## Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение « Средняя общеобразовательная школа № 14имени Я.И Хорольца» городского округа «город Дербент» РД за 2024 г

|  |  |
| --- | --- |
| **ПРИНЯТ на педагогическом совете МБОУ СОШ № 14 им.Я.И.Хорольца от 30.08.2024, протокол № 1** | **Утвержден****Приказом директора МБОУ СОШ № 14 МБОУ СОШ № 14 от 02.09.2024 г. № 91/1** |

**Отчет о результатах самообследования**

 **Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

 **«Средняя общеобразовательная школа №14 им. Я. И. Хорольца»**

 **городского округа «город Дербент» РД**

 **за 2024 год**

**Целями проведения данного самообследования являются**:

- анализ процесса реализации на практике Концепции развития школы;

- установление приоритетов методической, учебной и воспитательной работы;

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации;

- подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводилось организацией по итогам 2024 календарного года.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно- информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней

системы оценки качества образования

 **СТРУКТУРА ОТЧЕТА О САМООБСЛЕДОВАНИИ**

 **I.Аналитическая часть**

 **Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №14им.Я.И. Хорольца» городского округа «город Дербент» РД (МБОУ «СОШ№14») |
| Руководитель | Куджаева Мухбаре Шукуровна |
| Адрес организации | 368600, РД, г.Дербент, ул.Псковская ,1 |
| Телефон, факс | 8963-429-43-09 |
| Адрес электронной почты | mbou\_sosh14derbent@e-dag.ru |
| Учредитель | МКУ «ДГУО» |
| Дата создания | 2023 год |
| Лицензия  | Выписка из ЕГРН от 08.09.2023 г. кадастровый номер 05:42:000097:360-05/188/2023  |
| Лицензия на ДО | 05:42-000097-360-05/188/2023-2 12.10.2023 15:44-53 |
| Свидетельство огосударственной аккредитации | №6663 Серия №05А01 №0001578 от 31 июля 2017 года. |

 Основным видом деятельности МБОУ «СОШ №14» (далее – Школа) является реализация

 общеобразовательных программ:

 • основной образовательной программы начального общего образования;

 • основной образовательной программы основного общего образования;

 • основной образовательной программы среднего общего образования.

 Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу для

обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1) и дополнительные

общеразвивающие программы. Также Школа реализует адаптированную основную

общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся .

с   нарушениями функций опорно-двигательного аппарата различного этиопатогенеза

 (вариант 6.1) и дополнительные общеразвивающие программы

 Вся деятельность Школы направлена на создание безопасной благоприятной школьной среды для развития личности каждого ребенка.

В 2023-2024 учебном году педагогический коллектив школы работал по теме: «Управление профессионально-личностным ростом педагога, как одно из основных условий обеспечения качества образования в условиях введения ФГОС».

Исходя из темы школы перед педагогическим коллективом на 2023-2024 учебный год были поставлены следующие цели и задачи.

 **Цель**:

Повышение эффективности образовательного процесса через применение

современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для реализации ФГОС третьего поколения.

 **Задачи:**

1. Совершенствовать внутришкольную систему повышения квалификации учителей.
2. Внедрять новые формы непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогов (вебинары, видео-уроки и т. д.)
3. Создать условия для самореализации всех участников образовательного процесса через раскрытие их творческого потенциала и участие в инновационной деятельности.
4. Активизировать работу учителей-предметников по темам самообразования и по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
5. Повысить эффективность работы методических объединений через осуществление самоанализа всех видов педагогической деятельности.
6. совершенствование подготовки к государственной (итоговой) аттестации выпускников 9, 11-х классов.
7. Усиление работы по выявлению, поддержке и сопровождению одаренных детей и создание условий для реализации их способностей.

 **СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ**

 Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

 **Органы управления, действующие в Школе**

|  |  |
| --- | --- |
|  **Наименование органа** | **Функции** |
| **Директор** | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| **Управляющий совет** | Рассматривает вопросы: − развития образовательной организации; − финансово-хозяйственной деятельности; − материально-технического обеспечения |
| **Педагогический совет** | К компетенции Педагогического совета относится: − реализация государственной политики по вопросам образования: − совершенствование организации образовательной деятельности учреждения; − разработка и утверждение образовательных программ учреждения; − определение основных направлений учреждения, повышения качества и эффективности образовательной деятельности; − принятия локальных нормативных актов о правах и законных интересах обучающихся, законных представителей несовершеннолетних обучающихся, педагогов;− вовлечение родителей (законных представителей) в образовательную деятельность и др. - принятие решений об отчислении учащихся, о допуске к государственной итоговой аттестации учащихся, о награждении учащихся; - обсуждение и выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов учебно-воспитательного процесса и способов их реализации; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений. |
| **Общее собрание работников** | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - принятие локальных актов, регулирующих трудовые отношения с работниками учреждения, включая инструкции по охране труда, положение о комиссии по охране труда; - определение критериев и показателей эффективности деятельности работников, входящих в положение об оплате труда и стимулировании работников; - избирание представителей работников в органы и комиссии учреждения; - избрание членов в Управляющий совет учреждения от работников учреждения; - рассмотрение иных вопросов деятельности учреждения, принятые общим собранием к своему рассмотрению либо вынесенные на его рассмотрение директором учреждения |
| Совет родителей (законных представителей) школы | К компетенции Совета родителей (законных представителей) относится: - содействие в обеспечении оптимальных условий для организации образовательного процесса; - оказание содействия в проведении мероприятий Учреждения; - осуществление, совместно с руководством Учреждения, контроля за организацией питания учащихся; - внесение предложений об организации образовательного процесса, о вопросах обеспечения жизнедеятельности Учреждения. |
| Совет учащихся школы | Компетенция: - участие в разработке и обсуждении проектов локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы учащихся Учреждения; -участие, организация и проведение общественно-полезных дел, коллективнотворческих дел, спортивных мероприятий |

 **Выводы:**

 1. Существующая система управления образовательной организацией способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

 2. Управление образовательной организации осуществляется в соответствии с нормативными документами РФ.

 **ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

 Образовательная деятельность организуется в соответствии:

 • с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

 • Приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

 • Приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);

 • Приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной

программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);

 • Приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной

 программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);

 • Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

 • Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

 • Приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

 •Приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

 • СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

 • СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

 • основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

 • расписанием занятий.

 Форма обучения: очная.

 Язык обучения: русский

 **Реализация ФГОС и ФОП**

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

 • для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

 • для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

 • для 10–11-хх классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

 • для 1-4 классов АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) разработанную в соответствии с ФГОС умственная отсталость, утвержденным приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599 и ФАООП утвержденной приказа Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1026.

 С 1 сентября 2024 года МБОУ Комская СОШ №4 приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 30.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

 В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62). Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)»

.

 **Внедрение новых учебных предметов**

С 1 сентября 2024 года МБОУ СОШ №14 внедряет в образовательный процесс новые учебные

предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

• дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;

 • дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ. Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ. Образовательный процесс по предмету «Труд «Технология» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)». Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.В 2024/25 учебном году реализуются ФГОС СОО и углубленное обучение для обучающихся 5-го и 7-го классов.

**Предмет углубленного обучения :** математика

 **Организация учебного процесса**

Календарный учебный график составлен для основной общеобразовательной программы НОО, ООО и СОО в соответствии:

* с частью 1 статьи 34 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
* СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
* ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372.
* ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370.
* ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371.

**1. Даты начала и окончания учебного года**

1.1. Дата начала учебного года: 2 сентября 2024 года.

1.2. Дата окончания учебного года: 23 мая 2025 года.

**2. Регламентирование образовательного процесса на неделю:**

5-ти дневная рабочая неделя в 1-11-ых классах;

**3. Периоды образовательной деятельности**

3.1. Длительность учебного года: 1 –е классы – 33 учебные недели

 2–11-е классы – 34 учебных недели

3.2. Продолжительность учебных периодов по четвертям в учебных неделях и учебных днях

**1–11-е классы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебный период** | **Дата** | **Продолжительность** |
| **Начало** | **Окончание** | **Количество учебных недель** | **Количество учебных дней** |
| I четверть | 02.09.2024 | 25.10.2024 | 8 | 40 |
| II четверть | 05.11.2024 | 27.12.2024 | 8 | 40 |
| III четверть | 13.01.2025 | 21.03.2025 | 10 | 49 |
| IV четверть | 01.04.2025 | 23.05.2024 | 8 | 35 |
| **Итого в учебном году** | 34 | 164 |

- учебный год делится на полугодия в 10-11-ых классах:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Даты | Продолжительность (количество учебных недель) |
| Начало полугодия | Окончание полугодия |
| Первое | 02.09.2024 | 27.12.2024 | 16 |
| Второе | 13.01.2025 | 23.05.2025 | 18  |

**4. Продолжительность каникул** **1–11-е классы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Каникулярный период** | **Дата** | **Продолжительность каникул** |
| **Начало** | **Окончание** |
| Осенние каникулы | 28.10.2024 | 04.11.2024 | 8 |
| Зимние каникулы | 30.12.2024 | 12.01.2025 | 16 |
| Весенние каникулы | 24.03.2025 | 31.03.2025 | 8 |
| Летние каникулы | 26.05.2025 | 31.08.2025 | 98 |

