

Анализ работы МО учителей начальных классов за 2023-2024 учебный год

Методическое объединение учителей начальных классов в 2023-2024 учебном году работало над методической темой: «**Формирование профессиональной компетентности педагога начальной школы для качественной подготовки и обученности учащихся по обновленному ФГОС НОО**» и ставило цель: создание условий для профессионального личностного роста педагога как одного из основных условий обеспечения качества образования.

Руководствуясь нормативными документами, программами и стандартами образования, Законом об образовании РФ, учитывая специфику образовательного учреждения, объективный уровень состояния учебного процесса, уровень обученности, воспитанности и развития учащихся, квалификацию педагогического коллектива и круг актуальных нерешённых проблем, методическое объединение ставило перед собой следующие задачи.

Задачи:

1. Детально изучить общие сведения об изменениях в период перехода на обновлённый ФГОС НОО:
 - в примерных рабочих программах по предметам (одобренных решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию.);
 - в программе воспитания;
 - в планируемых результатах, предметном содержании учебных предметов, курсов внеурочной деятельности.
2. Произвести отбор содержания и составление рабочих программ по предметам, в электронном ресурсе «Конструктор рабочих программ».
3. Продолжить внедрение в практику работы всех учителей МО современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД.
4. Продолжить использование проектно- исследовательской деятельности на уроках в начальной школе.
5. Продолжить работу с одаренными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах школьного, муниципального, всероссийского, международного значения.
6. Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми.
7. Продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся, разработать тематику классных собраний на основе родительского запроса.
8. Создать условия для реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать и стимулировать инициативу учителей, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности.

9. Продолжить повышение профессионального уровня педагогов МО через углубленную работу по избранной теме самообразования, изучение педагогической и методической литературы, прохождение курсов повышения квалификации, внедрение в учебный процесс инновационных технологий, аттестацию педагогов, участие учителей в творческих и профессиональных конкурсах.

10. Применять мониторинговую систему отслеживания успешности обучения каждого ребенка, его роста. Сохранить у детей желание учиться дальше и сформировать у них основы умения учиться.

В методическом объединении начальных классов – учителя

№	ФИО учителя	Класс
1.	. Рамазанова Ш.М.	1а
2	Мамедова Р.Д	1б
3.	Аммациева Г.Г.	2а
4	Гамидова З.З	2б
5.	Гюдьметова О.С	3а
6	Абдурагимова А.А.	3б
7	Магомедова Ф.С	4
8	Магомедова А.Б	логопед
9	Керимханова З.Е	Русс (родной) в нач кл

В коллективе налажена атмосфера сотрудничества, взаимопомощи, поддержки, взаимопосещение уроков, совместная разработка урока, праздников, экскурсий, планирований. Учителя не только требовательны к себе, но и друг к другу (анализ открытых уроков и мероприятий), правильно реагируют на критику. Педагоги постоянно работают над задачей формирования творчески работающего коллектива учителей. За этот год проведено 5 заседаний ШМО.

В течение учебного года заседания ШМО были направлены на координацию деятельности учителей. В условиях работы по образовательным стандартам проводились по следующим направлениям:

- заседания МО;
- аттестация учителей;
- повышение квалификации учителей (самообразование, курсовая подготовка, участие в семинарах, конференциях, мастер-классах);
- проведение мониторинговых мероприятий;
- внеурочная деятельность по предмету;
- обобщение и представление опыта работы учителей в виде творческих отчетов, публикаций, выступлений на различных уровнях;
- обеспечение преемственности при организации образовательного процесса.
- организация работы с одаренными детьми;
- презентация опыта работы, повышение рейтинга учреждения в профессиональном сообществе.

Заседания МО проходили в активной форме: выступления, доклады, обобщение опыта работы учителей и т.д. Особое внимание уделялось вопросам, связанным с образовательным процессом. При этом рассматривались проблемы, возникающие в ходе практической работы учителя.

В течение учебного года проведено 5 заседаний ШМО, на которых рассматривались вопросы, запланированные в начале учебного года.

№ заседания	Тема
Заседание № 1	«Организация методической работы учителей начальных классов на 2023 – 2024 учебный год»
Заседание № 2	«Особенности обновлённого ФГОС-3 НОО»
Заседание № 3	«Создание образовательного пространства для самореализации учителя и обучающихся»
Заседание № 4	«Как сделать урок воспитывающим?»
Заседание № 5	Итоги результатов работы над темой: «Формирование профессиональной компетентности педагога начальной школы для качественной подготовки и обученности учащихся по обновленному ФГОС НОО»

Были подготовлены доклады и заслушаны на заседаниях МО, которые были полезны и нашли положительные аспекты в деятельности каждого педагога. Доклады подготовлены на следующие актуальные темы:

1. Новый порядок проведения аттестации пед. Работников (Абдурагимова А.А.)

