

Утверждаю:

Директор МБОУ «СОШ № 14»

Куджаева М.И.



### Головой план работы

социально-психологической службы  
общеобразовательной организации

#### Цель:

- создание социально-психологических условий для развития личности обучающихся, оказание им комплексной помощи саморазвитии и самореализации в процессе воспитания, преемственности и адаптации в социуме, защита ребенка в его жизненном пространстве.

#### Задачи:

- предупреждение противоправного поведения учащихся школы, а также создание условий для получения ими полноценного качественного образования;
- организация регулярной работы по выполнению Федерального Закона "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних", других нормативно-правовых актов в части предупреждения негативных проявлений в детской и подростковой среде;
- анализ повышения преступности;

- проведение мероприятий, направленных на предупреждение преступности, правонарушений, насилия, самовольных уходов из семьи, противодействие распространения субкультур, деструктивных движений, групп антиобщественной направленности, АУЕ.

- Сохранение психического и психологического здоровья обучающихся.

- Повышение психолого-педагогической компетентности классных руководителей, педагогов-предметников, родителей (опекунов), обучающихся.

- Усиление профилактической работы направленную на изучение уровня тревожности эмоционального состояния, агрессивности, мониторинг обучающихся на выявление уровня толерантности, вовлеченности в ПАВ.

- Формирование у педагогов и родителей коммуникативных навыков и представлений о здоровом образе жизни.

Подготовила: ведущий специалист Управления образования г. Дербент - Магомедова Э.Г.  
 -Создание условий для всех нуждающихся школьников и родителей в процессе социализации, адаптации, преодоление кризисных периодов в процессе обучения. Коррекционно-групповые и индивидуальные занятия.

№	Содержание работы	Сроки исполнения	Ответственные
1.	Организация работы Совета профилактики, ведение документации, координация деятельности и взаимодействия членов Совета профилактики	постоянно	Председатель Совета профилактики
2.	Формирование банка данных, анализ и корректировка (сверка) списка учащихся и семей «группы риска», детей из семей, из неблагополучных семей, детей состоящих на учете в ВШК и различных видах учета в органах системы профилактики.	постоянно	Зам директора по ВР Соц. педагог Психолог Классные руководители Системы органов профилактики
3.	Диагностическая работа включает в себя диагностику как индивидуально, так и групповую. Основная групповая: адаптация к 1-му классу; адаптация к 5-му классу; адаптация к 10-му классу; учебная мотивация и выявление интересов при переходе в среднее звено у 4-х классов; диагностика на эмпириальное состояние 6-11 классы; диагностика ПАВ 8-11 классы; диагностика мониторинга уровня толерантности 7-11 классы; диагностика для постановки на воинский учет-10-х классов; 9-х классов.	В течение года	Педагог-психолог
4.	Проектная работа среди обучающихся и их родителей. Классные часы, беседы, лекции, видеопрезентации, родительские собрания на темы: «Законопослушный гражданин», «Телефон доверия», «Скажи наркотикам-нет», «Дружба наша крепкая», «Стоп СПИД-ВИЧ», «Опасность психоактивных веществ», «Я выбираю Жизнь», «Я выбираю Позитив», «Нравственно-половое воспитание», «Алкоголь и подросток»	В течение года	Педагог-психолог, социальный педагог.