**Для учащихся 1-х классов в третьей четверти проводится дополнительные каникулы с 17 по 24 февраля.**

**Праздничные дни 2024 – 2025 уч.г:**

* 15 сентября – День единства народов Дагестана
* 4 ноября – День народного единства
* 23 февраля – Дань защитника Отечества
* 8 марта – Международный женский день
* 1 мая – День весны и труда
* 9 мая – День Победы

**5. Регламентирование образовательного процесса на день:**

сменность: МБОУ СОШ№14 работает в одну смену;

26 классов-комплектов

продолжительность урока: 40 минут

**6. Организация питания обучающихся 1-4 классов:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Потоки** | **Классы** | **Кол-во обучающихся** |
| I  | 1, 2 классы | 132 |
| II  | 3,4 классы | 121 |
| Итого  | 1 – 4 классы  | 253 |

**7. Режим учебных занятий:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Номер урока** | **Время**  |
| **I смена** | **Перемены**  |
| 1 урок | 8.00 – 8.40 | 5 минут |
| 2 урок | 8.45 – 9.25 | 10 минут |
| 3 урок | 9.35 – 10.15 | 5 минут |
| 4 урок | 10.20 – 11.00 | 10 минут  |
| 5 урок | 11.10 – 11.50 | 5 минут |
| 6 урок | 11.55 – 12.35 | 5 минут |
| 7 урок | 12.40 – 13.20 | 5 минут |

**11. Промежуточная аттестация:**

Промежуточная аттестация в переводных классах (во 2-8,10) в форме итоговых административных работ проводится с 15 апреля по 15 мая 2025г. без прекращения образовательного процесса.

**12.Итоговая аттестация**

Порядок, формы, сроки проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся в 9, 11 классах устанавливаются:

– Министерством просвещения РФ и Министерством образования и науки РД.

**Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий**

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru).

Электронное обучение с применением ДОТ в школе проходит организованно. 95 процентов учителей освоили ФГИС «Моя школа», активно ее используют:

• применяют образовательный контент на уроках;

• используют для организации проектной деятельности.

В течение 2024 года проводился мониторинг применения ЭОР. В течение всего периода контролировалось, чтобы учителя использовали на уроках ЭОР из действующего перечня. В связи с этим проводились следующие мероприятия:

• регулярная ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР , указанных в тематическом планировании, федеральному перечню;

• посещение уроков с целью контроля применения ЭОР

Во втором полугодии 2023/24 учебного года педагоги применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738. С 1 сентября 2024 года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

**Приказом от 30.08.2024 № 81** «Об ограничении использования мобильных устройств» установлен запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время учебных занятий. Требование выполняют 100% педагогов.

**Кадровые условия**

Одним из необходимых условий достижения поставленных задач является кадровое обеспечение. В школе работают опытные квалифицированные специалисты. Это позволяет реализовывать программы начального, основного и среднего общего образования и дополнительного образования.

Коллектив школы состоит из 46 педагогических работников. Из них высшей квалификационной категории – 8 человек (17%); первой квалификационной категории – 7 человек, что составляет(15%). В штате школы – 1 педагог- психолог, 1 социальный педагог, 1 педагог-

библиотекарь, логопед 1 и --- педагогов дополнительного образования (внутр.совместители).

Имеют отраслевые награды 15 (32%) педагогических работника:

- 3 человека имеют нагрудный знак «Отличник образования»;

- 10 человек имеют нагрудный знак Почетного работника Министерства образования Российской Федерации;

 - 2 человека имеет звание «Заслуженный учитель Республики Дагестана»

- 1 человек имеют грамоту Министерства образования и науки Российской Федерации;

- 2 кандидата фил наук

- 1 доцент кафедры литературы

**-** 2**9** учителей с высшим образованием

**- 16** педагогов со средним специальным образованием

Состав педагогического коллектива по стажу работы следующий

 1-5лет - 6 человека

 5-10 лет - 7 человек

 10-20 лет - 7 человек

 свыше 20 лет - 9 человек

свыше 30 лет – 17 человек

Педагоги, имеющие стаж работы в школе от 1 до 20 лет, составляют 20 человек (43 %). Педагоги, имеющие стаж работы свыше 20 лет, составляют \_26 человек ( 56 %). Это оптимальноесоотношения опыта и молодости. Все это позволяет осуществлять образовательный процесс на достаточно должном уровне.

**Контингент обучающихся.**

**Общий контингент учащихся**

В 2023 - 2024 учебном году школа работала в режиме 5-дневной недели.

На конец 2023-2024 учебного года в школе обучалось 547 обучающихся, из них:

 в начальной школе -205 обучающихся (7 кл),

 в основной школе – 317 обучающихся (13 кл,

 в старшем звене - 25 обучающихся (2 кл)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2023-2024** **1 четверть**  | **2023-2024** **2 четверть** | **2023-2024** **111 четверть** | **2023-2024** **1V четверть** |
| Общая числен ность обучающи хся | Средняя наполня емость классов | Общая числен ность обучающ ихся | Средняя наполняе мость классов | Общая числен ность обучаю щихся | Средняя наполняе мость классов | Общая числен ность обуча ющихс я | Средняя напол няемос тьклассо в |
| 5-9классы | 310 | 18-28 | 320 | 18-30 | 321 | 20-32 | 317 | 26 |
| 10-11классы | 27 | 11-16 | 26 | 11-15 | 25 | 10-15 | 25 | 10-15 |
| **Всего**  | **337** |  | **346** |  | **346** |  | **342** |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Кл |  **2023-2024**  **1 четверть** |  **2023-2024**  **2 четверть** |  **2023-2024**  **3 четверть** |  **2023-2024**  **4 четверть** |
| нач | + | - | кон | нач | + | - | кон | нач | + | \_ | нач | нач | + | \_ | кон |
| **5-9** | 150 | 167 | 7 | 310 | 310 | 10 | 0 | 320 | 320 | 10 | 8 | 322 | 322 | 0 | 5 | 317 |
| **10-11** | 27 | 0 | 0 | 27 | 27 | 0 | 1 | 26 | 26 | 0 | 1 | 25 | 25 | 0 | 0 | 25 |
| **5-11** | **177** | **167** | **7** | **337** | **337** | **10** | **1** | **346** | **346** | **9** | **9** | **346** | **346** | **0** | **4** | **342** |

 **Контингент обучающихся за последние три года можно проследить по таблице:**

 Из представленной таблицы видно, что средняя наполняемость 1-9 классов в школе возрастает, Так же видно увеличение общего количества обучающихся за последнюю четверть.

Следует отметить, что происходит уменьшение количества обучающихся на 3 уровне обучения. Это объясняется тем, что после 9 класса, большая часть обучающихся поступают в средние специальные учебные учреждения.

Социальным педагогом обработана информация по социальным паспортам классов и составлен социальный паспорт школы. Также выявлена категория детей «группы риска», с которыми проводилась целенаправленная профилактическая работа.

 1.Сироты – 2

 2.Дети из неполных семей - 26

 3. Дети из семей, потерявших кормильца - 12

 4.Дети из многодетных семей - 427

 5.Дети - инвалиды – 19

 6.Дети из малообеспеченных семей - 81

 7.Дети, оставшиеся без попечения родителей -2

 8.Дети, чьи родители находятся в заключение - нет

 9.Дети из неблагополучных семей - нет

 10.Семьи с матерями одиночками - 14

 11.Родители, уклоняющиеся от воспитания детей - нет

 12.Дети «Группы риска» -26

 13.Дети, обучающиеся на дому по состоянию здоровья- 10

1. .Дети, не охваченные обучением по состоянию здоровья- нет

 15.Дети, чьи родители находятся на СВО – 37

Исходя из данных социально-педагогического паспорта велась воспитательная и профилактическая работа, мероприятия по сопровождению детей «группы риска», детей и семей, находящихся в социально опасном положении.

**Мониторинг здоровьесбрежения**

Одной из задач, поставленных на 2023-2024 учебный год, было и есть сохранение здоровья детей через внедрение в практику работы школы

 здоровьесберегающих технологий в урочной и внеурочной деятельности. В течение 2023-2024 учебного года в школе проводился мониторинг здоровьесбрежения. Это:

* мониторинг всеобуча;
* мониторинг охвата учащихся горячим питанием;
* мониторинг показателей физического развития детей;

 В школе организовано горячее питание учащихся начальной школы за счёт республиканского и муниципального бюджета. Одноразовым питанием охвачено \_\_\_\_ обучающихся начальной школы. **Стоимость питания на одного ребенка составляет 150 рублей 30 копеек.**

 Специальным диетпитанием школа не обеспечена, но в этом году вопрос будет решаться.

 **Методическая работа**

Методическая работа школы в 2023–2024 учебном году была направлена на выполнение задач, которые были поставлены по итогам 2022– 2023 учебного года и их реализацию через образовательную программу школы и программу развития школы.

Работа педагогического коллектива школы в 2023–2024 учебном году была подчинена единой методической теме, согласованной с программой развития: **Совершенствование качества образовательного процесса в условиях перехода на ФГОС начального общего и основного общего и среднего общего образования.**

Были сформулированы общешкольные задачи:

1. Обеспечить единство и преемственность между уровнями образования при переходе к непрерывной системе образования в условиях внедрения новых стандартов.
2. Организовать научно-исследовательскую работу учителей и учащихся
3. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
4. Активизировать работу учителей-предметников по темам самообразования и по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
5. Повысить эффективность работы методических объединений через осуществлениесамоанализа всех видов педагогической деятельности.
6. Продолжить работу по внедрению в педагогическую практику современных методик и технологий, обеспечивающих деятельностный и компетентный подход к успешному обучению.
7. Обеспечить условия для профессионального совершенствования педагогов и реализации их педагогического потенциала и мастерства.

