


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №14 им. Я.И. Хорольца»  
городского округа «город Дербент» Республики Дагестан

СОГЛАСОВАНО  
с зам. директора по УР  
 /Абасагаева Т.М./  
«30» августа 2024 г

УТВЕРЖДЕНО  
приказом директора  
МБОУ СОШ № 14  
/Куджаева М.Ш./  
« 2 » сентября 2024 г. № 73



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности  
курса «Финансовая грамотность»

для начального общего образования  
2 класса «в»

Рабочую программу составила: Кадирова К.З  
Учитель начальных классов

2024 – 2025 учебный год

## **Пояснительная записка**

Программа внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» письмом Министерства образования и науки от 12 Мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»

Положением о внеурочной деятельности МОБУ СОШ №4.

Программа имеет социальное направление, является частью основной образовательной программы основного общего образования школы, входит в состав плана внеурочной деятельности и рассчитана

**Цель программы внеурочной деятельности:** создание на практике условий для развития экономического образа мышления путем расширения экономико-образовательного пространства учащихся начальных классов на основе формирования личностных, коммуникативных, познавательных и регулятивных учебных умений.

### **Задачи:**

- формировать базовые знания о личных и семейных доходах и расходах, об общих принципах управления доходами и расходами, свойствах и функциях денег, о сбережениях, об общих принципах кредитования и инвестирования, о предпринимательстве, возможных рисках, страховании, рекламе и защите прав потребителей;

- формировать у обучающихся установки на необходимость вести учет доходов и расходов, навыков планирования личного и семейного бюджетов и их значимости;

- формировать понимание необходимости долгосрочного финансового планирования, установки на необходимость аккумулировать сбережения, навыков управления сбережениями;

- формировать навыки оценивать свою кредитоспособность, умения долгосрочного инвестирования;

- формировать навыки составления бизнес - плана для обеспечения продуманности действий в будущем;

- обучать основным расчетам экономических показателей: прибыли, издержек.

### **Формы организации учебных занятий:**

Беседа, коллективная, групповая, индивидуальная, игра, практикум

### **Основные виды деятельности учащихся:**

Познавательная, игровая, ценностно-ориентированная.

### **Основные содержательные линии курса:**

- деньги, их история, виды, функции;
- семейный бюджет.

Курс рассчитан на 34 часа в год, из расчета 1 час в неделю.

Освоение содержания опирается на межпредметные связи с курсами математики, литературы и окружающего мира. Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают задачи, практические задания, игры, мини-исследования и проекты. В процессе изучения курса формируются умения и навыки работы учащихся с текстами, таблицами, схемами, а также поиска, анализа и представления информации и публичных выступлений.

### **Личностные и метапредметные результаты освоения курса**

### **Планируемые результаты.**

## Планируемые результаты:

**Личностными результатами** изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений;
- развитие самостоятельности и осознание личной ответственности за свои поступки;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях.

**Метапредметными результатами** изучения курса «Основы финансовой грамотности» являются:

### **познавательные:**

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладение логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями;

### **регулятивные:**

- понимание цели своих действий;
- составление простых планов с помощью учителя;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей;

### **коммуникативные:**

- составление текстов в устной и письменной формах;
- умение слушать собеседника и вести диалог;
- умение признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих

**Предметными результатами** изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- понимание и правильное использование экономических терминов;
  - представление о роли денег в семье и обществе;
  - умение характеризовать виды и функции денег;
  - знание источников доходов и направлений расходов семьи;
  - умение рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет;
  - определение элементарных проблем в области семейных финансов и путей их решения;
- проведение элементарных финансовых расчётов

## Содержание программы для 2 класса

### *Тема 1. Что такое деньги и откуда они взялись.*

Появление обмена товарами. Проблемы товарного обмена. Появление первых денег - товаров с высокой ликвидностью. Свойства драгоценных металлов (ценность, прочность, делимость) делают их удобными товарными деньгами. Появление монет. Первые монеты разных государств.

#### *Основные понятия*

Товар. Деньги. Покупка. Продажа. Ликвидность. Драгоценные металлы. Монеты. Бумажные деньги. Банкноты. Купюры.

#### *Компетенции*

- Объяснять причины и приводить примеры обмена.
- Объяснять проблемы, возникающие при обмене.
- Описывать свойства товарных денег.

- Приводить примеры товарных денег.
- Приводить примеры первых монет.

**Тема 2.** Рассмотрим деньги поближе. Защита от подделок.

Устройство монеты. Изобретение бумажных денег. Защита монет от подделок. Современные монеты. Способы защиты от подделок бумажных денег.