2) Проектная деятельность в обновлённом ФГОС (Магомедова Ф.С.)

3) Адаптация обучающихся 1 класса к условиям школьной жизни (Рамазанова Ш.М.)

4) Обновлённый ФГОС НО: содержание механизмы реализации (Гюльметова О.С.)

5) Формирование профессиональной компетентности педагога начальной школы для качественной подготовки и обученности учащихся по обновлённому ФГОС НОО (Аммадиева Г.Г.)

Тематика заседаний отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед МО. Заседания были тщательно продуманы и подготовлены. На заседаниях МО изучены все методические письма, оказывалась своевременная методическая помощь. Выступления и выводы обосновывались на практических результатах.

С целью расширения и углубления профессионально - методических знаний и умений, учителя занимаются самообразованием, совершенствованием уровня педагогической подготовки. Они

заинтересованы в эффективности каждого урока – в достижении намеченной цели, выполнении программы.

Педагоги познакомились с конструктором рабочих программ на сайте ЕДО. Через конструктор рабочих программ разработали рабочие программы.

Все учителя начальных классов вели преподавание согласно ФГОС по утверждённым рабочим программам и календарно-тематическим планам. Методическое объединение успешно решает проблемы повышения качества знаний учащихся путём применения инновационных образовательных технологий. Работа ведётся по УМК «Школа России».

В период адаптации велась работа по сплочению детского коллектива, формированию коммуникативных навыков учащихся. В начале года была проведена педагогическая диагностика стартовой готовности к успешному обучению в начальной школе. Для учителей остаются актуальными задачи по формированию детского коллектива, духовно-нравственному воспитанию учащихся, выработке навыков сознательной дисциплины, повышению учебной мотивации.

Процесс информатизации современного общества обусловил необходимость разработки новой модели системы образования, основанной на применении современных информационно-коммуникативных технологий. Внедрение ИКТ в профессиональную деятельность всех педагогов является неизбежным во всех начальных классах в наше время. Все учителя это прекрасно понимают и активно применяют ИКТ в своей работе: презентации, электронные образовательные ресурсы, интернет ресурсы. Это делает уроки более наглядными и динамичными, более эффективными с точки зрения обучения и развития учащихся, облегчает работу учителя на уроке, развивает специальные навыки у детей с различными познавательными способностями. Учителя начальных классов *успешно работают на интерактивных образовательных онлайн-платформах «Яндекс Учебник», «Учи.ру», «Инфоурок» и др.* Принимали участие в вебинарах, онлайн – уроках по финансовой грамотности. Активно работали по обобщению и распространению личного педагогического опыта на заседаниях ШМО и педсоветах.

Вся работа учителей имеет практическую направленность и ориентирована на повышение качества знаний учащихся.

В 2023-2024 учебном году обучающиеся 1-4 классов активно принимали участие в окружных олимпиадах, викторинах, конкурсах, акциях.

В соответствии с ФГОС в начальных классах была организована внеурочная деятельность по различным направлениям. Были разработаны программы внеурочной деятельности.

Педагогами начальной школы были проведены следующие открытые уроки.

Открытые уроки

№	Класс	Ответственный учитель	Предмет	Тема	№ урока	Дата
1	1а	Рамазанова Ш.М	азбука	Буква Д д. Звук Д	2урок	13.12
2	1б	Исабекова А.М	окр мир	«Кто такие звери»	3 урок	12.12
3	2а	Аммадиева Г.Г	лит. чт	Оценка поступков и поведения героя произведения Б.С. Житкова «Храбрый утёнок»	3 урок	13.12
4	2б	Гамидова З.З.	лит. чт	Отражение темы "Дружба животных" в стихотворении В.Д. Берестова «Кошкин щенок» и других на выбор	4 урок	11.12
5	3а	Гюльметова О.С.	русс яз	Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: закрепляем правописание приставок	3 урок	15.12
6	3б	Абдурагимова А.А	окр мир	Особенности питания животных	2 урок	14.12
7	4	Магомедова Ф.С	Лит. чт	Средства создания речевой выразительности в стихотворении К.Д. Бальманта на примере стихотворение «Камыши»	4урок	14.12

Внеклассные предметные мероприятия

№	Класс	Ответственный учитель	Предмет	Тема
1.	2а	Аммадиева Г.Г	окр.мир	КВН
2.	2б	Гамидова З.З.	математика	Математический КВН
3.	3б	Абдурагимова А.А	лит. чт.	Сказки Пушкина
4.	4	Магомедова Ф.С	математика	Турнир математиков