		<p>таких как: адаптация 1-х, 5-х, 10-х классов, ПАВ, табака и других психоактивных веществ; как предотвратить буллинг в школе; как предотвратить страх и стресс; как подготовиться к ОГЭ и ЕГЭ; твой выбор профессии. «Мои ресурсы и возможности» - тренинг направленный на профилактику эмоционального выгорания учителей.</p>
<p>Соц. педагог Психолог Классные руководители</p>	<p>В течение года</p>	<p><b>Организационно-методическая работа</b> написание аналитических справок, отчетов, психологических представлений, памяток для родителей, участие в семинарах, метод. объединениях, посещение конференций, повышение курсов квалификации, знакомство с новинками в литературе</p>
<p>Соц. педагог Психолог Классные руководители</p>	<p>в течение года по индивидуальным планам</p>	<p>10. Индивидуальная работа с детьми и семьями «Группы риска»</p>
<p>Соц. педагог Классные руководители Члены Совета профилактики</p>	<p>Раз в квартал</p>	<p>11. Посещение семей, состоящих на различных видах профилактического учета</p>
<p>Соц. педагог Классные руководители</p>	<p>в течение года</p>	<p>12. Учет и организация занятости и посещаемости детей и подростков «Группы риска»</p>
<p>Соц. педагог Классные руководители Члены Совета профилактики Сотрудники правоохранительных органов, инспектор ОДН, ЦОБ</p>	<p>в течение года (по необходимости совместно с сотрудниками правоохранительных органов, инспектором ОДН, ЦОБ)</p>	<p>13. Совместные рейды с целью выявления детей, склонных к правонарушениям, детей и семей оказавшихся в социально-опасном положении, по выявлению безнадзорности несовершеннолетних и невыполнению своих обязанностей законными представителями</p>
<p>Соц. педагог Классные руководители</p>	<p>1 раз в квартал</p>	<p>14. Заседания Совета профилактики, заседания IIIк</p>
<p>Соц. педагог Классные руководители</p>	<p>1 раз в квартал</p>	<p>15. Проверка занятости детей и подростков группы риска в кружках и секциях</p>

		<p>несовместимы», «Смертельные Снос», «Подготовка к ОЦЭ и ЕГЭ», «Как снять тревогу», «Мои ресурсы и возможности», «Компьютерная зависимость», «Лодостковая зависимость», «В паутине - влияние агрессия», «В паутине и сообщества»</p>
	В течение года	<p><b>Консультативная работа -</b>                  учающихся, родителей, классных руководителей по вопросам обучения. Разработка алгоритмов действий для выявления, учающихся в трудной жизненной ситуации, бродакничество, безнадзорность, уход из дома, жестокое обращение, пропуски уроков. Маркеры выявления употребления ПАВ, компьютерной зависимости, вовлечение в деструктивные сообщества и группы.</p>
Педагог-психолог, кл.рук., социальные педагоги,	В течение года	<p><b>Коррекционно-развивающая работа</b>                  - индивидуальная и групповая. Направленная на выявление трудностей в освоении образовательных программ у обучающихся и преодоление особенностей в развитии, социализации, адаптации. Оказание помощи в налаживании детско-родительских взаимоотношений.</p>
Соц. Педагог, педагог-психолог, классные руководители	Сентябрь – ноябрь	<p>СПТ                  Организация информационно-мотивационной кампании СПТ                  Проведение СПТ                  Проведение социометрического исследования и анализ его результатов, выявление групп риска</p>
Педагог-психолог	В течение года	<p><b>Профилактическая работа -</b>                  предупреждение возможных социально-психологических и психологических проблем у учащихся разных классов; – создание благоприятного эмоционально-психологического климата в педагогическом и учебном коллективах, установление правил школы, в основе которых – уважение чести и достоинства всех ее граждан. Включает в себя ряд мероприятий</p>