Структура методической службы способствовала решению

поставленных задач. Методическая служба организовывала, координировала и направляла работу педагогического коллектива.

Повышению методической культуры и профессионального мастерства способствовали тематические педагогические советы, практические семинары, мастер- классы, открытые уроки, курсовая подготовка, самообразование педагогов.

В 2023-2024 учебном году запланированы и проведено 5 заседаний педагогического советов и 4 заседания методического совета. Все вопросы, рассматриваемые на педагогических и методических советах были актуальны. Эффективной формой был в работе педсоветов диалог между педагогами, в ходе которого и вырабатывались решения педсовета. Решения, выносимые по итогам педагогических советов, позволяли своевременно корректировать учебно-воспитательный процесс.

 Решению задач, поставленных на этот учебный год, способствовали методические объединения.

 Структура их в школе традиционна: объединения по преподаванию смежных предметов.

 Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 5 (пять) предметных методических объединений:

 - методическое объединение учителей начальных классов

 - методическое объединение учителей русского языка , литературы и родного языка ,литературы

 - методическое объединение учителей иностранного языка ,истории, обществознания и ОДНКР

 - методическое объединение учителей естественного-научного цикла

 - методическое объединение учителей физической культуры ,ОБЗР, музыки и ИЗО

 - методическое объединение классных руководителей.

Каждое методическое объединение имело свой план работы, в соответствии с темой и целью методической работы школы. Все методические объединения реализовали план работы, каждым из них проведено 3-4 заседания, на которых рассматривались как теоретические вопросы, так и практические, связанные с темой школы.

Деятельность методических объединений способствовала профессиональному росту и вовлечению педагогов в инновационную деятельность, она позволяла системно заниматься освоением и внедрением новых технологий: проектной технологии, ИКТ технологий, и т.д. К сожалению, наработанный опыт не всегда обобщается, не всегда трансформируется на практике. Испытывается недостаток диагностического инструментария для ведения диагностической деятельности.

Работая по федеральному государственному образовательному стандарту ФГОС, наблюдается положительная динамика в освоении и внедрении современных педагогических технологий. Однако преподавание предметов с использованием современных технологий, особенно информационных, организация проектной и экспериментальной деятельности, проведение интегрированных уроков, не носит массового и системного характера. И причина не только в незнании, но и в нежелании их использовать, несмотря на хорошую материально-техническую базу учебных кабинетов.

Ежегодно наши педагогические работники повышают свою квалификацию. В этом учебном году 6 педагогических работника прошли аттестацию на высшую квалификационную категорию и 1 учитель получил первую квалификационную категорию. Многие учителя принимали участие в работе городских методических объединений, в работе семинаров на муниципальном и региональном уровнях как слушатели и как выступающие (Гасайниева З.М.., Бегова Д.Н.., Османова М.Ф.,АмациеваГ.Г.,Мамедова.Р.Д.,

Магомедова Ф.С.и другие)

За 2023 -2024 учебный год педагоги МБОУ «СОШ № 14» повысили качество профессиональной деятельности более 40 педагогов. За 2023 год **28** педагогов, за 2024 год-**17** педагогов ( удостоверения прилагаются).

Согласно плану школы ежегодно педагоги школы проходят аттестацию на соответствие занимаемой должности.

 План прохождения курсовой подготовки педагогов за 2023-2024 учебный год

 частично выполнен.

 2023-2024 учебный год был объявлен Годом педагога-наставника.

В МБОУ «СОШ №14 » внедрена целевая модель наставничества.

Разработан план «Дорожная карта» реализации целевой модели

наставничества. Назначен ответственный за координацию и оперативный контроль внедрения модели наставничества педагогических работников. **Закреплены 5 наставнических пар.**

Работа с молодыми специалистами осуществлялась силами опытных учителей – предметников (наставников) школы, заместителями директора по учебно-воспитательной работе и педагогом-психологом.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ФИО наставника** | **Предмет** | **ФИО****молодого педагога** | **Предмет** |
| Магомедова Ф.С | Начальные классы | Сапарова З.Г | Нач классы |
| Гюльметова О.С | Начальные классы | Камилла З | Нач классы |
| Аммациева Г.Г. | Начальные классы | Мамедова Р.Д. | Начальные классы |
| Бегова Д.Н | Информатика | Шахсинова К.А. | Информатика |
| Ахмедова Г.А. | Английский язык | Абдуллаева Д.Э. | Английскийязык |
| Алимурадова М.Т. | Английский язык | Селимова М.Г. | Английский язык |

Повышению педагогического мастерства учителей способствовал и правильно организованный внутришкольный контроль. Внутришкольный контроль был спланирован по принципу гласности и открытости.

Основными элементами контроля учебно-воспитательного процесса в 2023-2024 учебном году явились:

* контроль за ведением документации;
* контроль за качеством изучаемых предметов;
* контроль за объемом выполнения учебных программ;
* контроль за подготовкой к государственной итоговой аттестации;
* контроль за успеваемостью обучающихся в школе;
* контроль за посещаемостью обучающимися учебных занятий;

 **Содержание и качество подготовки обучающихся**

 Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023-24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

 **Итоги учебного года выглядят следующим образом:**

**Результаты 1 четверти**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Парал****лель** **кл** | **На конец 1 четв.** | **Отличники** | **Хорошистов** | **Успевают** **на «3» и «4»** | **Не успевают** | **Уровень** **обученн. (%)** | **Качество образ.(%)** |
| 5  | 54(2) | 1 | 8 | 45 | - | 100 | 16,66 |
| 6 | 77 | 4 | 15 | 59 | - | 100 | 24,35 |
| 7 | 67 | 1 | 15 | 48 | 3 | 95,52 | 23,88 |
| 8 | 68 | 1 | 13 | 45 | 10 | 85,50 | 20,28 |
| 9 | 42(3) | 4 | 6 | 24 | 3 | 91,89 | 27 |
| **5-9** | **310(5)** | **11** | **57** | **221** | **16** | **94,75** | **22,29** |

**Результаты 2 четверти**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Параллель кл** | **На конец 2 четв.** | **Отличники** | **Хорошис****тов** | **Успевают** **на «3» и «4»** | **Не успевают** | **Уровень** **обученн, (%)** | **Качество образов(%)** |
| 5  | 56(2) | 1 | 9 | 44 | 3 | 94,73 | 17,54 |
| 6 | 83 | 3 | 19 | 61 | 1 | 98,80 | 32,14 |
| 7 | 69 | 4 | 12 | 50 | 3 | 95,65 | 23,18 |
| 8 | 69 | 2 | 13 | 48 | 6 | 86,95 | 21,73 |
| 9 | 43(3) | 4 | 7 | 22 | 6 | 85 | 27,5 |
| **5-9** | **320 (5)** | **14** | **60** | **226** | **19** | **94** | **23,19** |

**Результаты 4 четверти**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Парал****лель кл** | **На конец 4 четв.** | **Отличники** | **Хорошис****тов** | **Успевают** **на «3» и «4»** | **Не успев.** | **Уровень** **обученн.(%)** | **Качество образов.(%)** |
| 5  | 55 (2 н) | 2+0 | 8+5 | 38 | 0 | 100 | 33,33 |
| 6 | 86 | 1+1+1 | 12+4+6 | 60 | 1 | 100 | 33,72 |
| 7 | 67 | 1+4+0 | 8+3+3 | 48 | 0 | 92,64 | 23,52 |
| 8 | 67 | 0+1+0 | 7+5+1 | 53 | 0 | 100 | 23,18 |
| 9 | 42 (3н) | 5+0 | 3+3 | 28 | 0 | 100 | 28,20 |
| **5-9** | **317 (5н)** | **16** | **68** | **227** | **1** | **92,47** | **25,39** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 | 15 | 2 | 6 | 7 | 2 | 86,66 | 53,33 |
| 11 | 10 | 2 | 5 | 3 | 0 | 100 | 70 |
| **10-11** | **25** | **4** | **11** | **10** | **2** | **92** | **60** |

**Результаты года**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Парал****лель** | **Общее кол-во уч-ся** |  | **Количество учащихся** | **%****успевае мость** | **%****качеств** |
| **На****«5»** | **На****«4 и****5»** | **С одной****«4»** | **С одной****«3»** | **неуспева ющих** |
| 5а,б | 55 (2 н) | 2+0  | 8+3 | 3 | 14 | 0 | 100 | 24,52 |
| 6а,б,в | 86 | 2+1+1 |  11+4+8 | 6 | 12 | 1 | 98,83 | 31,39 |
| 7а,б,в | 67 | 1+4+0 | 9+4+2  | 13 | 7 | 0 | 100 | 29,85 |
| 8а,б,в | 67 | 0+1+0 | 10+5+1 | 0 | 0 | 0 | 100 | 25,37 |
| 9а,б | 42(3 н) | 5+0 | 4+3 | 0 | 1 | 0 | 100 | 30,76 |
| **5-9** | **317(5н**) | **17** | **72** | **21** | **34** | **0** | 96,67 | 28,52 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 | 15 | 2 | 6 | 0 | 0 | 2 | 86,66 | 53,33 |
| 11 | 10 | 2 | 5 | 0 | 0 | 0 | 100 | 70 |
| **10-11** | **25** | **4** | **11** | **0** | **0** | **2** | 92 | 60 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Итого** | **342(5 н)** | **21** | **83** | **21** | **34** | **3** | **99,10** | **30,86** |