Итоги I четверти (НОО) по МБОУ СОШ №14 за 2023-2024 уч. год

Класс	Список классных руководителей	Колич. учащихся	Успевающие	Неуспевающие	На «5»	На «4» и «5»	На «3» и «4»	Каче %	Успе в. %
1а	Рамазанова Ш.М.	27							
1б	Исабекова А.М.	25							
2а	Аммадиева Г.Г.	24							
2б	Гамидова З.З.	24							
3а	Гюльметова О.С.	30	30	-	3	7	20	33	100
3б	Абдурагимов а А.А.	31	31	-	1	10	20	35	100
4	Магомедова Ф.С.	35	34	1	2	10	23	34	97
ИТОГО		96 (196)	95	1	6	27	63	34	99

Список учащихся, имеющие одну «3»
(I четверть) 2023-2024 уч.год

№	Список учащихся	Класс	Предмет	Учитель
1.	Раджабов Гамид	3а	Русский язык	Гюльметова О.С.
2.	Абдулкеримова Зухра	3а	Математика	Гюльметова О.С.
3.	Селимов Алипулат	3б	Английский язык	Магарамова Э.М.
4.	Агабалаев Эльнур	4	Русский язык	Магомедова Ф.С.
5.	Новикова Александра	4	Математика	Магомедова Ф.С.
Всего по школе		Количество учащихся	Потеря качества знаний (%)	
96 (196)		6	4	

Список отличников учебы

(I четверть) 2023-2024 уч.год

№	Список учащихся	Класс	Классный руководитель
1.	Арзиманова Дарина	3а	Гюльметова О.С.
2.	Букарова Камила	3а	Гюльметова О.С.
3.	Исмаилова Асли	3а	Гюльметова О.С.
4.	Курбанов Чаканай	3б	Абдурагимова А.А.
5.	Магомедов Магомед	4	Магомедова Ф.С.
6.	Агабаева Фатима	4	Магомедова Ф.С.
Всего учащихся		Количество отличников	/%/ от количества учащихся
96 (196)		6	6

Итоги II четверти (НОО) по МБОУ СОШ №14 за 2023-2024 уч. год

Класс	Список классных руководителей	Колич. учащихся	Успешные	Неуспешные	На «5»	На «4» и «5»	На «3» и «4»	Качество %	Успешность %
1а	Рамазанова Ш.М.	29							
1б	Исабекова А.М.	25							
2а	Аммадиева Г.Г.	27	27	-	4	9	14	48	100
2б	Гамидова З.З.	26	26	-	1	11	14	46	100
3а	Гюльметова О.С.	30	30	-	1	11	18	40	100
3б	Абдурагимов А.А.	30	30	-	4	7	19	40	100
4	Магомедова Ф.С.	37	37	-	2	13	22	41	100
ИТОГО		150(204)	150	0	12	51	87	43	100

Список учащихся, имеющие одну «3» (II четверть) 2023-2024 уч.год

№	Список учащихся	Класс	Предмет	Учитель
1.	Омаров Д	2а	Русский язык	Аммадиева Г.Г.
2.	Мурадов Ибрагим	2б	Русский язык	Гамидова З.З.
3.	Раджабов Гамид	3а	Русский язык	Гюльметова О.С.
4.	Абдулкеримова Зухра	3а	Математика	Гюльметова О.С.
5.	Карабеков С	3б	Английский язык	Алимурадова М.Т.
Всего по школе	Количество учащихся	Потеря качества знаний (%)		
150 (204)	5	3,3		

**Список отличников учебы
(II четверть) 2023-2024 уч.год**

№	Список учащихся	Класс	Классный руководитель
1.	Амуралиев А	2а	Аммадиева Г.Г.
2.	Гебекова Г	2а	Аммадиева Г.Г.
3.	Нежведилова А	2а	Аммадиева Г.Г.
4.	Чабкаев К	2а	Аммадиева Г.Г.
5.	Исмаиловаа Алия	2б	Гамидова З.З.
6.	Арзиманова Д	3а	Гюльметова О.С.
7.	Загирова Ф	3б	Абдурагимова А.А.
8.	Шахпазова В	3б	Абдурагимова А.А.
9.	Курбанов Ч	3б	Абдурагимова А.А.
10.	Эскендерова Л	3б	Абдурагимова А.А.
11.	Агабаева Ф	4	Магомедова Ф.С.
12.	Магомедов М	4	Магомедова Ф.С.
Всего учащихся	Количество отличников	/%/ от количества учащихся	
150 (204)	12	8	

Итоги III четверти (НОО) по МБОУ СОШ №14 за 2023-2024 уч. год

Класс	Список классных руководителей	Количество учащихся	Успевающие	Не успевающие	На «5»	На «4» и «5»	На «3» и «4»	Качество %	Успешность %
1а	Рамазанова Ш.М.	28							
1б	Мамедова Р.Д.	27							
2а	Аммадиева Г.Г.	26	26	-	3	8	15	42	100
2б	Гамидова З.З.	27	27	-	1	13	13	52	100
3а	Гюльметова О.С.	30	30	-	1	9	20	33	100
3б	Абдурагимов А.А.	31	31	-	2	9	20	35	100
4	Магомедова Ф.С.	38	38	-	2	11	25	34	100
ИТОГО		152 (207)	95	-	9	50	93	39%	100%

