

на 2023-2024 учебный год  
в МБОУ «СОШ №14 им. Я.И. Хорольца»  
работы педагога-психолога с учащимися на ВШУ

ПЛАН



Куджаева М.Ш.

Директор МБОУ «СОШ №14»

Утверждаю

№	Содержание работы	Исполнитель	Сроки
1.	<p>Проведение диагностических мероприятий, направленных на изучение тревожности, агрессивности, определение стратегий поведения в конфликтных ситуациях, определение статуса в классном коллективе.</p>	Педагог-психолог	Сентябрь-ноябрь
2.	<p>Проведение бесед. Тематика: 1. Эмоциональное благополучие в школе и дома. 2. Законы школьной жизни. Соблюдение правил поведения. 3. Планирование своего времени. Время – мой союзник. 4. Мотивы учебной деятельности. 5. Как научиться свободно общаться в компании и не попасть под негативное влияние. 6. Красное и безобразное в нашей жизни. 7. Развитие ответственности и контроля над собственной жизнью. 8. Самооценка и самовоспитание. 9. Что сильнее добро или зло. 10. Умение оценить себя и свои поступки. Привычки: полезные и вредные. 11. В чем проявляется личность. 12. Какая у меня главная цель в жизни. 13. Планирование своего времени. 14. Моя будущая профессия. 15. Умею ли я принимать решения и нести за них ответственность. 16. Мои жизненные ценности и ориентиры. 17. Счастливый человек. Какой он? 18. Место денег в жизни. 19. Страх и нерешительность. 20. Мои планы на будущее.</p>	Педагог-психолог, Классные руководители	Сентябрь-май
3.	<p>Проведение индивидуальных встреч-консультаций с родителями учащихся. Тематика встреч: 1. Взрослеющий ребёнок. Какой он? Психологические особенности. Как с ним общаться? 2. Беседы по результатам проведённых диагностик. 3. Семейные праздники, ценности и ориентиры. 4. Причины, которые приводят к непониманию при общении с подростком. Тактика поведения и способы разрешения конфликтов родителей с подростком. 5. Как оказывать помощь при подготовке</p>	Педагог-психолог, Классные руководители По запросу	Сентябрь-май

		государственной итоговой аттестации.	
5.	Вторичная диагностика изучения тревожности, агрессивности, определение стратегий поведения в конфликтных ситуациях, определение статуса в классе коллективе.	Педагог-психолог	Апрель-май
6.	Подведение итогов работы с учащимися, состоящими на ВШУ.	Педагог-психолог	Май