

План работы МО естественно-математического цикла 2023-2024 учебный год

Тема школы: «Повышение качества знаний учащихся в условиях ФГОС с применением новых педагогических технологий»

Цель работы школы: совершенствование педагогического мастерства как условие качества реализации требований ФГОС.

Тема работы МО: «Совершенствование уровня педагогического мастерства, информационной культуры, компетентности учителей как средство обеспечения нового качества образования в условии реализации требований обновлённых ФГОС»

Цель работы МО: создание условий непрерывного совершенствования профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для повышения эффективности и качества образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности.

**Задачи МО учителей естественно - математического цикла
на 2023 – 2024 уч. год.**

1. Изучение нормативно-правовой базы в условиях внедрения ФОП ООО и ФОП СОО, разработка форм и методов по реализации обновлённых ФГОС, составление рабочих программ в соответствии с ФООП.
2. Внедрение ФГОС в старшем звене, создание необходимых и полноценных условий для личностного развития каждого ребенка, формирования активной жизненной позиции, содействие становлению личности, способной реализовать себя в продуктивной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС СОО.
3. Совершенствование образовательного процесса на основе внедрения в практику работы продуктивных педагогических технологий, ориентированных на развитие личности ребёнка и совершенствование педагогического мастерства учителя в условиях реализации ФГОС.
4. Формирование функциональной грамотности учащихся в процессе изучения естественно – научных и математических дисциплин.
5. Формировать единый подход к решению актуальных педагогических проблем, стоящих перед учителями в рамках реализации ФГОС, тем самым формировать у учащихся выпускных классов базу знаний для успешного прохождения независимой экспертизы оценки знаний, сдачи ОГЭ, ЕГЭ и создание условий для самоопределения и построения учащимися индивидуальных образовательных маршрутов.
6. Активизировать и совершенствовать деятельность педагогов по систематизации системы раннего выявления способных детей и повышению уровня подготовки одаренных и мотивированных учащихся к участию в олимпиадах, конкурсах, исследовательской и проектной деятельности.
7. Продолжить работу по созданию условий для повышения уровня мастерства учителей через участие в мастер-классах, круглых столах, семинарах; через организацию системы работы по самообразованию и обмену опытом; через накопление инновационных разработок и распространение передовых педагогических идей.
8. Повысить профессиональную компетентность педагогов в области организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся.
9. Совершенствовать организационно-методические условия обучения для школьников с ОВЗ, обеспечить методическую поддержку учителей, работающих с детьми ОВЗ.
10. Мониторинг и диагностика состояния качества обучения и своевременное выявление причин пробелов в знаниях учащихся, организация целенаправленной работы со слабоуспевающими учащимися и оказание им психолого-педагогической поддержки.
11. Обеспечение преемственности начального и основного образования, основного и среднего образования.

Заседание № 1 (август)

Тема: «Изучение нормативных документов и рекомендаций»

1. Анализ работы МО предметов естественно - математического цикла за 2022-2023 учебный год, задачи на 2023-2024 учебный год в условиях реализации обновленных ФГОС. Выборы руководителя МО. (руков. МО Гасайниева З.М.).
2. Обсуждение и утверждение плана работы учителей МО естественно-математического цикла на 2023-2024 учебный год.
3. Нормативно-правовое сопровождение введения обновлённых ФГОС. ФГОС третьего поколения: требования к структуре и содержанию рабочих программ в 2023/2024 учебном году (ФРП). Проектирование уроков в рамках ФГОС ООО и СОО.
4. Утверждение рабочих программ по предметам. Утверждение планов проведения предметных недель по предметам естественно-математического цикла, открытых уроков и внеурочных мероприятий
5. Изучить утвержденный федеральный перечень учебников. Приказ Министерства просвещения РФ.
6. Изучение требований обновленных ФГОС ООО и СОО в контексте формирования и оценки функциональной грамотности учащихся.
7. Изучение итогов ОГЭ и ЕГЭ 2023 по математике, информатике, физике, химии, биологии, географии и изучение методических рекомендаций для учителей подготовленных на основе анализа типичных ошибок участников ОГЭ и ЕГЭ 2023 года (метод. рекоменд. с сайта ФИПИ, метод. рекоменд. ГУО г.Дербента) (руков. МО Гасайниева З.М., учителя-предметники).
8. Изучение проектов экзаменационных материалов 2024, знакомство с изменениями КИМ ГИА -2024, изучение инструктивно-методических писем Министерства образования РФ к новому учебному году (Учит.МО).
9. Организация и проведение входных (стартовых) диагностических работ по предметам естественно – математического цикла.
10. Подготовка учащихся к школьному и муниципальному этапам ВСОШ.
11. Работы по организации проектно-исследовательской деятельности обучающихся, по подготовке учащихся к муниципальному этапу конкурса «Шаг в будущее», «Шаг в науку», «Науки юношей питают» и др. (Учит.МО).
12. Доклад /Гамидова Г.М./: «Приемы и методы активизации познавательной деятельности учащихся на уроках биологии».