Список учащихся, имеющие одну «3» (I четверть) 2023-2024 уч.год

№	Список учащихся	Класс	Предмет	Учитель
1.	Шихахмедов Рамазан	2а	Русский язык	Аммадиева Г.Г.
2.	Батманов Даир	2б	Английский язык	Алимурадова М.Т.
3.	Курбанов Ахмад	2б	Английский язык	Алимурадова М.Т.
4.	Панахова Валида	4	Русский язык	Магомедова Ф.С.
Всего по школе		Количество учащихся	Потеря качества знаний (%)	
152 (207)		4	2,6%	

Список отличников учебы (III четверть) 2023-2024 уч.год

№	Список учащихся	Класс	Классный руководитель
1.	Амуралиев Абдурашид	2а	Аммадиева Г.Г.
2.	Гебекова Гуриханум	2а	Аммадиева Г.Г.
3.	Чабкаев Гасан	2а	Аммадиева Г.Г.
4.	Исмаилова Алия	2б	Гамидова З.З.
5.	Арзиманова Дарина	3а	Гюльметова О.С.
6.	Шахпазова Валида	3б	Абдурагимова А.А.
7.	Курбанов Чаканай	3б	Абдурагимова А.А.
8.	Агабаева Фатима	4	Магомедова Ф.С.
9.	Магомедов Магомед	4	Магомедова Ф.С.
Всего учащихся		Количество отличников	/%/ от количества учащихся
152 (207)		9	6%

Итоги IV четверти (НОО) по МБОУ СОШ №14 за 2023-2024 уч. год

Класс	Список классных руководителей	Колич. учащихся	Успевающие	Неуспевающие	На «5»	На «4» и «5»	На «3» и «4»	Качество %	Успев. %
1а	Рамазанова Ш.М.	26							
1б	Мамедова Р.Д.	26							
2а	Аммадиева Г.Г.	25	25	-	3	9	13	48	100
2б	Гамидова З.З.	27	27	-	1	12	14	48	100

3а	Гюльметова О.С.	30	30	-	1	8	21	30	100
3б	Абдурагимова А.А.	31	31	-	4	7	20	35	100
4	Магомедова Ф.С.	39	39	-	2	13	24	38	100
ИТОГО		152(204)	152	0	11	49	92	40	100

Список учащихся, имеющие одну «3» (IV четверть) 2023-2024 уч.год

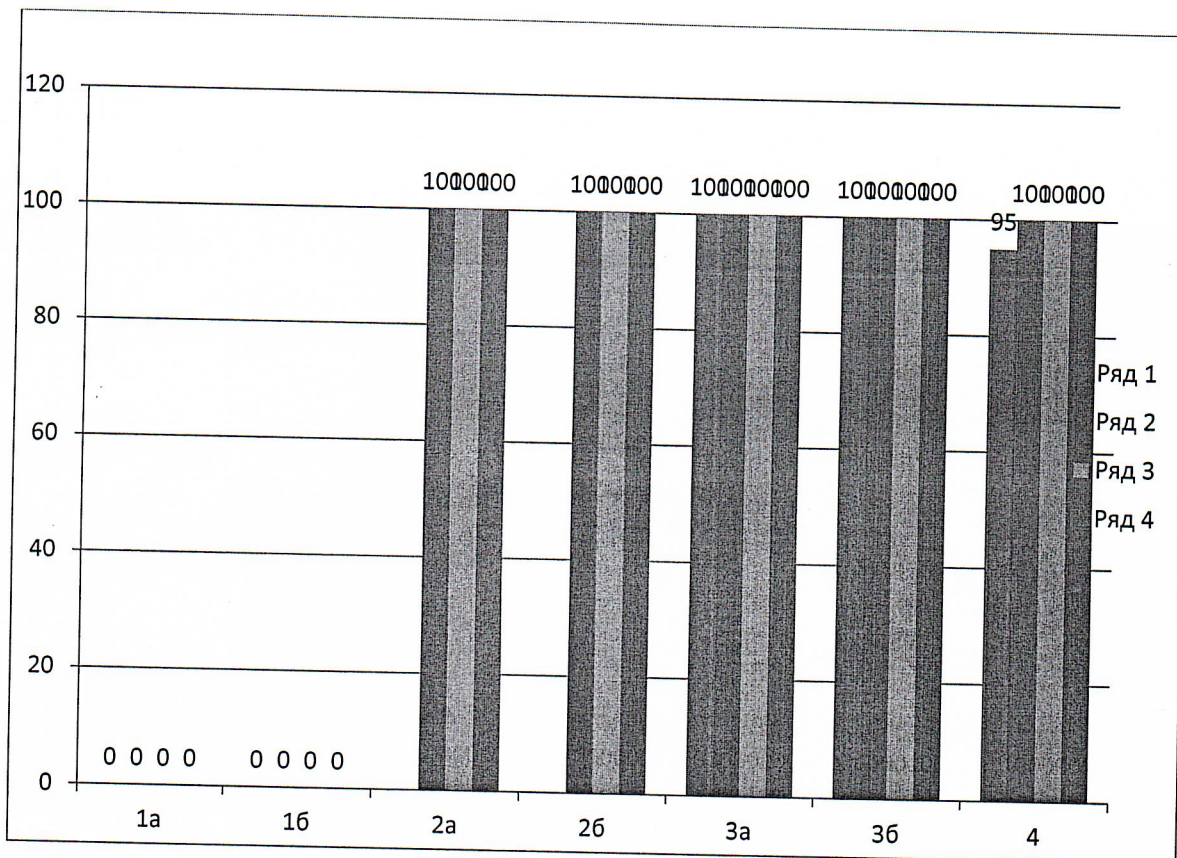
№	Список учащихся	Класс	Предмет	Учитель
1.	Омаров Джафер	2а	Русский как родной	Керимханова З.Е.
2.	Алимурадов Амир	2а	Русский язык	Аммадиева Г.Г.
3.	Алипашаев Умар	2б	Русский язык	Гамидова З.З.
Всего по школе		Количество учащихся	Потеря качества знаний (%)	
152 (204)		3	2%	