№	Содержание работы	Ответственный
Сентябрь		
1	1. Ознакомление с положением социально-психологической службы. 2. Выбор и утверждение комиссии Совета профилактики на новый учебный год. 3. Обсуждение и утверждение плана работы Совета профилактики на новый учебный год. 4. Анализ работы Совета профилактики за прошлый учебный год, анализ летней занятости учащихся. 5. Анализ работы ШЛК за прошлый год. 6. Утверждение комиссии ШЛК на новый учебный год. 7. Формирование и корректировка банка данных на учащихся «группы риска», детей из семей, находящихся в социально-опасном положении, из неблагополучных семей, детей состоящих на учете в ВЛК и органах системы профилактики. Обсуждение с классными руководителями, корректировка социальных данных учащихся классов. Создание маршрутов сопровождения, для индивидуальной маршрутов сопровождения, для обучающихся испытывающих трудности в обучении и социализации. 8. Корректировка социального паспорта каждого класса и школы. 9. Анализ успеваемости обучающихся за месяц. 10. Профлактическая работа с неблагополучными семьями, обучающимися и воспитанниками по локальным классных руководителей. 11. Приглашение родителей, учащихся пропускаящих уроки без уважительной причины 12. Организация информационно-мотивационной работы СПТ. Проведение СПТ.	Председатель социально-психологической службы, Члены Совета профилактики, члены ШЛК, социальный педагог, педагог-психолог.
2	Привлечение учащихся в кружки, секции школы.	Классные руководители
3	Беседа с учащимися: «Мой безопасный интернет».	Классные руководители
4	Акции «Волна здоровья».	Педагог-руководители

16.	Контроль за успеваемостью и посещаемостью учебных занятий, поведением обучающихся в школе	Постоянно	Зам директора по ВР Соп. педагог Классные руководители
17.	Коррекция поведения трудных обучающихся	по мере необходимости	Соп. педагог Классные руководители Члены Совета профилактики
18.	Активная пропаганда ЗОЖ – организация и проведение тематических мероприятий	по плану воспитательной и профилактической работы школы	Педагог- организатор Классные руководители Соп. Педагог, педагог- психолог
19.	Вызов обучающихся, воспитанников и их родителей на заседания Совета профилактики	по мере необходимости	Соп. педагог Классные руководители
20.	Участие в работе районной выездной КДН и ЗП, ОДН	по плану КДН и ЗП, ОДН	Соп. педагог, Классные руководители, Члены Совета профилактики, инспектор ОДН, ответственный секретарь КДН и ЗП по
21.	Координация работы с инспектором ОДН, ответственным секретарем КДН и ЗП по Орджоникидзевскому району, постановка и снятие с различных видов учета обучающихся и семей	по мере необходимости	Соп. педагог, инспектор ПДН, ответственным секретарем КДН и ЗП по Орджоникидзевскому району

Председатель  
Социально-психологической службы  
Социальный педагог  
Педагог-психолог

3	Рейды в семьи: обследование жилищно-бытовых условий семей учащихся с целью выявления семей, находящихся в социально-опасном положении, группы риска.	Соп. Педагог, педагог-психолог,
4	Проведению анонимного информированного тестирования употребления наркосодержащих веществ.	Соп. Педагог, педагог-психолог,
5	Диагностика эмоционального состояния обучающихся 6-11х классов.	Педагог-психолог
6	Диагностика уровня мониторинга толерантности обучающихся 7-11х классов.	Педагог-психолог
5	Проведение общешкольных и классных родительских собраний. Родительский лекторий «Деструктивные группы в социальных сетях. Как уберечь ребенка?» для начальной школы «Кибербуллинг: как помочь ребенку, если есть нападки в сети?» для средней школы «А.У.Е. – опасная сеть. Маркеры выявления и пути решения»	Класс.рук. Социальный педагог Педагог-психолог
6	Операция - «Стайсы, алкоголь, наркотики, снюс, вейп» (5-11 классы) - по отдележному плану.	Кл. рук., соп. Пед.,
7	Заполнение листа здоровья в классных журналах, индивидуальные беседы мед. работника школы с классными руководителями.	Кл. рук.,
8	Организация индивидуальной помощи неуспевающим (1 триместр), а также школьникам, которые совершили правонарушения.	Кл.рук, учителя-предметники.
9	Месячник профилактики правонарушений	Кл. рук., соп. Пед.
9	Месечник профилактики правонарушений с привлечением сотрудников различных органов системы профилактики.	Кл. рук., соп. Пед.
10	Лекция: «Ранние половые связи»	психолог центра «Саторис»
11	Родительское собрание для 11-х классов	Кл. рук., соп. Пед.
1	1. Отчет о проведении операции Всеобщая за 1 триместр 2020-2021 учебного года. 2. Анализ успеваемости за 1 триместр 2020-2021 учебного года. 3. Информация о проведении обследования жилищно-профилактики	Председатель Соп. псих. службы, зам. директора по УВР, Члены Совета профилактики