Межсекционная работа

1. Организация работы по подготовке обучающихся к входной (стартовой) диагностической работе. Обработка результатов.
2. Работа с одаренными детьми, подготовка к участию в олимпиадах и конкурсах.
3. Проведение школьного тура олимпиад естественно – математического цикла.
4. Проверка наличия полного комплекта тетрадей для контрольных, лабораторных и практических работ, рабочих тетрадей; соблюдение единого орфографического режима; соотношение классных и домашних заданий.

Заседание № 2 (ноябрь)

Тема: «Подготовка к ОГЭ и к ЕГЭ по предметам естественно – математического цикла».

1. Анализ стартовых административных работ по предметам ЕМЦ в 5-11 классах. Анализ успеваемости за I четверть (руков. МО Гасайниева З.М.).
2. Организация системы работы по предупреждению пробелов в знаниях учащихся. Создание условий для своевременной ликвидации пробелов знаний учащихся. (Учит.МО)
3. Итоги проверки рабочих тетрадей и тетрадей для контрольных работ по предметам ЕМЦ. Правила ведения школьной документации, ученических тетрадей, периодичность их проверки. (руков. МО Гасайниева З.М.)
4. Знакомство с утвержденными изменениями внесенными в проекты КИМ ЕГЭ – 2024 и ОГЭ – 2024. Разбор утвержденных демонстрационных материалов (Демоверсии, спецификации, кодификаторы ОГЭ – 2024 и ЕГЭ 2024). (Учит.МО)
5. Обработка и совершенствование подготовки к ОГЭ в 9-ых классах и к ЕГЭ в 11-ом классе по всем предметам ЕМЦ. Пути повышения эффективности работы учителей по подготовке выпускников школы к государственной итоговой аттестации (Учит.МО).
6. Анализ результатов участия учащихся в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников и подготовка к муниципальному этапу олимпиады, анализ участия в конкурсе «Шаг в будущее». Работа с детьми с повышенной учебной мотивацией на уроках и во внеурочное время. (Учит.МО)
7. Доклад /Гаджиметова С.Г./: «Повышение вычислительных навыков на уроках математики, как средство достижения прочных знаний».
8. Доклад /Гасайниева З.М./: «Эффективные формы подготовки обучающихся к ГИА по математике».

Межсекционная работа.

1. Работа с одаренными детьми. Участие в муниципальных этапах ВСОШ.
2. Проверка рабочих тетрадей по предметам естественно - математического цикла.
3. Практикум решения задач ЕГЭ и ОГЭ (II часть).
4. Взаимопосещение уроков с целью повышения эффективности преподавания и обмена опытом преподавания с последующим анализом.
5. Подготовка и проведение недели математики, информатики, физики, химии, биологии и географии. Выставка творческих лабораторий учителей естественно – математического цикла (обмен опытом).
6. Проведение промежуточной аттестации за I полугодие по предметам ЕМЦ.
7. Контрольные срезы в форме ОГЭ в 9-ых классах и ЕГЭ в 11-ом классе.

Заседание № 3 (январь)

Тема: «Цифровая образовательная среда как фактор повышения качества обучения. Работа с одаренными детьми. Работа с учащимися с ОВЗ».

1. Итоги текущей промежуточной аттестации по предметам естественно-математического цикла за I полугодие. Анализ подготовки учащихся к ОГЭ и ЕГЭ (9-е и 11-й классы). (руков. МО Гасайниева З.М.).
2. Итоги обученности учащихся по предметам естественно-математического цикла за I полугодие (руков. МО Гасайниева З.М.).
3. Итоги участия учащихся в олимпиадах муниципального уровня. Анализ результатов, недостатки и способы их устранения в работе с одаренными детьми при подготовке к олимпиадам. (руковод. МО Гасайниева З.М., учит.МО)
4. Цифровые технологии в обучении. Применение инструментов цифровой образовательной среды на уроках естественно-математического цикла.
5. Анализ итогов недели естественно-математического цикла.
6. Итоги проверки рабочих тетрадей по предметам естественно - математического цикла (руков. МО Гасайниева З.М.).
7. Обеспечение преемственности начального и основного образования, основного и среднего образования в условиях ФГОС (*Учит.МО*)
8. Работа с учащимися с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательной школы. Применение здоровьесберегающих технологий. (учит.МО).
9. Доклад /Курбанова Э.С./: «Работы с детьми ОВЗ».
10. Доклад /Абасагаева Т.М./: «Воспитание у учащихся компетентного подхода к изучению биологии»

Межсекционная работа.