Список отличников учебы

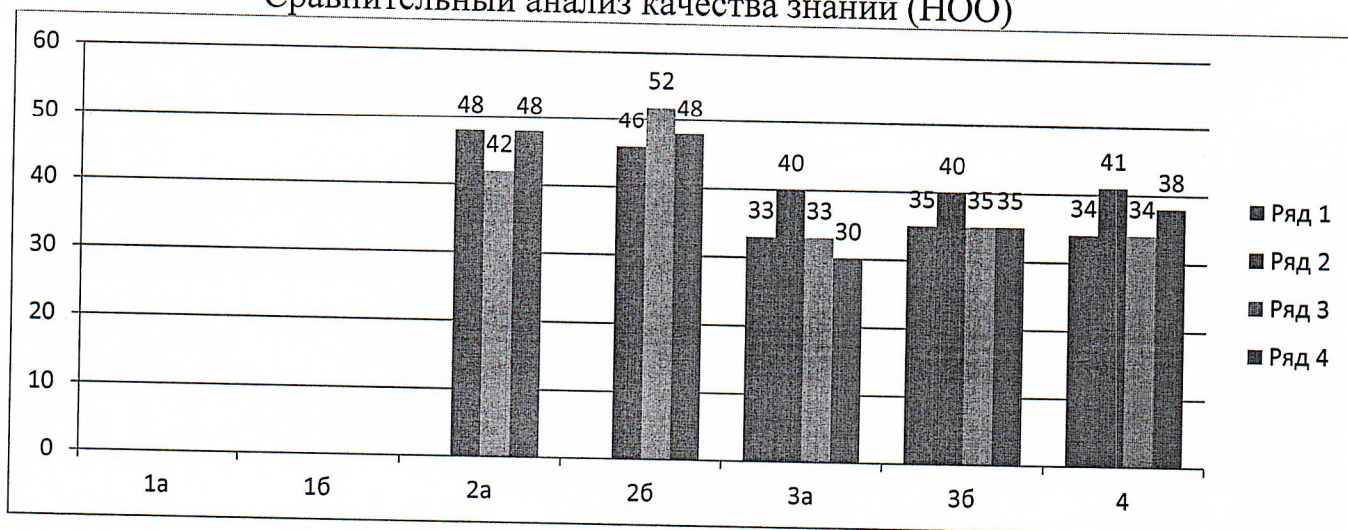
№	Список учащихся	Класс	Классный руководитель
1.	Амуралиев А	2а	Аммадиева Г.Г.
2.	Гебекова Г	2а	Аммадиева Г.Г.
3.	Чабкаев К	2а	Аммадиева Г.Г.
4.	Рамазанова Фатима	2б	Гамидова З.З.
5.	Арзиманова Д	3а	Гюльметова О.С.
6.	Загирова Ф	3б	Абдурагимова А.А.
7.	Шахпазова В	3б	Абдурагимова А.А.
8.	Курбанов Ч	3б	Абдурагимова А.А.
9.	Эскендерова Л	3б	Абдурагимова А.А.
10.	Агабаева Ф	4	Магомедова Ф.С.
11.	Магомедов М	4	Магомедова Ф.С.
Всего учащихся		Количество отличников	/%/ от количества учащихся
152 (204)		11	7,2