Ноябрь

организатор, учитель физкультуры			
Кл. рук., ЗДБР.	Дни безопасности в школе		
Кл. рук., ЗДБР	Выступления на родительских собраниях «Профилактика правонарушений, предупреждение преступностей, самовольных уходов из дома»		
Педагог-психолог	Диагностика обучающихся 10-х классов для постановки на воинский учет в военкомат.		
Педагог-психолог	Диагностика обучающихся 1-х классов выявление дезадапции.		
Педагог-психолог	Диагностика обучающихся 5-х классов выявление дезадапции.		
Педагог-психолог	Диагностика обучающихся 10-х классов выявление дезадапции.		
<b>Октябрь</b>			
Исполнитель Совета профилактики, зам. директора по УВР, Члены Совета профилактики	1. Информация по организации занятости обучающихся в кружках, и секциях школы. 2. Сведения о занятости учащихся «группы риска», детей состоящих на учете в ВПСК и органах системы профилактики во внеурочное время. 3. Планирование работы с учащимися на осенних каникулах. 4. Занятость учащихся «группы риска», детей из семей, находящихся в социально-опасном положении, из неблагополучных семей, детей состоящих на учете в ВПСК и органах системы профилактики во время осенних каникул. 5. Приглашение родителей, учащихся пропуская уроки без уважительной причины. 6. Предварительные итоги успеваемости и посещаемости за I триместр. 7. Анализ «Анкет классных руководителей» по выявлению аутоагрессивного поведения обучающихся. 8. Проведение СПТ.	Индивидуальные беседы с учащимися, состоящими на внутришкольном учете и в органах системы профилактики	2
Исполнитель Совета профилактики, зам. директора по УВР, Члены Совета профилактики		Соц. Педагог, педагог-психолог,	



<p>неблагополучных семей, детей состоящих на учете в ВШК и органах системы профилактики во время зимних каникул.</p> <p>6. Анализ результатов СРТ : выявление групп риска .</p> <p>7. Составление планов ИПИС по результатам СРТ, социометрического исследования , с учетом результатов психолого-педагогического наблюдения.</p> <p>Разработка рекомендаций педагогам , классным руководителям по проведению групповой работы в классе.</p>	<p>Индивидуальные семейные консультации с родителями учащихся «группы риска», детей из семей, находящихся в социально-опасном положении, из неблагополучных семей, детей состоящих на учете в ВШК и органах системы профилактики находящихся в социально-опасном положении).</p> <p>директора по ВБР, зам. психолог, зам. педагог, педагоги, соц. классные</p>	<p>3</p> <p>Беседа «Летарды мрачный праздник»</p> <p>инспектор ПДН</p>	<p>4</p> <p>Беседа «Чем опасны зимние дороги»</p> <p>Классные руководит.</p>	<p>5</p> <p>Проведение общешкольных и классных родительские собрания.</p> <p>Родительский лекторий: «Летско-родительские отношения. Как понять моего ребенка?» в целях профилактики самовольных уходов из дома</p> <p>Зам директора по ВБР, классные руководители, соц. педагог</p>	<p>6</p> <p>Организация индивидуальной помощи успевающим (2 триместр), а также школьникам, которые совершили правонарушение.</p> <p>классные руководители, учителя-предметник соц. педагог</p>	<p><b>Январь</b></p>	<p>1</p> <p>1. Собеседование с учащимися, успевавшими по итогам I полугодия.</p> <p>2. Профилактическая работа с детьми и семьями «группы риска» (ответы классных руководителей)</p> <p>3. Анализ состояния посещаемости и правонарушений за I полугодие учебного года.</p> <p>4. Анализ успеваемости за I полугодие.</p> <p>5. Приглашение родителей, учащихся пропускающих уроки без уважительной причины, родителей, у которых отсутствует контроль за ребенком, неуспевающих учащихся по итогам I полугодия.</p> <p>Председатель Совета профилактики, зам. директора по ВБР, члены Совета профилактики, члены ШК</p> <p>Социальный педагог, педагог-психолог.</p>
--	--	--	--	---	--	----------------------	---