*Основные понятия*

Монеты. Гурт. Аверс. Реверс. «Орёл». «Решка». Номинал. Банкнота. Купюра. Фальшивые деньги. Фальшивомонетчики.

*Компетенции*

- Объяснять, почему появились монеты.
- Описывать купюры и монеты.
- Сравнить металлические и бумажные деньги.
- Объяснять, почему изготовление фальшивых денег является преступлением.

**Тема 3.** Какие деньги были раньше в России.

Древнерусские товарные деньги. Происхождение слов «деньги», «рубль», «копейка». Первые русские монеты.

*Основные понятия*

«Меховые деньги». Куны. Первые русские монеты. Деньга. Копейка. Гривна. Грош. Алтын. Рубль. Гривенник. Полтинник. Ассигнация.

*Компетенции*

- Описывать старинные российские деньги.
- Объяснять происхождение названий денег.

**Тема 4.** Современные деньги России и других стран.

Современные деньги России. Современные деньги мира. Появление безналичных денег. Безналичные деньги как информация на банковских счетах. Проведение безналичных расчётов. Функции банкоматов.

*Основные понятия*

Доллары. Евро. Банки. Наличные, безналичные и электронные деньги. Банкомат. Пластиковая карта. *Компетенции*

- Описывать современные российские деньги.
- Решать задачи с элементарными денежными расчётами.
- Объяснять, что такое безналичный расчёт и пластиковая карта.
- Приводить примеры иностранных валют.

**Тема 5.** Откуда в семье деньги?

Деньги можно получить в наследство, выиграть в лотерею или найти клад. Основным источником дохода современного человека является заработная плата. Размер заработной платы зависит от профессии. Собственник может получать арендную плату и проценты. Государство помогает пожилым людям, инвалидам, студентам, семьям с детьми и безработным. При нехватке денег их можно взять взаймы. Существуют мошенники, которые обманом отбирают у людей деньги.

*Основные понятия*

Доходы. Клады. Лотерея. Наследство. Товары. Услуги. Заработная плата. Профессия. Сдельная зарплата. Почасовая зарплата. Пенсия. Пособие. Стипендия. Имущество. Аренда. Проценты по вкладам. Кредиты.

*Компетенции*

- Описывать и сравнивать источники доходов семьи.
- Объяснять причины различий в заработной плате.
- Объяснять, кому и почему платят пособия.
- Приводить примеры того, что можно сдать в аренду.

**Тема 6.** На что тратятся деньги.

Люди постоянно тратят деньги на товары и услуги. Расходы бывают обязательными и необязательными. Для покупки мебели, бытовой техники, автомобиля чаще всего приходится делать сбережения. Если сбережений не хватает или появляются непредвиденные расходы, деньги можно взять в долг. Некоторые люди тратят много денег на хобби, а иногда и на вредные привычки.

*Основные понятия*

Расходы. Продукты. Коммунальные платежи. Счёт. Одежда. Обувь. Образование. Непредвиденные расходы. Сбережения. Долги. Вредные привычки. Хобби.

#### *Компетенции*

- Объяснять, что влияет на намерения людей совершать покупки.
- Сравнить покупки по степени необходимости.
- Различать планируемые и непредвиденные расходы.
- Объяснять, как появляются сбережения и долги.

**Тема 7. Как умно управлять своими деньгами.** Бюджет- план доходов и расходов. Люди ведут учёт доходов и расходов, чтобы избежать финансовых проблем. *Основные понятия* Расходы и доходы. Бюджет. Банкрот. Дополнительный заработок. *Компетенции*

- Объяснять, как управлять деньгами.
- Сравнить доходы и расходы.
- Объяснять, как можно экономить.
- Составлять бюджет на простом примере.

**Тема 8. Как делать сбережения.**

Если доходы превышают расходы, образуются сбережения. Сбережения, вложенные в банк или ценные бумаги, могут принести доход.

#### *Основные понятия*

Копилки. Коллекционирование. Банковский вклад. Недвижимость. Ценные бумаги. Фондовый рынок. Акции. Дивиденды.

#### *Компетенции*

- Объяснять, в какой форме можно делать сбережения.
- Приводить примеры доходов от различных вложений денег.
- Сравнить разные виды сбережений.

### **Формы оценивания**

#### **Текущая аттестация:**

- устный опрос;
- тестовые задания;
- решение задач;
- решение кроссвордов и анаграмм;
- мини-исследования;
- графическая работа: построение схем и диаграмм связей;
- творческая работа: постер, компьютерная презентация.

#### **Итоговая аттестация:**

- викторина;
- тест.