**График проведения открытых уроков во время тематической проверки с ГУО «Изучение преподавания математики и физики в условиях реализации обновленных ФГОС»:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО** | **Предмет** | **Тема** | **класс** | **№ урока** | **Дата****провед. урока** | **Колич. участ-ников** |
| 1. | Гасайниева З.М. | математика | «Десятичные дроби и метрическая система мер» | 6а | 2 | 14.11.23г | 28 |
| 2. | Бегова Д.Н. | физика | «Искусственные спутники Земли» | 9а | 3 | 14.11.23г | 21 |
| 3. | Курбанова Э.С. | математика | «Медианы, биссектрисы и высоты треугольника» | 7б | 4 | 14.11.23г | 20 |
| 4. | Алиева Н.А. | математика | «Умножение натуральных чисел» | 5а | 5 | 14.11.23г | 28 |

На уроках, с целью выявления соответствия содержания, методики, уровня и качества преподавания математики и физики требованиям обновленных ФГОС,

**График проведения открытых уроков и мероприятий:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО** | **Предмет** | **Тема** | **класс** | **№ урока** | **Дата****провед. урока** | **Колич. участ-ников** |
| 1. | Гасайниева З.М. | алгебра | Показательные неравенства | 10 | 2 | 22.01.24г. | 28 |
| 2. | Гамидова Г.М. | биология | Цветок, его строение и функции. | 6а | 4 | 22.01.24г. | 28 |
| 3. | Базуева Л.М. | химия | Вода. Физические и химические свойства. | 8а | 5 | 23.01.24г. | 22 |
| 4. | Алиева Н.А. | математика | Обобщающий урок по теме «Обыкновенные дроби» | 5а | 2 | 26.01.24г. | 28 |
| 5. | Абасагаева Т.М. | биология | «Чудеса рядом с нами» | 8б | 7 | 1.02.24г. | 24 |

Открытые уроки и мероприятия были проведены по графику и направлены на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов, соответствовали всем требованиям ФГОС; этапы уроков сопровождались мультимедиа презентацией, были учтены возрастные и психологические особенности учащихся.

**График проведения открытых уроков в День открытых дверей с приглашением родителей 19.03.24г:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО** | **Предмет** | **Тема - направление** | **класс** | **№ урока** | **Дата****провед. урока** | **Колич. участ-ников** |
| 1. | Гасайниева З.М. | математика | «Рациональные числа» - доброта спасет мир | 6а | 2 | 19.03.24г. | 28 |
| 2. | Гамидова Г.М. | биология | «Общая характеристика и среды жизни млекопитающих» – спешите делать добро | 8в | 4 | 19.03.24г. | 23 |
| 3. | Бегова Д.Н. | физика | «Решение задач по темам: «Плавание судов. Воздухоплавание», «Давление твердых тел, жидкостей и газов» -путешествие в страну добра | 7в | 3 | 19.03.24г. | 21 |
| 4. | Алиева Н.А. | математика | Обобщающий урок по теме «Действия с десятичными дробями» - путешествие в страну добра | 5б | 3 | 19.03.24г. | 28 |
| 5. | Гаджиметова С.Г. | математика | «Арифметические действия с положительными и отрицательными числами» - всегда иди дорогою добра | 6б | 2 | 19.03.24г. | 24 |

Открытые уроки доброты по теме «Семья начало всех начал», с приглашением родителей, проводились как по тематической теме, с применением элементов нравственного воспитания, так и по обзорным темам и способствовали формированию нравственного качества – доброты, определению роли детского участия в заботах по дому и в создании теплых семейных отношений, улучшению психологической и социальной комфортности, воспитанию добра, заботы, любви и уважения к людям старшего и младшего возраста и к братьям нашим меньшим.

Все намеченные уроки и мероприятия проводились в хорошем темпе, укладывались в отведённое время, поддерживалась хорошая дисциплина за счёт интересного содержания уроков, внеклассных мероприятий и контроля со стороны учителей-организаторов. Учащиеся активно и с интересом участвовали в конкурсах и открытых уроках, проявляя при этом выдумку и смекалку, любознательность и сообразительность, стараясь узнать для себя что-то новое, а мультимедийные презентации делали мероприятия яркими и наглядными.

Таким образом, можно сделать вывод, что основные цели и задачи открытых уроков достигнуты благодаря чёткому и своевременному планированию, а также ответственному отношению всех членов методического объединения к поставленным целям и задачам.

**Курсы повышения квалификации** в текущем учебном году прошли:

Алиева Н.А. «Реализация требований обновленных ФГОС ООО и СОО в работе учителя математики в соответствии с ФООП»,

Гаджиметова С.Г. «Реализация требований обновленных ФГОС ООО и СОО в работе учителя математики в соответствии с ФООП»,

Базуева Л.М. «Совершенствование предметных компетенций учителя химии по подготовке выпускников к ГИА».

**Организаторы.**

Базуева Л.М. резервный руководитель ППЭ 453 (ЕГЭ и ОГЭ);

Гасайниева З.М. организатор в олимпиаде Чебышева П.Л. *(в аудитории).*

**Жюри.**

В состав предметных комиссий по проверке работ муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников входили:

Бегова Д.Н. – астрономия, физика;

Базуева Л.М. – география;

Абасагаева Т.М. – экология;

Гасайниева З.М. – математика.

Абасагаева Т.М. – экологические конкурсы в ДДЮТ;

Гасайниева З.М. – входила в состав жюри муниципальной олимпиады «Совенок+».

Гаджиметова С.Г., Гасайниева З.М. - Благодарности за содействие в информационном обеспечении Городской межвузовской олимпиады (от филиала ДГТУ в г.Дербенте)

**Обмен опытом работы на муниципальном уровне.**

В целях обмена опытом работы 2 ноября 2023 года в школе проводилось городское заседание МО учителей биологии, где выступили с докладами Абасагаева Т.М. на тему «Формы и методы работы с неуспевающими детьми на уроках биологии» и Гамидова Г.М. на тему «Использование модели наставничества «Учитель – ученик».

**Муниципальные конкурсы.**

1. **Базуева Л.М.** заняла **I место** в муниципальном конкурсе для учителей географии «Чудесные республики нашей страны» в номинации «Лучшая методическая выставка».
2. В соответствии с планом работы Управления образования, в целях обновления содержания и внедрения новых форм организации методической работы и совершенствования уровня педагогического мастерства учителей, их эрудиции и компетентности в области технологии и методики преподавания был проведен муниципальный конкурс «Лучшее школьное методическое объединение учителей математики». Конкурс проводился в два этапа. В первом этапе в электронном виде представлялось Портфолио и Самодиагностика деятельности ШМО, на основании положительных рейтинговых оценок ШМО вышло во второй этап. Во II этапе «Слагаемые методического мастерства» учителя МО **Гасайниева З.М., Алиева Н.А., Гаджиметова С.Г., Курбанова Э.С., Бегова Д.Н.** выступили с презентацией работы методического объединения. Педагоги описывали систему работы своего ШМО с указанием конкретных результатов работы, демонстрировали свои педагогические находки, делились опытом работы.

По итогам конкурса ШМО вышло на **III место.**

В первой половине учебного года проходили Всероссийские олимпиады школьников школьного и муниципального уровней по математике, физике, химии, информатике, биологии и географии, экологии и астрономии.