(IV четверть)
2023-2024 уч.год

Сравнительный анализ успеваемости (НОО) I,II,III и IV четверть



Сравнительный анализ качества знаний (НОО)



I,II,III и IV четверть

Итоги (НОО) по МБОУ СОШ №14 за 2023-2024 уч. год

Класс	Список классных руководителей	Колич. учащихся	Успевающие	Неуспевающие	На «5»	На «4» и «5»	На «3» и «4»	Качество %	Успе в. %
1а	Рамазанова Ш.М.	26							
1б	Мамедова Р.Д.	26							
2а	Аммациева Г.Г.	25	25	-	3	8	14	44	100
2б	Гамидова З.З.	27	27	-	2	11	14	48	100
3а	Гюльметова О.С.	30	30	-	1	9	20	33	100
3б	Абдурагимова А.А.	31	31	-	4	7	20	35	100
4	Магомедова Ф.С.	39	39	-	2	13	24	38	100
ИТОГО		152(204)	152	0	12	48	92	39,6	100

Список учащихся, имеющие одну «3»(годовая оценка)2023-2024 уч.год

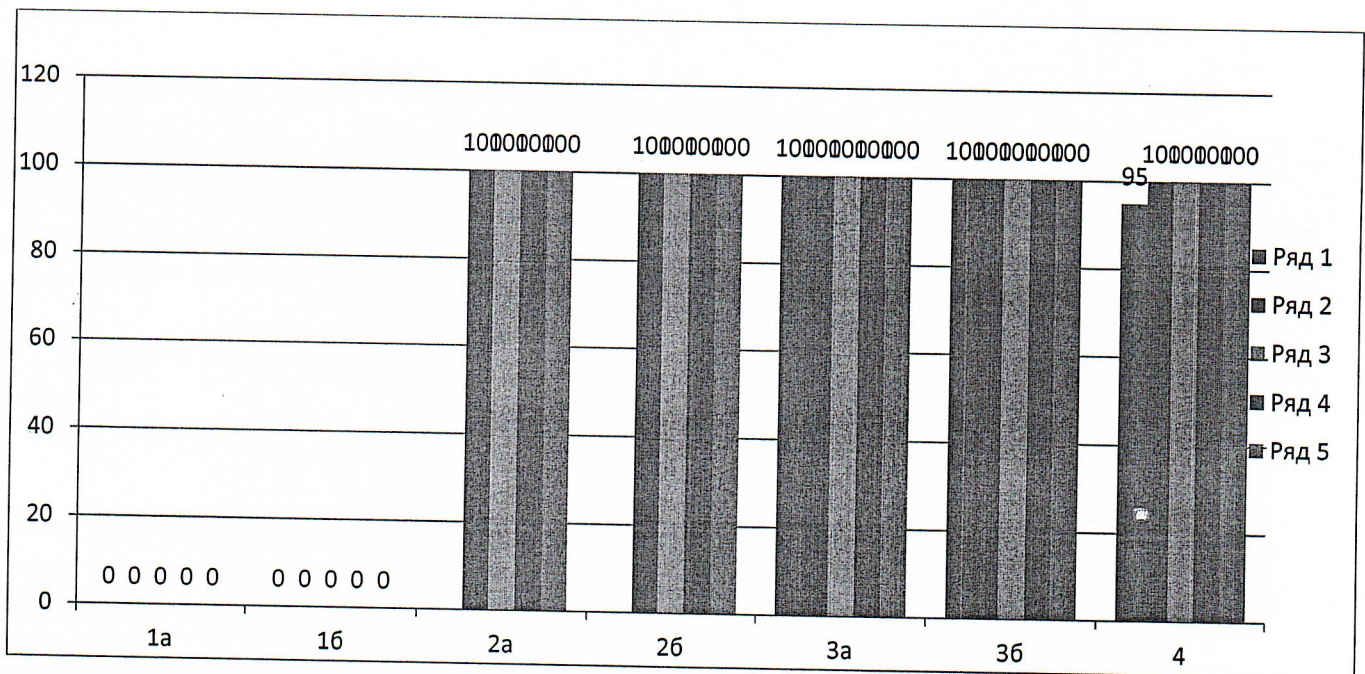
№	Список учащихся	Класс	Предмет	Учитель
1.	Шихахмедов Рамазан	2а	Русский язык	Аммациева Г.Г.
2.	Курбанов Ахмад	2б	Русский язык	Гамидова З.З.
Всего по школе		Количество учащихся	Потеря качества знаний (%)	
152 (204)		2	1,3	