<p>Члены IIIк, кл.рук. Члены Совета профилатики, члены IIIк зам. директора по УВР, Председатель СПС, члены Совета профилатики, члены IIIк</p>	<p>1. Анализ работы школы по профилактике правонарушений и преступлений за I полугодие. 2. Планирование работы с обучающимися на зимних каникулах 3. Приглашение родителей, учащихся пропущивших уроки без уважительной причины, родителей, у которых отсутствует контроль за ребенком. 4. Совместное заседание Совета по профилактике, классных руководителей и учителей - предметников по проблеме предотвращения грубых нарушений дисциплины в школе. 5. Занятость учащихся «группы риска», детей из семей, находящихся в социально-опасном положении, из</p>
<b>Декабрь</b>	
<p>педагог-психолог</p>	<p>6 Инициативная работа с «группой риска» выявленной по итогам диагностики уровня мониторинга толерантности</p>
<p>педагог-психолог</p>	<p>5 Инициативная работа с «группой риска» выявленной по итогам диагностики эмоционального состояния</p>
<p>Кл. рук., педагог-психолог, социальный педагог</p>	<p>4 Сложность адаптационного периода обучающихся 1-е классы, 5-е классы, 10 классы. Инициативная работа с семьей. Коррекционно-развивающая работа.</p>
<p>классные руководители, соц. педагог, педагог-организатор, учитель физкультуры</p>	<p>3 Акция, посвященная дню отказа от курения совместно с Молодежным советом гимназии.</p>
<p>соц. педагог заместитель директора по УВР, Специалисты О.О.</p>	<p>2 1. Организация встречи обучающихся и их родителей с сотрудниками КДН и ЗП, ГИБДД, участковым, сотрудником полиции, помощником судьи, инспектором по делам несовершеннолетних и т.д. «День правовой помощи».</p>
<p>Члены IIIк, кл.рук.</p>	<p>6. Анализ результатов СРТ: выявление групп риска. 5. Собеседование с родителями и учащимися, неуспевающими по итогам I триместра (если требуется) 4. «Безопасная зима» - планирование проф. работы по безопасности 3. «Безопасная зима» - планирование проф. работы по безопасности 2. Анализ условий семей, находящихся в социально-опасном положении, «группы риска».</p>

<p>УВР, Члены Совета профилаттики, Члены ШПК</p>	<p>2. Итоги успеваемости и посещаемости учащихся за 2 триместр. 3. Приглашение родителей учащихся, нарушителей дисциплины и порядка. 4. Работа индивидуальных маршрутов и заседания ШПК для обучающихся испытывающих трудности в обучении и социализации. 5. Экскурсии в техникумы. Предварительные сведения. 6. Анализ состояния посещаемости и успеваемости за 2 триместр 2020-2021 учебного года.</p>
<p>Зам директора по УВР Классные руководители Соц. педагог</p>	<p>2. Общешкольное и классные родительские собрания. «Субкультуры: различия и маркеры поведения» 3. Игры выходного дня. Совместные спортивные соревнования. Команда учеников и родителей «Семейные старты» 4. Психолого - педагогический консилиум для родителей, испытывающих трудности в воспитании своих детей. 5. Диагностика по профориентации для обучающихся 9, 11 классов.</p>
<p>Зам директора по УВР 3Д по УВР Кл.рук, учителя физ.культуры</p>	<p>1. Контроль подготовки детей группы риска к переводным экзаменам и итоговой аттестации выпускников (контроль их текущей успеваемости, посещения ими консультаций, исправления неудовлетворительных отметок и т.д.). 2. Предварительная информация о занятости учащихся «Группы риска» в летний период. 3. Приглашение родителей слабоуспевающих учащихся, часто пропускающих уроки, нарушителей дисциплины и порядка в ОУ и в общественных местах</p>
<p>Апрель</p>	
<p>Зам директора по УВР, соп. педагог, члены ШПК, профилаттики, Члены Совета</p>	<p>1. Контроль подготовки детей группы риска к переводным экзаменам и итоговой аттестации выпускников (контроль их текущей успеваемости, посещения ими консультаций, исправления неудовлетворительных отметок и т.д.). 2. Предварительная информация о занятости учащихся «Группы риска» в летний период. 3. Приглашение родителей слабоуспевающих учащихся, часто пропускающих уроки, нарушителей дисциплины и порядка в ОУ и в общественных местах</p>