**Результаты участия учащихся в предметных олимпиадах.**

**РЕЗУЛЬТАТЫ МУНИЦИПАЛЬНОГО И РЕСПУБЛИКАНСКОГО ЭТАПОВ ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО уч-ся** | **Предмет** | **Год** | **Муниципальный этап** | **Республиканский этап** | **Класс** | **ФИО учителя** |
| 1 | Гюльметов Муслим | Математика  | 2023-2024 | Призёр |  | 7а | Гасайниева З.М. |
| 2 | Вердиханов Муслим  | Математика | 2023-2024 | Призёр |  | 8а | Гасайниева З.М. |
| 3 | Бегов Шамиль  | Математика | 2023-2024 | Призёр |  | 9а | Гаджиметова С.Г. |
| 4 | Бегов Шамиль | Астрономия | 2023-2024 | Победитель |  | 9а | Бегова Д.Н. |
| 5 | Джаватова Фатима | Астрономия | 2023-2024 | Призёр |  | 9а | Бегова Д.Н. |
| 6 | Уруджева Перизат | Астрономия | 2023-2024 | Призёр |  | 8б | Бегова Д.Н. |
| 7 | Вердиханов Муслим | Астрономия | 2023-2024 | Призёр |  | 8а | Бегова Д.Н. |
| 8 | Сулейманова Айша | Астрономия | 2023-2024 | Победитель | Призёр | 7б | Бегова Д.Н. |
| 9 | Магомедова Хадижа | Астрономия | 2023-2024 | Призёр |  | 7б | Бегова Д.Н. |
| 10 | Абдуллаева Фатима | Биология  | 2023-2024 | Призёр |  | 9а | Гамидова Г.М. |
| 11 | Бегов Шамиль | Биология  | 2023-2024 | Призёр |  | 9а | Гамидова Г.М. |
| 12 | Халилова Фарида | Биология  | 2023-2024 | Призёр |  | 9а | Гамидова Г.М. |
| 13 | Селимов Рамазан | Биология  | 2023-2024 | Призёр |  | 8б | Абасагаева Т.М. |
| 14 | Рамазанова Диана | Экология | 2023-2024 | Призер |  | 11 | Абасагаева Т.М. |
| 15 | Приходько Мария | Экология | 2023-2024 | Призер | Участник | 10 | Абасагаева Т.М. |
| 16 | Нурмагомедов Аликерим | Экология | 2023-2024 | Призер |  | 10 | Абасагаева Т.М. |
| 17 | Бегов Шамиль | Экология | 2023-2024 | Победитель |  | 9а | Абасагаева Т.М. |
| 18 | Абдуллаева Фатима | Экология | 2023-2024 | Призер |  | 9а | Абасагаева Т.М. |
| 19 | Раджабов Абдулвагаб | Экология | 2023-2024 | Победитель |  | 8б | Абасагаева Т.М. |
| 20 | Раджабова Марьям | Экология | 2023-2024 | Победитель |  | 7а | Абасагаева Т.М. |
| 21 | Мамеева Динара | Экология | 2023-2024 | Призер |  | 7а | Абасагаева Т.М. |
| 22 | Алиева Малика | Химия  | 2023-2024 | Победитель |  | 8а | Базуева Л.М. |
| 23 | Велиханова Назлуханум | Химия  | 2023-2024 | Призёр |  | 8а | Базуева Л.М. |
| 24 | Бегов Шамиль | Физика  | 2023-2024 | Победитель |  | 9а | Бегова Д.Н. |
| 25 | Джаватова Фатима | Физика  | 2023-2024 | Призёр |  | 9а | Бегова Д.Н. |
| 26 | Исламова Самира | География  | 2023-2024 | Призёр |  | 11 | Базуева Л.М. |
| 27 | Нурмагомедов Аликерим | География  | 2023-2024 | Победитель | Участник | 10 | Базуева Л.М. |
| 28 | Абдуллаев Аимурад | География  | 2023-2024 | Призёр | Участник | 10 | Базуева Л.М. |
| 29 | Ибрагимов Мухаммад | География  | 2023-2024 | Призёр | Участник | 10 | Базуева Л.М. |
| 30 | Халилова Фарида | География  | 2023-2024 | Победитель | Участник | 9а | Базуева Л.М. |
| 31 | Магарамова Марьяна | География  | 2023-2024 | Призёр | Участник | 9а | Базуева Л.М. |
| 32 | Абдуллаева Фатима | География  | 2023-2024 | Призёр | Победитель | 9а | Базуева Л.М. |
| 33 | Бедирханова Фатима | География  | 2023-2024 | Призёр |  | 9а | Базуева Л.М. |
| 34 | Вердиханов Муслим | География  | 2023-2024 | Призёр |  | 8а | Базуева Л.М. |
| 35 | Мурсалов Мамедага | География  | 2023-2024 | Призёр |  | 8а | Базуева Л.М. |
| 36 | Алиева Малика | География  | 2023-2024 | Призёр |  | 8а | Базуева Л.М. |
| 37 | Арсланова Хадижат | География  | 2023-2024 | Призёр |  | 7а | Базуева Л.М. |
| 38 | Гаджиев Курбанбек | География  | 2023-2024 | Призёр |  | 7а | Базуева Л.М. |

**Результаты муниципальной олимпиады по математике «Совенок +»:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ФИО** | **Год** | **Класс** | **Статус** | **Педагог**  |
| Абдуллаева Амина Мухтаровна | 2023-2024 | 6а | **Победитель** | Гасайниева З.М. |
| Магомедова Альбина Умаровна | 2023-2024 | 5а | Участник | Алиева Н.А. |

**XI Открытая Республиканская математическая олимпиада «Пифагор»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ФИО** | **Год** | **Класс** | **Статус** | **Педагог**  |
| Абдуллаев Алимурад Мурадагаевич | 2023-2024 | 10 | **Диплом****II степени** | Гасайниева З.М. |
| Абдуллаева Амина Мухтаровна | 2023-2024 | 6а | Участник | Гасайниева З.М. |
| Гюльметов Муслим Альбертович | 2023-2024 | 7а | Участник | Гасайниева З.М. |
| Меджидов Роман Ратмирович | 2023-2024 | 7б | Участник | Курбанова Э.С. |

**XIII Республиканская математическая олимпиада имени П.Л.Чебышева для 5-7 классов (Отборочный этап –зональный этап):**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ФИО** | **Год** | **Класс** | **Статус** | **Педагог**  |
| Абдуллаева Амина Мухтаровна | 2023-2024 | 6а | **Призёр** | Гасайниева З.М. |
| Магомедова Альбина Умаровна | 2023-2024 | 5а | Участник | Алиева Н.А. |
| Алдерханов Гамид Низамович | 2023-2024 | 6в | Участник | Гасайниева З.М. |
| Гаджиев Курбанбек Ренадович | 2023-2024 | 7а | Участник | Гасайниева З.М. |
| Гюльметов Муслим Альбертович | 2023-2024 | 7а | Участник | Гасайниева З.М. |

**XIII Республиканская математическая олимпиада имени П.Л.Чебышева для 5-7 классов (Республиканский этап):**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ФИО** | **Год** | **Класс** | **Статус** | **Педагог** |
| Абдуллаева Амина Мухтаровна | 2023-2024 | 6а | Участник | Гасайниева З.М. |

**Республиканская олимпиада по математике «Прорыв»:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ФИО** | **Год** | **Класс** | **Статус** | **Педагог**  |
| Абдуллаева Амина Мухтаровна | 2023-2024 | 6а | Участник | Гасайниева З.М. |
| Амуралиев Адил Захарович | 2023-2024 | 7а | Участник | Гасайниева З.М. |
| Абдуллаев Алимурад Мурадагаевич | 2023-2024 | 10 | Участник | Гасайниева З.М. |

**Городская олимпиада среди учащихся образовательных учреждений СПО и школ** (от филиала ДГТУ в г.Дербенте)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ФИО** | **Год** | **Класс** | **Статус** | **Педагог**  |
| Абдуллаева Фатима Мухтаровна | 2023-2024 | 9а | **Диплом** **I степени** | Гаджиметова С.Г. |
| Салихов Алим Майрудинович | 2023-2024 | 9а | **Диплом** **III степени** | Гаджиметова С.Г. |
| Джаватова Фатима Мубараковна | 2023-2024 | 9а | **Диплом** **III степени** | Гаджиметова С.Г. |
| Абдуллаев Алимурад Мурадагаевич | 2023-2024 | 10 | **Диплом** **I степени** | Гасайниева З.М. |
| Исламова Самира Ниетуллаховна | 2023-2024 | 11 | **Диплом** **I степени** | Гасайниева З.М. |
| Османова Залина Абдулкадыровна | 2023-2024 | 11 | **Диплом** **II степени**  | Гасайниева З.М. |
| Рамазанова Диана Габриэловна | 2023-2024 | 11 | **Диплом** **III степени**  | Гасайниева З.М. |
| Исламова Тензифа Этибаровна | 2023-2024 | 11 | **Диплом** **III степени** | Гасайниева З.М. |

**Олимпиада по Математике среди учащихся 8-9-х классов** (от филиала ДГУ в г.Дербенте)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ФИО** | **Год** | **Класс** | **Статус** | **Педагог** |
| Бегов Шамиль Кямилевич | 2023-2024 | **9а** | **Диплом** **III степени** | Гаджиметова С.Г. |

**Республиканская именная олимпиада по математике «Шаг в науку»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ФИО** | **Год** | **Класс** | **Статус** | **Педагог**  |
| Абдуллаева Амина Мухтаровна | 2023-2024 | 6а | **Грамота** | Гасайниева З.М. |
| Гасанов Амир Абдусаламович | 2023-2024 | 7а | Участник | Гасайниева З.М. |

**Всероссийская зимняя олимпиада по ментальной арифметике**Курбанов А. -6а класс – победитель - super-champion

Также учащиеся школы во время весенних каникул, с 25.03.2024г. по 30.03.2024г., принимали участие в профильных общеобразовательных сменах «Альтаир\_Весна\_ 2024\_Наука».

**Результаты участия учащихся в различных муниципальных конкурсах и мероприятиях.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название конкурса** | **ФИО учащихся** | **Класс** | **Место** | **Педагог** |
| 1. | Экологический конкурс сочинений «Природа и человек» | Раджабова Алия  | 8б | Победитель | Абасагаева Т.М. |
| 2. | Экологическая акция «Каспий – чистый брег» | Отряд «Зеленый патруль» | 8 | Участие(места не присуждаются) | Абасагаева Т.М. |
| 3. | Экологический проект «Посади свое дерево – 2023» | Отряд «Зеленый патруль» | 8 | Участие(места не присуждаются) | Абасагаева Т.М. |
| 4. | Муниципальный этап Всероссийского конкурса, посвященный Международному дню птиц в номинации «Лучший рисунок» | Махсудова Диана | 9а | Победитель | Абасагаева Т.М. |
| 5. | Муниципальный этап научно-практической конференции «Экологические проблемы Дагестана глазами детей» в номинации «Окружающая среда» | Раджабова Алия | 8б | Победитель | Абасагаева Т.М. |
| 6. | Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Изменение климата глазами детей» в номинации «Экоподелки» | Османова Максалина | 8б | Победитель | Абасагаева Т.М. |

**Дистанционная работа.**

Учителя и учащиеся нашей школы принимали активное участие в различных дистанционных мероприятиях (вебинары, олимпиады, конкурсы), проводимых издательствами «Просвещение», «Легион», «Бином», «Российский учебник», «Олимпис», образовательными платформами «Учи.ру», «Якласс».