Список отличников учебы (годовая оценка) 2023-2024 уч.год

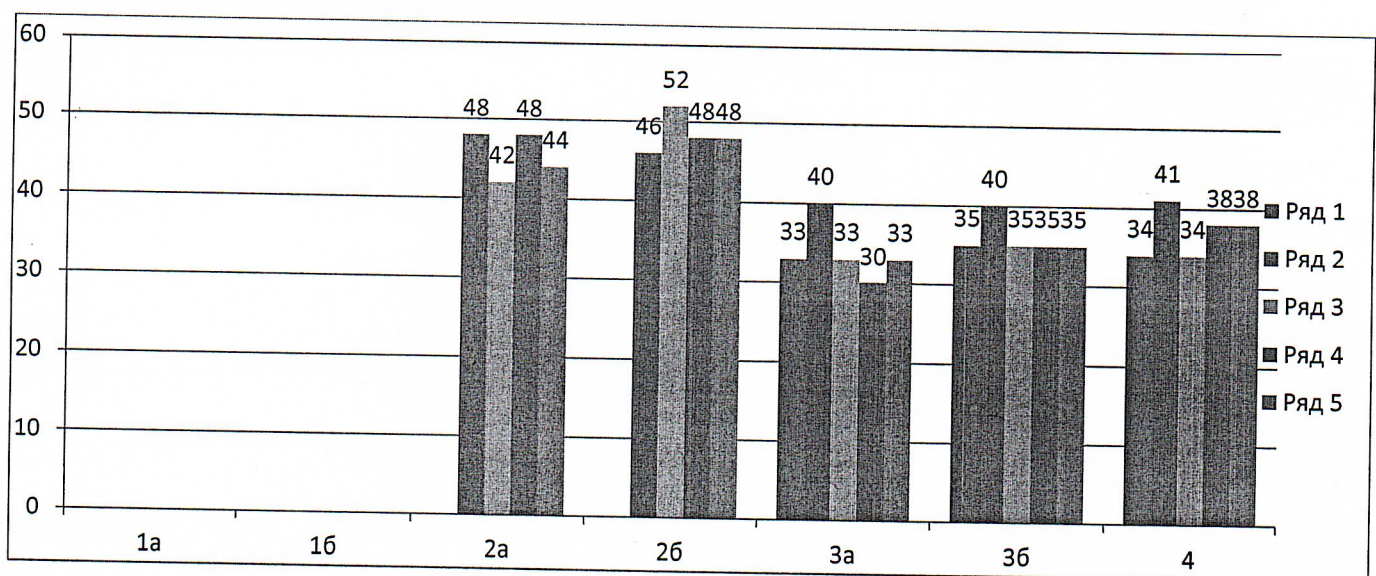
№	Список учащихся	Класс	Классный руководитель
1.	Амуралиев А	2а	Аммациева Г.Г.
2.	Гебекова Г	2а	Аммациева Г.Г.
3.	Чабкаев К	2а	Аммациева Г.Г.
4.	Рамазанова Фатима	2б	Гамидова З.З.
5.	Исмаилова Фатима	2б	Гамидова З.З.
6.	Арзиманова Д	3а	Гюльметова О.С.
7.	Загирова Ф	3б	Абдурагимова А.А.
8.	Шахпазова В	3б	Абдурагимова А.А.
9.	Курбанов Ч	3б	Абдурагимова А.А.

10.	Эскендерова Л	36	Абдурагимова А.А.
11.	Агабаева Фатима	4	Магомедова Ф.С.
12.	Магомедов Магомед	4	Магомедова Ф.С.
Всего учащихся		Количество отличников	/%/ от количества учащихся
152 (204)		12	7,9

Сравнительный анализ успеваемости (НОО) за 2023-2024 уч. год



Сравнительный анализ качества знаний (НОО) за 2023-2024 уч.год



Общий сравнительный анализ результатов входных, промежуточных и годовых (итоговых) контрольных работ по русскому языку во 2-4 классах за 2023-2024 учебный год

№п/п	Класс	Входная контр. работа		Полугодовая работа		Промежуточная (годовая)		Динамика			
		Усп. %	Кач. %	Усп. %	Кач. %	Усп. %	Кач. %	С входной		С полугодой	
								Усп. %	Кач. %	Усп. %	Кач. %
1.	2а			92	54	92	56			0	+2
2.	2б			90	50	91	54			+1	+4
3.	3а	71	33	92	54	92	55	+21	+22	0	+1
4.	3б	93	62	90	57	93	56	0	-5	+3	-1
5.	4	94	21	90	57	95	41	+1	+20	+5	-16

Результаты промежуточной (годовой) контрольной работы по русскому языку во 2-4 классах за 2023-2024 учебный год.