#### **Внеурочная деятельность:**

- творческая работа;
- проект.

### **Система оценивания**

Система оценивания курса «Финансовая грамотность» основана на критериальном подходе и предполагает вовлечение учащихся в процесс оценивания, включая самооценку и взаимооценку. В основе критериев лежат универсальные учебные действия.

Программа реализуется через следующие формы занятий:

- ✓ ситуационная игра,
- ✓ образно-ролевые игры,
- ✓ исследовательская деятельность,
- ✓ урок-практикум,
- ✓ дискуссия, обсуждение.

Календарно-тематическое планирование

курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» (2 класс)

№ занятия	Тема занятия	Теоретическая часть	Практическая часть	Дата
1	Что такое деньги и откуда они взялись.	1		
2	Что такое деньги и откуда они взялись. Игра «Обмен товарами».		1	3.09
3	Что такое деньги и откуда они взялись. Решение задач с денежными расчетами		1	10.09
4	Что такое деньги и откуда они взялись. Тест.		1	17.09
5	Рассмотрим деньги поближе. Коллекция нумизмата.	1		24.09
6	Рассмотрим деньги поближе. Постер «Виды товарных денег»		1	1.10
7	Рассмотрим деньги поближе. Игра - путешествие «Сказочная страна финансов»		1	8.10
8	Рассмотрим деньги поближе. Защита от подделок.			15.10
9	Рассмотрим деньги поближе. Тест.		1	22.10
10	Какие деньги были раньше в России. Деньга, копейка, рубль.			5.11
11	Какие деньги были раньше в России. Первые бумажные деньги.	1		12.11
12	Какие деньги были раньше в России. Пословицы и поговорки про деньги. Дизайн купюры сказочной страны.		1	19.11
			1	26.11

13	Современные деньги России и других стран. Современные монеты и купюры России.	1			3.12
14	Современные деньги России и других стран. Банки. Безналичные и электронные деньги.	1			10.12
15	Современные деньги России и других стран. Пластиковые карты.	1			17.12
16	Современные деньги России и других стран. Постер «Оборот денег»	1		1	24.12
17	Современные деньги России и других стран. Доллар и евро.	1			14.01
18	Современные деньги России и других стран. Тест.	1			21.01
19	Откуда в семье деньги. Клады, лотерея, наследство.	1			28.01
20	Откуда в семье деньги. Заработная плата. Инсценировка сказки «Заработанный рубль»	1			4.02
21	Откуда в семье деньги. Пенсии, пособия, стипендии. Мини-исследование «Основные доходы в семье»	1			11.02
22	Откуда в семье деньги. Аренда и проценты в банке, кредиты. Постер «Доходы бывают разные»	1			18.02
23	Откуда в семье деньги. Тест.	1			25.02
24	На что тратятся деньги. Необходимые расходы.	1			4.03

25	На что тратятся деньги. Откладывание денег и непредвиденные расходы. Игра «Магазин»	1		11.03
26	На что тратятся деньги. Хобби. Вредные привычки. Составление примерной сметы расходов в семье.	1		18.03
27	Как умно управлять своими деньгами. Расходы и доходы. Считаем деньги.	1		1.04
28	Как умно управлять своими деньгами. Что такое экономия? Кого называют банкротом?	1		8.04
29	Как умно управлять своими деньгами. Сочинение сказки о правильном распоряжении деньгами.	1		15.04
30	Как умно управлять своими деньгами. Игра «Распредели семейный бюджет»	1		22.04
31	Как делать сбережения. Куда и как откладывать деньги?	1		29.04
32	Как делать сбережения. «Путешествие в страну Капиталия»	1		6.05
33	Как делать сбережения. Игра «Я – предприниматель»	1		13.05
34	Итоговый урок. Тестирование по курсу.	1		20.05
	<b>Итого часов: 34</b>	<b>11</b>		
		<b>23</b>		

### Список рекомендуемой литературы

1. Антипова М.В. Метод кейсов: Методическое пособие. — Мариинско-Посадский филиал ФГБУ ВПО «МарГТУ», 2020 — [http://mpf.margtu.ucoz.ru/metod/metodicheskoe\\_posobie-1.pdf](http://mpf.margtu.ucoz.ru/metod/metodicheskoe_posobie)
2. Горяев А., Чумаченко В. Финансовая грамота для школьников. — Российская экономическая школа, 2020 Электронная версия книги доступна на сайте: [www.nes.ru](http://www.nes.ru) [www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru)
3. Как вести семейный бюджет: учеб. пособие / Н.Н. Думная, О.В. Карамова, под ред. Н.Н. Думной. — М.: Интеллект-Центр, 2020