Учащиеся 5 – 11-го классов систематически занимались в «Учи.ру», принимали активное участие в мониторингах, олимпиадах, марафонах и конкурсах проводимых данной платформой и являлись ее победителями и призерами.

Учителя Гасайниева З.М., Гаджиметова С.Г. имеют множество благодарственных писем, дипломов и грамот от образовательной платформы «Учи.ру».

Гасайниева З.М. награждена почетной грамотой«Активный учитель региона», сертификатом «Топ-100 учителей региона, использующих современные технологии обучения» в рамках программы «Активный учитель», «Топ-5 учителей своей образовательной организации, использующих современные технологии обучения».

Учителя и учащиеся активно работали на платформе РЭШ, принимали участие в выполнении заданий функциональной грамотности.

 **Неделя функциональной грамотности на портале РЭШ**

**Отчет работы на портале РЭШ в рамках Недели**

**математической грамотности (с 8.04. – 19.04.)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учитель | Создано всего работ на РЭШ по направлению математическая грамотность | Количество учащихся, для которых созданы работы на РЭШ по направлениюматематическая грамотность | Количество учащихся, прошедших работы на РЭШ по направлениюматематическая грамотность | Проверено работ по направлению математическая грамотность |
| Гасайниева З.М. | 67 | 67 | 44 | 44 |
| Гаджиметова С.Г. | 15 | 15 | 15 | 15 |
| Итого | 82 | 82 | 59 | 59 |

**Отчет работы на портале РЭШ в рамках Недели**

**естественнонаучной грамотности (с 8.04. – 19.04.)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учитель | Создано всего работ на РЭШ по направлению естественнонаучная грамотность | Количество учащихся, для которых созданы работы на РЭШ по направлениюматематическая грамотность | Количество учащихся, прошедших работы на РЭШ по направлениюматематическая грамотность | Проверено работ по направлению математическая грамотность |
| Базуева Л.М. | 65 | 65 | 65 | 65 |
| Бегова Д.Н. | 50 | 50 | 50 | 50 |
| Гамидова Г.М. | 22 | 22 | 22 | 22 |
| Итого | 137 | 137 | 137 | 137 |

**Отчет работы на портале РЭШ в рамках Недели**

**математической грамотности в 8 - 9 классах (с 6.05. – 17.05.)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учитель | Создано всего работ на РЭШ по направлению математическая грамотность | Количество учащихся, для которых созданы работы на РЭШ по направлениюматематическая грамотность | Количество учащихся, прошедших работы на РЭШ по направлениюматематическая грамотность | Проверено работ по направлению математическая грамотность |
| Гасайниева З.М. | 8а кл.: 66 | 66 | 66 | 66 |
| Гаджиметова С.Г. | 8б, 8в кл.: 125 | 125 | 16 | 16 |
| Гаджиметова С.Г. | 9а, 9б кл.: 78 | 78 | 22 | 22 |
| Итого | 269 | 269 | 104 | 104 |

Работы со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися велись в урочное и внеурочное время. Учителями МО были разработаны маршруты устранения пробелов, выделены темы, западающие у данных учащихся. Все учителя МО вели «Тетради учета ошибок» и папки «План работы с одаренными детьми» и «План работы со слабоуспевающими детьми», в которые вкладывали результаты проведенных работ, карточки, образцы решения заданий и задания выполненные учащимися.

Одним из главных предметов обсуждения на МО являлась диагностика успеваемости, качества и результаты срезов знаний. Систематически проводился мониторинг знаний по предметам ЕМЦ стартовый, текущий, а в конце года – промежуточная аттестация.

*(Таблицы итоги административных работ по классам и по предметам с указанием фамилий учителей, ведущих данные классы, находятся в папке «Результаты учебной деятельности». Ниже же в таблице приведены только общие итоги по школе)*

**Общие итоги мониторинга административных работ по школе**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Стартовый контроль** | **Текущий контроль** | **Промежуточная аттестация** |
| **Кач-во%** | **Усп-ть%** | **Кач-во%** | **Усп-ть%** | **Кач-во%** | **Усп-ть%** |
| Математика (мат,алг,геом) | 20 | 50 | 30 | 76 | 36 | 72 |
| физика | 39 | 78 | 42 | 82 | 41 | 97 |
| информатика | 29 | 94 | 33 | 89 | 46 | 96 |
| биология | 39 | 85 | 37 | 88 | 35 | 90 |
| химия | 51 | 84 | 34 | 87 | 28 | 90 |
| география | 27 | 80 | 30 | 88 | 39 | 93 |

Сравнительный анализ показывает, что относительно стартового контроля в промежуточной аттестации за II полугодие спад качества знаний учащихся произошел по предмету **биология** на 4% и по предмету **химия** на 23%, по остальным предметам наблюдается положительная динамика роста качества знаний и успеваемости.

В текущем контроле относительно стартового контроля спад наблюдается: **информатика** – спад успеваемости на 5%, **биология** – спад качества знаний составляет 2%, **химия** – спад качества знаний – 17%, в остальном динамика положительная.

Сравнительный анализ промежуточной аттестации за II полугодие с текущим контролем показывает: **математика** – спад успеваемости на 4%, **физика** – спад качества знаний на 1%, **биология** – спад качества знаний на 2%, **химия** – спад качества знаний на 6%. В целом на конец года динамика успеваемости по предметам относительно положительная.

На заседаниях МО выясняли причины спада результатов учебной деятельности и вырабатывали план работы по устранению выявленных пробелов в знаниях учащихся.

 Анализ результатов мониторинга позволил каждому учителю вовремя выявить проблемы и внести коррективы в свою работу и добиться положительных тенденций в изучении данных предметов.

**Мониторинг успеваемости и качества знаний обучающихся**

**5 – 11 классов по предметам ЕМЦ за 2023 – 2024 учебный год.**

|  | **Математика** | **Алгебра** | **Геометрия** | **Вероятн. и статист.** | **Химия** | **Биология** | **География** | **Физика** | **Информ-ка** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **5 – 9 класс** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Успеваемость | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 99,7 | 99,7 | 100 | 100 |
| Качество | 47 | 37 | 34 | 39 | 41 | 54 | 53 | 38 | 45 |
| Средний балл | 3,6 | 3,5 | 3,5 | 3,6 | 3,5 | 3,7 | 3,6 | 3,5 | 3,6 |
| СОУ | 53 | 51 | 50 | 53 | 50 | 56 | 55 | 51 | 54 |
| **10 – 11 класс** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Успеваемость |  | 96 | 92 | 96 | 96 | 92 | 96 | 92 | 92 |
| Качество |  | 60 | 60 | 68 | 68 | 76 | 80 | 68 | 68 |
| Средний балл |  | 3,8 | 3,8 | 3,9 | 3,8 | 4,0 | 4,1 | 3,8 | 4,1 |
| СОУ |  | 61 | 61 | 64 | 63 | 70 | 72 | 63 | 71 |
| **Итого по 5 – 11 кл.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Успеваемость | 100 | 99,5 | 99 | 99,5 | 99 | 99 | 99 | 99 | 99 |
| Качество | 47 | 40 | 38 | 43 | 46 | 56 | 55 | 42 | 48 |
| Средний балл | 3,6 | 3,6 | 3,6 | 3,7 | 3,6 | 3,8 | 3,8 | 3,7 | 3,8 |
| СОУ | 53 | 56 | 56 | 58 | 56 | 63 | 64 | 57 | 63 |

**Мониторинг качества знаний по предметам ЕМЦ**

**за 2022-2023 уч.г. и 2023-2024 уч.г.**

Сравнительный анализ статистических данных показывает, что качество знаний сравнительно с 2022-2023 годом в 2023 – 2024 учебном году снизилось от 1% до 13%., что обусловленно оттоком части мотивированных учащихся из-за удаленности новой школы и притоком новых учащихся по микрорайону расположения школы.

По результатам учебной деятельности за год, в среднем по школе качество знаний по **математике** составляет – 47%, что на 5% ниже предыдущего учебного года.

Результаты выше среднего по школе показали: 5а кл.– 48% (Алиева Н.А.), 6а кл. – 55% (учитель Гасайниева З.М.).

Результаты ниже среднего по школе: 5б кл. – 46% (Алиева Н.А.), 6в кл. – 46% (учитель Гасайниева З.М.), 6б кл. – 41%, (учитель Гаджиметова С.Г.).

Качество знаний по **алгебре** в среднем по школе составляет – 40%, что на 1% ниже предыдущего учебного года.

Результаты выше среднего по школе показали: 7а кл. – 48%, 8а кл. – 50%, 10 кл.– 53%, 11 кл.– 70% (учитель Гасайниева З.М.), 7б кл. – 65% (учитель Курбанова Э.С.), 9а – 50% (учитель Гаджиметова С.Г.).

Результаты ниже среднего по школе: 7в кл. – 20% (Алиева Н.А.), 8б кл. – 36%, 8в – 11%, 9б – 24% (учитель Гаджиметова С.Г.)

Качество знаний по **геометрии** в среднем по школе составляет – 38%, что на 4% ниже предыдущего учебного года.

Результаты выше среднего по школе показали: 7а кл. – 48%, 8а кл. – 45%, 10 кл.– 53%, 11 кл.– 70% (учитель Гасайниева З.М.), 7б кл. – 60% (учитель Курбанова Э.С.), 9а – 45% (учитель Гаджиметова С.Г.).

