

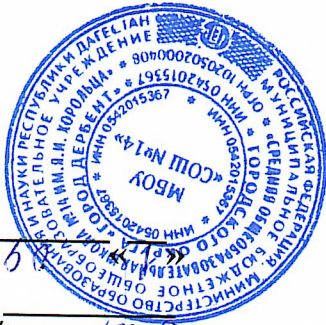
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №14 им.Я.И.Хорольца» города Дербент РД

Утверждаю

Директор МБОУ СОШ №14

С/И /Куджаева М.Ш./

2023г. № 76



Основные направления социально-педагогической работы

№ п/п	Направление деятельности	Содержание
1.	Социально-педагогическое исследование с целью выявления социальных и личностных проблем детей всех возрастов	<p>- Проведение социальной паспортизации классов, учебного учреждения, микрорайона; изучение и анализ культурно-бытовых отношений в семьях учащихся; изучение и анализ морально-психологического фона учебного учреждения с целью выявления его воздействия на личность ученика и разработка мер по его оптимизации;</p> <p>- определение центров социально-культурного влияния на учащихся в микрорайоне школы с целью изучения их воспитательного потенциала и организации взаимодействия;</p> <p>- социально-педагогическая диагностика с целью выявления личностных проблем учащихся, семьи и др.</p>
2.	Социально-педагогическая защита прав ребенка	<p>- Выявление и поддержка учащихся, нуждающихся в социальной защите (дети-инвалиды, одаренные дети), опеке, попечительстве;</p> <p>- защита прав и интересов учащихся (обращение особого внимания на оказавшихся в трудной жизненной ситуации) в различных инстанциях (педагогический совет, Совет по профилактике правонарушений и преступлений, Комиссия по делам несовершеннолетних, суд, прокуратура и т.д.);</p> <p>- защита и индигнационная работа с учащимися, подвергшимися насилию и агрессии со стороны взрослых и т.п.</p>
3.	Обеспечение социально-педагогической поддержки семье в формировании личности учащегося	<p>- Раннее выявление неблагополучных семей; создание банка данных по неблагополучным семьям, семьям, имеющим детей с особенностями психофизического развития, опекунами семьям, семьям с приемными детьми и т.д.;</p> <p>- пропаганда здорового образа жизни в семье как необходимого условия успешной социализации детей и подростков;</p> <p>- психолого-педагогическое просвещение с целью создания оптимальных условий для взаимопонимания в семье;</p> <p>- духовно-ценностное просвещение;</p> <p>- содействие включению родителей в учебно-воспитательный процесс;</p> <p>- организация «круглых столов», семинаров, встреч для родителей, педагогов, учащихся по социально-педагогической проблематике и др.</p>
4.	Социально-педагогическое консультирование	<p>- Организация и проведение индивидуальных консультаций и проведение групповых консультаций для учащихся, оказавшихся в трудных жизненных ситуациях;</p> <p>- консультирование и специализированная помощь учащимся в профессиональном определении;</p> <p>- консультирование родителей, педагогов, административных руководителей по</p>

<p>разрешению социально-педагогических проблем и др.</p>	<p>- Раннее выявление и предупреждение факторов отклоняющегося поведения учащихся; - обеспечение профилактической и коррекционной работы с детьми и подростками, состоящими на различных видах учета («группа риска», внутришкольный контроль (далее – ВШК), инспекция по делам несовершеннолетних (далее – ИДН)); - организация превентивно-профилактической работы с учащимися «группы риска»; - способствование пропаганде здорового образа жизни; - повышение уровня правовой грамотности учащихся и их родителей с целью профилактики девиантного поведения; - организация реабилитации детей испытывающих различные затруднения в системе разнообразных отношений, которые вызывают дезадаптацию (болезнь, инвалидность, стресс и пр.), а также подростков, вернувшихся из мест лишения свободы, спец.учреждений.</p>	<p>6. Содействие созданию педагогически ориентированной среды для оптимального развития личности ребенка</p>	<p>- Содействие в привлечении внимания администрации учебного учреждения на проблеммах и потребностях учащихся, учителей, родителей при планировании и организации учебно-воспитательного процесса, социально-педагогической деятельности; - развитие взаимопонимания и взаимодействия между учителями, учащимися и родителями.</p>	<p>7. Поддержка социально ценной деятельности детей и подростков (возможна в виде волонтерства, проектной деятельности)</p>	<p>- Работа о больных, инвалидах и бедных; - Подготовка и проведение мероприятий для сверстников и пожилых людей; - Работа в службах социальной защиты; - благоустройство города, поселка, двора; - охрана природы и памятников культуры; - проведение игр и творческих занятий с детьми; - другое, все, что способствует личностному и профессиональному самоопределению подростка, приобщает его к общечеловеческим ценностям.</p>	<p>8. Организационно-методическая деятельность</p>	<p>- Анализ и обобщение опыта социально-педагогическим проблемам; - накопление банка данных по методикам работы на основе изучения методической литературы, специальных изданий по социальной педагогике, достижений науки и практики, а также результатов проведенных социально-педагогических исследований.</p>
--	--	--	--	---	--	--	--