, коммунальные услуги, транспорт, связь, медицинское обслуживание и лекарства, образование, отдых, развлечения и пр. Расходы можно разделить на необходимые, желательные и престижные. По срокам расходы делятся на ежедневные, ежемесячные, ежегодные, сезонные и переменные.</p> <p><b>Основные понятия</b>          Необходимые расходы. Питание. Одежда. Жильё. Коммунальные услуги. Обязательные расходы. Налоги. Долги. Штрафы. Желательные расходы. Престижные расходы. Ежемесячные расходы. Ежегодные расходы. Переменные расходы. Сезонные расходы.</p>	<p>Беседа, практические занятия, образно-ролевые игры.</p>
<p><b>Раздел 4. Деньги счёт любят, или Как управлять своим кошельком, чтобы он не пустовал</b></p> <p><b>Тема 8.</b>          Как правильно планировать семейный бюджет.</p>	<p>Бюджет – план доходов и расходов. Люди ведут учёт доходов и расходов, чтобы избежать финансовых проблем. Если доходы превышают расходы, образуются сбережения. Если расходы превышают доходы, образуются долги. В этом случае необходимо либо сократить расходы, либо найти дополнительный источник доходов. Для крупных покупок или для непредвиденных расходов надо делать сбережения. В противном случае придётся брать кредит и платить проценты.</p> <p><b>Основные понятия</b>          Семейный бюджет. Бюджет Российской Федерации. Сбережения (накопления). Долг.</p>	<p>Беседа, практические занятия, ситуационная игра.</p>



### 3. Тематическое планирование

№ занятия	Тема занятия	Кол-во часов	Дата
<b>Раздел 1. Что такое деньги и какими они бывают</b>			
1-2	Что такое деньги и откуда они взялись.	2	2.09
2	Что такое деньги и откуда они взялись.		9.09
3	Рассмотрим деньги поближе.	2	16.09
4	Рассмотрим деньги поближе.		23.09
5	Какие деньги были раньше в России. История монет.	2	30.09
6	Какие деньги были раньше в России. История монет		7.10
7-	Защита от подделок	2	14.10
8	Защита от подделок		21.10
9	Современные деньги России и других стран. Бумажные деньги	1	11.11
10	Откуда в семье деньги.	2	18.11
11	Откуда в семье деньги.		25.11
12	На что тратятся деньги. Безналичные деньги.	2	2.12
13	На что тратятся деньги. Безналичные деньги.		9.12
14	Как умно управлять своими деньгами.	2	16.12
15	Как умно управлять своими деньгами.		23.12
16	Как делать сбережения.	2	30.12
17	Как делать сбережения.		13.01
18	Как появились деньги. Валюты.	2	20.01
19	Как появились деньги. Валюты.		27.01
20	Валюты.	1	3.02
<b>Раздел 2. Из чего складываются доходы в семье.</b>			
21	Откуда в семье берутся деньги.	1	10.02
22	Откуда в семье берутся деньги.	1	17.02
23	Откуда в семье берутся деньги.	1	
24	Откуда в семье берутся деньги	1	
<b>Раздел 3. Почему семьям часто не хватает денег на жизнь и как этого избежать.</b>			
25	На что семья тратит деньги.	1	
26	На что семья тратит деньги	1	
27	На что семья тратит деньги	1	
28	На что семья тратит деньги	1	

<b>Раздел 4. Деньги счёт любят, или как управлять своим кошельком, чтобы он не пустовал.</b>			
29	Как правильно планировать семейный бюджет.	1	
30	Как правильно планировать семейный бюджет.	1	
31	Как правильно планировать семейный бюджет.		
32	Как правильно планировать семейный бюджет.		
33	<b>Закрепление изученного (пром.аттест)</b>	1	
34	Подведение итогов года	1	
		<b>Итого часов: 34</b>	