Результаты ниже среднего по школе: 7в кл. – 20% (Алиева Н.А.), 8б кл. – 32%, 8в – 5%, 9б – 24% (учитель Гаджиметова С.Г.).

В среднем по школе качество знаний по **вероятности и статистике** составляет – 43%.

Результаты выше среднего по школе показали: 7а кл. – 57%, 8а кл. – 50%, 10 кл.– 67%, 11 кл.– 70% (учитель Гасайниева З.М.), 7б кл. – 55% (учитель Курбанова Э.С.), 9а – 55% (учитель Гаджиметова С.Г.).

Результаты ниже среднего по школе: 7в кл. – 24% (Алиева Н.А.), 8б кл. – 40%, 8в – 11%, 9б – 24% (учитель Гаджиметова С.Г.).

По **химии** (учитель Базуева Л.М.) % качества знаний по школе составляет – 46%, что на 6% ниже предыдущего учебного года.

Результат выше среднего показали: 8а кл. – 77%, 10 кл. – 73%, 11кл. – 70%.

Результаты ниже среднего по школе: 8б кл. – 44%, 8в кл. – 11%, 9а кл. – 45%, 9б кл. – 24%.

Качество знаний по **физике** в среднем по школе составляет – 42%, что на 13% ниже предыдущего учебного года.

Результаты выше среднего по школе в 7а кл. – 52%, 7б кл. – 50%, 8а кл. – 64%, 9а кл. – 55%, 10 кл. – 67%, 11 кл. – 70% (учитель Бегова Д.Н.).

Результаты ниже среднего: 7в – 12%, 8б кл. – 36%, 8в кл. – 16%, 9б кл.- 24% (учитель Бегова Д.Н.).

По **информатике** % качества знаний по школе составляет – 48%, что на 11% ниже предыдущего учебного года.

Результат выше среднего показали: 7а кл. – 57%, 7б кл. – 55%, 8а кл. – 64%, 9а кл. – 64%, 10 кл. – 73%, 11 кл. – 70% (учитель Бегова Д.Н.).

Результаты ниже среднего по школе: 7в – 20%, 8б кл. – 40%, 8в кл. – 37%, 9б кл. – 29% (учитель Бегова Д.Н.).

Качество знаний по **географии** в среднем по школе составляет – 55%, что на 6% ниже предыдущего учебного года.

Результаты выше среднего показали – 5а кл. – 79%, 6а кл. – 74%, 6в кл. – 57% (учит. Гамидова Г.М.), 7б кл. – 65%, 8а кл. – 77%, 10 кл. – 87%, 11 кл. – 70% (учит. Базуева Л.М.), на уровне среднего значения качество составляет в 9а классе – 55% (учит. Базуева Л.М.),

Результаты ниже среднего в 5б кл. – 54%, 6б кл. – 44%, (учит. Гамидова Г.М.), 7а кл. – 52%, 7в кл. – 24%, 8б – 48%, 8в кл. – 21%, 9б кл. – 29% (учит. Базуева Л.М.).

В среднем по школе качество знаний по **биологии** составляет – 56%, что на 8% ниже предыдущего учебного года.

Результаты выше среднего по школе показали: 5а кл. – 72%, 5б кл. – 58%, 6а кл. – 68%, 6в кл. – 61%,7а кл. – 62%, 7б кл. – 60%, 8а кл. – 77%, 10 кл. – 80%, 11 кл. – 70% (учитель Гамидова Г.М.).

Результаты ниже среднего по школе: 8б кл. – 52% (учитель Абасагаева Т.М.), 6б кл.- 44%, 7в кл. – 28%, 8в кл. – 26%, 9а кл. – 50%, 9б кл. – 47% (учитель Гамидова Г.М.).

На заседаниях МО обсуждались и рассматривались задания демоверсии ЕГЭ – 2024 (базовый и профильный уровни) и ОГЭ – 2024, анализировались результаты пробного ЕГЭ в 11-ом классе и пробных ОГЭ в 9-ых классах, результаты административных работ.

В выпускных 9-ых классах математику ведет Гаджиметова С.Г. Подготовка учащихся к сдаче ОГЭ проводилась как на различных этапах урока, так и на дополнительных занятиях после уроков.

По результатам **диагностических работ** учащиеся 9-ых классов показали следующие результаты:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Диагностическая работа** | **Класс** | **Всего****уч-ся** | **Писали** | **Кол-во оценок** | **СОУ** | **Ср. балл** | **%****Кач-ва** | **%****Успев.** |
| **5** | **4** | **3** | **2** |
| математика | Админ. работа по форме ОГЭ 22.09.23г. | 9а | 20 | 17 | 1 | 3 | 5 | 8 | 35 | 2,8 | 24 | 53 |
| 9б | 16 | 14 | - | 1 | 1 | 12 | 21 | 2,2 | 7 | 14 |
| Итого по 9 кл. | 9аб | 36 | 31 | 1 | 4 | 6 | 20 | 29 | 2,6 | 16 | 35 |
|  |
| по форме ОГЭ 18.12.23г. | 9а | 22 | 21 | 2 | 7 | 9 | 3 | 48 | 3,4 | 43 | 86 |
| 9б | 18 | 17 | 1 | 4 | 9 | 3 | 43 | 3,2 | 29 | 82 |
| Итого по 9 кл. | 9аб | 40 | 38 | 3 | 11 | 18 | 6 | 46 | 3,3 | 37 | 84 |
|  |
| по форме ОГЭ 21.02.24г. | 9а | 22 | 15 | - | 6 | 6 | 3 | 43 | 3,2 | 40 | 80 |
| 9б | 17 | 15 | - | 5 | 3 | 7 | 35 | 2,9 | 33 | 53 |
| Итого по 9 кл. | 9аб | 39 | 30 | - | 11 | 9 | 10 | 40 | 3,0 | 37 | 67 |
|  |
| по форме ЕГЭ16.04.24 г.(МДР ГУО) | 9а | 22 | 20 | 2 | 6 | 10 | 2 | 49 | 3,4 | 40 | 90 |
| 9б | 17 | 16 | - | 5 | 9 | 2 | 42 | 3,2 | 31 | 88 |
| Итого по 9 кл. | 9аб | 39 | 36 | 2 | 11 | 19 | 4 | 46 | 3,3 | 36 | 89 |

Сравнительный анализ работ показывает относительно положительную динамику роста качества знаний и успеваемости.

Анализируя выполнение заданий работы можно сделать вывод: средний показатель доли выполнения практико-ориентированных заданий составил 34%. С алгебраическими заданиями первой части справилось 56% учащихся. Средний показатель доли выполнения геометрических заданий первой части составил 38%. Самыми распространенными ошибками были: слабое знание свойств геометрических фигур, невнимательное чтение условия задачи, слабо развито логическое мышление, не вполне развит самоконтроль вычислительных навыков.

Изучив характер типичных ошибок были составлен план по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся, внесены коррективы в общую работу с учащимися, продумана и скорректирована индивидуальная и дифференцированная работа с каждым учащимся.

В выпускном 11-ом классе математику преподает Гасайниева З.М. Подготовка учащихся к сдаче ЕГЭ проводилась тематически как на различных этапах урока, так и дополнительных занятиях после уроков. С учащимися проводилась целенаправленная систематическая дифференцированная работа по подготовке к успешной сдаче ЕГЭ. Были организованы индивидуальные и групповые консультации, в том числе, для слабоуспевающих детей. Для каждого ученика, допустившего ошибку, составлялся индивидуальный маршрут ее ликвидации.

По результатам **диагностических работ** учащиеся 11-го класса показали следующие результаты:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Диагностическая работа** | **Класс** | **Всего****уч-ся** | **Писали** | **Кол-во оценок** | **СОУ** | **Ср. балл** | **Кач-во (%)** | **Успев-ть (%)** |
| **5** | **4** | **3** | **2** |
| математика | по форме ЕГЭ 25.10.23г. | 11 | 11 | 11 | - | 2 | 4 | 5 | 32 | 2,7 | 18 | 55 |
|  |
| по форме ЕГЭ 12.01.24 г. | 11 | 11 | 10 | - | 1 | 5 | 4 | 31 | 2,7 | 10 | 60 |
|  |
| по форме ЕГЭ9.03.24 г. | 11 | 10 | 10 | - | 3 | 6 | 2 | 40 | 3,1 | 27 | 82 |
|  |
| по форме ЕГЭ19.04.24 г.(МДР ГУО) | 11 | 10 | 9 | 1 | 3 | 4 | 1 | 40 | 3,4 | 44 | 89 |

Сравнительный анализ диагностических работ показывает положительную динамику качества знаний и успеваемости. После каждой диагностической работы изучался характер типичных ошибок, был составлен план мероприятий по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся, внесены коррективы в общую работу с учащимися, продумана и скорректирована индивидуальная и дифференцированная работа с каждым учащимся.

Работа, проведенная учителями 9-х и 11-го классов Гаджиметовой С.Г. и Гасайниевой З.М., дала плодотворные результаты при сдаче учащимися Государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ.