6. Проведение антибуллинг-мероприятий, классов часов среди 5-7 классов		Проведение плановых рейдов в семьи учащихся «группы риска» по выявлению безнадзорности несовершеннолетних и невыполнению своих обязанностей законными представителями		Соц. педагог, классные руководители, педагог-психолог	
<b>Февраль</b>					
1	1. Занятость учащихся «группы риска» во внеурочной работе. 2. Профилактика нарушений дисциплины, драк, выражений нецензурной бранью 3. Планирование работы с учащимися на весенних каникулах. 4. Приглашение родителей, совместно с учащимися, пропускавших уроки без уважительной причины, родителей, у которых отсутствует контроль за ребенком.	Преждедатель Совета профилактики, члены Совета профилактики	2	Беседа «Интернет как средство распространения материалов экстремистской направленности».	Учитель информатики, социальный педагог
3	Анкетирование учащихся 9,11 классов о перспективах продолжения образования после окончания школы.	Классные руководители, администрация.	3	Проведение групповых тренинговых занятий на снятие тревожности при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ. 9-11 классы	Соц. педагог, педагог-психолог.
5	Диагностика 4-х классов при переходе в среднее звено.	педагог-психолог	4	Проведение групповых тренинговых занятий на снятие тревожности при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ. 9-11 классы	Соц. педагог, педагог-психолог.
6	Работа с учащимися и их родителями, входящими в «группу риска» при организации ГИА	Классные руководители, учителя-предметники	7	1. Конкурс инсценированной военно - патристической песни 2. Смотр строя и песни 3. Посвящение в гимназисты	Кл.рук.
<b>Март</b>					
1	1. Занятость учащихся «группы риска», детей из семей, находящихся в социально-опасном положении, из неблагополучных семей, детей состоящих на учете в ВШУ и органах системы профилактики во время весенних	Преждедатель Совета профилактики, зам директора по			

10. Итоги мониторинга внеурочной занятости детей за год.	11. Итоги успеваемости учащихся за учебный год.	12. Анализ состояния посещаемости и правонарушений за второе полугодие учебного года.	
2	1. Итоговые родительские собрания во всех классах.	Беседа «Профилактика ДТТ». Профилактика ГИБДД	Классные руководители
3	Беседа «Безопасное лето».	Инспектор ГИБДД	
4	Беседа «Безопасное лето».	Зам по ВР, кл.рук.	
5.	Анализ результатов деятельности.	Зам по ВР, кл.рук.	
<b>Июнь, июль, август</b>			
1	Трудоустройство детей летом от 13 населения.	Зам директора по ВР	
2	Контроль прохождения летнего отдыха детьми «Группы риска» и состоящих на различных видах учета.	Соц. педагог, классные руководители,	
3	Сбор предварительной информации об устройстве выпускников 9-х, 11-х классов.	Зам директора по ВР	
4	Контроль занятости учащихся «Группы риска», детей из семей, находящихся в социально-опасном положении, из неблагополучных семей, детей состоящих на учете в ВШК и органах системы профилактики во время летних каникул.	Зам директора по ВР, клас.рук.	