1. Проведение пробного ОГЭ в 9-х и в ЕГЭ 11-ом классах.
2. Проверка соответствия практической направленности. (эл. журн.- раб.прогр.-тетр.)
3. Организация взаимопосещения уроков в выпускных классах.
4. Проверка рабочих тетрадей по предметам: информатика, география, биология. Проверка рабочих тетрадей по математике с целью контроля работы над ошибками, объективным выставлением оценок.
5. Практикум решения заданий ОГЭ 9 кл. (часть II) и проф. ЕГЭ 11 класс.
6. Организация работы по подготовке к ВПР; учет методических рекомендаций.
7. Активное участие в организации и проведении Дня птиц.

Заседание № 4 (март)

Тема: «Развитие функциональной грамотности – одна из ключевых задач деятельности педагога»

1. Анализ выполнения практической части учебных программ за прошедший учебный период 2023 - 2024 учебного года по предметам естественно-математического цикла (эл.журн.- рабочие прогр.- тетр.) (руков. МО Гасайниева З.М.)
2. Анализ пробного ОГЭ в 9-ых и ЕГЭ в 11-ом классах (руков. МО Гасайниева З.М.).
3. «Развитие функциональной грамотности – одна из ключевых задач деятельности педагога». Новые подходы к оцениванию математической и естественнонаучной грамотности. (Учит.МО)
4. Мастер-класс «Приёмы формирования математической и естественно-научной грамотности» (Гасайниева З.М., Бегова Д.Н., Базуева Л.М.).
5. Технология оценивания образовательных достижений обучающихся, в рамках обновленных ФГОС. Организация повторения пройденного материала, работы со слабоуспевающими обучающимися, а также обучающимися, имеющими одну «3» или «4» по предметам естественно- математического цикла. (Учит.МО)
6. Итоги проверки рабочих тетрадей по предметам ЕМЦ (руков. МО Гасайниева З.М.).
7. Развитие творческого потенциала обучающихся через решение задач (учит.МО)
8. Доклад /Базуева Л.М./: «Метод проб и ошибок при подготовке к ОГЭ по химии».
9. Доклад /Гамидова Г.М./: «Использование модели наставничества «Учитель – ученик»

Межсекционная работа.

- 1.Проведение пробного ОГЭ в 9-ых и ЕГЭ в 11-ом классах.
- 2.Практикум решения задач ЕГЭ профильный уровень.
- 3.Обсуждение материалов для итоговой и промежуточной аттестаций.
- 4.Проведение итоговых контрольных работ.
- 5.Знакомство с федеральным перечнем учебников на 2024 – 2025 учебный год.

Заседание №5 (май)

Тема: «Анализ результатов деятельности учителей МО за 2023- 2024 учебный год и определение перспектив дальнейшей работы».

1. Анализ выполнения учебных программ, обязательного минимума содержания образования и выполнения практической части учебных программ за 2023 - 2024 учебный год (руков. МО Гасайниева З.М.).
2. Итоги реализации ООП в 2023/24 учебном году. Перспективный план работы ШМО на 2024-2025 учебный год. Задачи на 2024-2025 учебный год (руководитель МО Гасайниева З.М.)
3. Анализ пробного ОГЭ в 9-ых и ЕГЭ в 11-ом классах. Задачи и стратегии психологической подготовки выпускников к ОГЭ и к ЕГЭ.
4. Мониторинг итогового контроля по предметам естественно-математического цикла в 5-11 классах.
5. Интеллектуальное развитие учащихся с применением наглядности и индивидуальная работа на уроке (*Учит.МО*).
6. Анализ участия учителей МО в подготовке и проведении Дня птиц.
7. Составление информационно - аналитических отчетов по математике, физике, информатике, биологии, географии, химии (*Учит.МО*).
8. Структура и содержание образовательных программ учебных предметов в условиях ФГОС СОО.
9. Обобщение опыта работы учителей Беговой Д.Н. и Базуевой Л.М.
10. Доклад /Алиева Н.А./: Разноуровневый подход при обучении математики

Межсекционная работа.

1. Организация консультаций (повторения учебного материала) с целью подготовки к экзаменам.
2. Подведение итогов экзаменов.
3. Обсуждение основных вопросов для составления плана работы на следующий учебный год.

Задание для членов методического объединения к первому заседанию в новом учебном году

- 1.Подобрать новую методическую литературу по актуальным проблемам содержания и методики преподавания своего предмета.
- 2.Ознакомиться с новыми учебниками.
- 3.Подготовить рабочие программы на новый учебный год в соответствии с требованиями ФГОС к структуре образовательных программ, к условиям реализации и результатам освоения программ.