

Памятка при работе с неблагополучными семьями

1. Никогда не предпринимайте воспитательных воздействий в плохом настроении.
2. Четко и ясно определите для себя, чего вы хотите от семьи, узнайте, что думает семья по этому поводу, поспрайтесь у бедить ее в том, что ваши цели – это, прежде всего, их цели.
3. Не берите все на себя, представляйте семье самостоятельность, не обязательно контролировать и оценивать каждый шаг.
4. Не давайте окончательных готовых рецептов и рекомендаций. Не поучайте родителей, а показывайте возможные пути преодоления трудностей, разбирайте правильные и ложные решения, ведущие к цели.
5. Социальный педагог обязан поощрять успехи, замечать даже незначительные ростки достигнутый действий семьи.
6. Если есть ошибки, неверные действия, укажите на них. Дайте оценку и сделайте паузу, чтобы семья осознавала услышанное.
7. Дайте понять семье, что сочувствуете ей, верите в нее, хорошего мнения о ней, несмотря на оплошности родителей.
8. Социальный педагог обязан формировать в себе внутреннюю устойчивость, позитивное восприятие фактов. Такая устойчивость позволяет человеку не приспосабливаться к обстоятельствам, а учитывать их и изменять в соответствии нравственным нормам жизни.
9. Не показывать, что Вы пришли в семью перевоспитывать родителей. Действуйте в логике системы «перспективные линии» – от дальней перспектив к средним и от нее к сегодняшней.
10. Социальный педагог должен быть твердым, но добрым и отзывчивым. Ни абсолютная твердость во что бы ни стало, ни такая же безразличная доброта не годятся в качестве основополагающего принципа воспитания.