Учитель	Класс	Кол-во	Выполнили работу	Выполнили на:				% усп.	% кач.	Ср. балл	Выполнили всю работу %	Выполнили менее полов. работы %
				5	4	3	2					
Аммациева Г.Г.	2а	25	25	7	7	9	2	92	56	3,7	28	8
Гамидова З.З.	2б	27	25	2	11	9	2	91	54	3,5	8	8
Гюльметова О.С.	3а	30	27	2	13	1	2	92	55	3,5	7	7
Абдурагимова А.А.	3б	31	30	7	11	1	2	93	56	3,7	23	7
Магомедова Ф.С.	4	39	37	3	12	2	2	95	41	3,3	8	6

Сравнительная характеристика по технике чтения за 2023-2024 уч год

Класс	Колич.	Учитель	Входная			Промежуточная			Итоговая		
			Выше нормы	Норма	Ниже	Выше нормы	Норма	Ниже	Выше нормы	Норма	Ниже
1 «а»	25/25	Рамазанова Ш.М				14	7	4	8	15	2
1 «б»	25/25	Мамедова Р				10	13	2	10	12	3
2 «а»	27/26 /25	Аммадиева Г.Г	12	14	1	15	10	1	8	16	1
2 «б»	26/26 /25	Гамидова З.З	10	14	2	14	9	3	11	13	1
3 «а»	25/24 /26	Гюльметова О.С	4	20	1	12	9	3	7	16	3
3 «б»	30/28 /30	Абдурагимова А.А	10	17	3	7	20	1	8	19	3
4	36/31 /36	Магомедова Ф.С	9	22	5	10	19	2	6	27	3
Итого	144/183/192		45	87	12	82	87	16	58	118	16

Класс	Кол-во	Учитель	Входная			Промежуточная			Итоговая		
			Успев.	Кач.обуч.	Ср.балл	Успев.	Кач.обуч.	Ср.балл	Успев.	Кач.обуч.	Ср.балл
1а	25/25	Рамазанова Ш.М				84	72	3,9	92	76	4,0
1б	25/25	Мамедова Р.Д.				92	64	4	88	64	3,9
2а	27/26/ 25	Аммадиева Г.Г	96	65	4,1	96	69	3,9	96	69	3,9
2б	26/26 /25	Гамидова З.З	93	69	3,9	92	73	3,9	96	74	4,1

Проводимые уроки и мероприятия отмечались разнообразием приемов и методов обучения, форм организации. Учителя относятся к подготовке с большой ответственностью, стараются работать творчески, так как современные уроки и внеклассные мероприятия – это творчество самого учителя, его стремление к проявлению профессиональной индивидуальности. В тоже время каждый ученик начальной школы является активным участником всех событий в классном коллективе. Он может попробовать себя в разных ролях, попробовать свои силы в различных видах деятельности. Мастерить, выдвигать идеи, реализовывать их, рисовать.

Одно из направлений в методической работе учителей – это организация работы с одаренными и способными учащимися. В школе отработана система организации работы по участию обучающихся в различных конкурсах. Обучающиеся школы принимают участие во многих всероссийских, международных и муниципальных конкурсах. Участие обучающихся в различных конкурсах вызывает положительную мотивацию, формирует активную жизненную позицию, повышает интерес к изучению предмета, способствует развитию творческого мышления.

Педагоги начальной школы постоянно занимаются решением проблемы сохранения и укрепления здоровья обучающихся при организации образовательного процесса. Учителя внедряют образовательные программы и технологии, интегрирующие образовательные и оздоровительные компоненты, направленные на сохранение и повышение работоспособности, минимизацию утомительности обучения, обеспечение возрастных темпов роста и развития детей; с учетом индивидуальной образовательной траектории учащихся, обеспечивают надлежащие гигиенические условия в соответствии регламентациями СанПиНов.

С целью предотвращения перегрузки учащихся и сохранения их здоровья, учителя используют различные приемы и методы.

Основными задачами педагогов являются: исследование и оценка состояния здоровья детей и резервов здоровья в процессе учебной деятельности; формирование установки на здоровый образ жизни; сохранение и укрепление здоровья детей через приобщение к здоровому образу жизни; проведение уроков с учётом здоровьесберегающих технологий.

Итоги успеваемости по начальным классам в 2023-2024 учебном году

Учебные программы 1-4 классов на 2023-2024 учебный год были составлены на основе ФГОС НОО. По окончании текущего учебного года, в рамках ВШК, были подведены итоги прохождения программного материала, выполнение норм проведения контрольных работ, диктантов, тестирования и других форм контроля учащихся. В результате анализа выявлено, что программный материал пройден по всем предметам и во всех классах. Все контрольные работы проведены согласно тематическому планированию в полном объеме. Учебный план на 2023-2024 учебный год выполнен, учебные программы пройдены. Обучение велось по программе «Школа России»