**Результаты ОГЭ – 2024.**

**Результаты ОГЭ математика – 2024.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учитель**  | **Класс** | **Всего****уч-ся** | **Сдавали** | **Написали на:** | **СОУ** | **Кач-во /%/** | **Успев.****/%/** | **Средн балл** | **Средн. перв. балл** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| Гаджиметова С.Г. | 9а | 22 | 22 | - | 18 | 2 | 2 | 57 | 82 | 91 | 3,7 | 15 |
| 9б | 17 | 16 | - | 11 | 2 | 3 | 52 | 69 | 81 | 3,5 |
| **Итого по школе** | **39** | **38** | **-** | **29** | **4** | **5** | **55** | **76** | **87** | **3,6** |

**Результаты ГВЭ математика – 2024.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учитель**  | **Класс** | **Всего****уч-ся** | **Сдавали** | **Написали на:** | **СОУ** | **Кач-во /%/** | **Успев.****/%/** | **Средн балл** | **Средн. перв. балл** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| Гаджиметова С.Г. | 9б | 3 | 3 | 3 | - | - | - | 100 | 100 | 100 | 5,0 |  |
| **Итого по школе** | **3** | **3** | **3** | **-** | **-** | **-** | **100** | **100** | **100** | **5,0** |

**Результаты ОГЭ математика – 2024 ( + ГВЭ).**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учитель**  | **Класс** | **Всего****уч-ся** | **Сдавали** | **Написали на:** | **СОУ** | **Кач-во /%/** | **Успев.****/%/** | **Средн балл** | **Средн. перв. балл** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| Гаджиметова С.Г. | 9а | 22 | 22 | - | 18 | 2 | 2 | 57 | 82 | 91 | 3,7 | 15 |
| 9б | 20 | 19 | 3 | 11 | 2 | 3 | 59 | 74 | 84 | 3,7 |
| **Итого по школе** | **42** | **41** | **3** | **29** | **4** | **5** | **58** | **78** | **88** | **3,7** |

% качества знаний, показанный учащимися 9-ых классов на экзамене по математике, превышает средний процент качества знаний (по математике) по школе на 36%.

**Результаты ОГЭ информатика – 2024.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учитель**  | **Класс** | **Всего****уч-ся** | **Сдавали** | **Написали на:** | **СОУ** | **Кач-во /%/** | **Успев.****/%/** | **Средн балл** | **Средн. перв. балл** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| Бегова Д.Н. | 9а | 22 | 8 | - | 3 | 5 | - | 47 | 38 | 100 | 3,4 | 7 |
| 9б | 17 | 4 | - | - | 1 | 3 | 21 | 0 | 25 | 2,3 |
| **Итого по школе** | **39** | **12** | **-** | **3** | **6** | **3** | **38** | **25** | **75** | **3,0** |

**Результаты ОГЭ география – 2024.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учитель**  | **Класс** | **Всего****уч-ся** | **Сдавали** | **Написали на:** | **СОУ** | **Кач-во /%/** | **Успев.****/%/** | **Средн балл** | **Средн. перв. балл** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| Базуева Л.М. | 9а | 22 | 6 | - | 1 | 3 | 2 | 34 | 17 | 67 | 2,8 | 14 |
| 9б | 17 | 2 | - | 1 | 1 | - | 50 | 50 | 100 | 3,5 |
| **Итого по школе** | **39** | **8** | **-** | **2** | **4** | **2** | **38** | **25** | **75** | **3,0** |

**Результаты ОГЭ химия – 2024.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учитель**  | **Класс** | **Всего****уч-ся** | **Сдавали** | **Написали на:** | **СОУ** | **Кач-во /%/** | **Успев.****/%/** | **Средн балл** | **Средн. перв. балл** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| Базуева Л.М. | 9а | 22 | 5 | 2 | 2 | 1 | - | 73 | 80 | 100 | 4,2 | 25 |
| 9б | 17 | 1 | - | - | 1 | - | 36 | 0 | 100 | 3,0 |
| **Итого по школе** | **39** | **6** | **2** | **2** | **2** | **-** | **67** | **67** | **100** | **4,0** |

**Результаты ОГЭ биология – 2024.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учитель**  | **Класс** | **Всего****уч-ся** | **Сдавали** | **Написали на:** | **СОУ** | **Кач-во /%/** | **Успев.****/%/** | **Средн балл** | **Средн. перв. балл** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| Гамидова Г.М. | 9а | 22 | 2 | - | 2 | - | - | 64 | 100 | 100 | 4,0 | 24 |
| 9б | 17 | 6 | - | 1 | 4 | 1 | 37 | 17 | 83 | 3,0 |
| **Итого по школе** | **39** | **8** | **-** | **3** | **4** | **1** | **44** | **38** | **88** | **3,3** |

Анализируя результаты ОГЭ можно наметить пути и направления совершенствования обучения это: 1) ориентация на прочное усвоение базовых требований; 2) обучение умению осмысленно читать, анализировать и извлекать информацию из текста; 3) дифференциация обучения; 4) достижения продвинутого мышления, умения проводить рассуждения, выполнять задания высокого уровня сложности.

**Результаты ЕГЭ – 2024.**

**Математика ЕГЭ – 2024 Базовый уровень**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учитель** | **класс** | **Всего****уч-ся** | **Сдавали** | **Написали на:** | **СОУ** | **Средн балл**  | **Успев****/%/** | **Кач-во /%/** | **Средн перв. балл** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| Гасайниева З.М. | 11 | 10 | 7 | 1 | 3 | 3 | - | 57 | 3,7 | 100 | 57 | 13 |
| **Итого** | **11** | **10** | **7** | **1** | **3** | **3** | **-** | **57** | **3,7** | **100** | **57** | **13** |

**Профильный уровень (проходной 27 б)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учитель** | **класс** | **Всего****уч-ся** | **Сдавали** | **Написали на:** | **СОУ** | **Средн балл**  | **Успев****/%/** | **Кач-во /%/** | **Средн перв/ тест. балл** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| Гасайниева З.М. | 11 | 10 | 3 | 2 | 1 | - | - | 88 | 4,7 | 100 | 100 | 11/64 |
| **Итого** | **11** | **10** | **3** | **2** | **1** | **-** | **-** | **88** | **4,7** | **100** | **100** | **11/64** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **тестовый балл за работу** | **70 баллов** | **52 балла** |
| **11** | **Количество учащихся****(Ф.И.)** | **2**Исламова С.Османова З. | **1**Исламова Т. |

**Итого по школе результат ЕГЭ** (БАЗА + ПРОФИЛЬ) **МАТЕМАТИКА**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учитель** | **класс** | **Всего****уч-ся** | **Сдавали** | **Написали на:** | **СОУ** | **Средн балл**  | **Успев****/%/** | **Кач-во /%/** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| Гасайниева З.М. | 11 | 10 | 10 | 3 | 4 | 3 | - | 66 | 4,0 | 100 | 70 |
| **Итого** | **11** | **10** | **10** | **3** | **4** | **3** | **-** | **66** | **4,0** | **100** | **70** |

Итого, %-т качества экзаменационной работы на 28% превышает средний процент качества знаний (по математике) по школе.

**Результаты ЕГЭ химия (проходной 36 б)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учитель** | **класс** | **Всего****уч-ся** | **Сдавали** | **Написали на:** | **СОУ** | **Средн балл**  | **Успев****/%/** | **Кач-во /%/** | **Средн перв/ тест. балл** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| Базуева Л.М. | 11 | 10 | 1 | - | 1 | - | - | 64 | 4,0 | 100 | 100 | 38/71 |
| **Итого** | **11** | **10** | **1** | **-** | **1** | **-** | **-** | **64** | **4,0** | **100** | **100** | **38/71** |

Понимая, что повышение качества образования учащихся напрямую связано с ростом уровня преподавания, учителя постоянно совершенствуются, проходя курсы повышения квалификации. Существенное положительное влияние на понимание многих сущных вопросов, а также непрерывности профессионального и личностного развития способствовало участие в вебинарах и онлайн семинарах, проводимых в телекамуникационной сети интернет. Практически на каждом заседании МО шёл обмен опытом, педагогическими находками, методическими разработками; изучались нормативные документы, обсуждались интересные статьи из методических журналов, учителя делились методикой работы со слабоуспевающими учащимися. В течение учебного года обсуждались и анализировались результаты учебной деятельности по предметам естественно – математического цикла по четвертям и годовые. Проводился сравнительный анализ административных работ с результатами четвертей и намечали пути устранения выявленных недочетов, отслеживали состояние и результативность процесса обучения. Учителя при организации учебно-воспитательного процесса особое внимание обращали на выбор оптимальных методов и приемов обучения, на дифференциацию, на развитии навыков умственного труда. При проведении открытых уроков и мероприятий были использованы элементы технологий проблемного, дифференцированного, здоровьесберегающего обучения, игровую технологию, наибольшее внимание уделяется технологии развивающего обучения. Учителя стараются создать наиболее благоприятные условия для развития учащихся с высоким уровнем интеллекта, проявляющих интерес к изучению предметов.

Проверка выполнения учебного плана учителями естественно-математического цикла за 2023 – 2024 учебный год, сдача учителями отчётов о выполнении программ, выявлено, что учебный план на 2023/2024 учебный год выполнен, теоретическая и практическая часть пройдены. При совпадении учебного дня с праздничным, учителя рабочую программу (календарно – тематическое планирование) корректировали и проходили учебный материал за счет уплотнения тем или же за счет резервного времени. Благодаря корректировке календарно – тематического планирования программный изучен. Государственный образовательный стандарт по предметам естественно-математического цикла выполнен.

Подводя итоги работы методического объединения, можно отметить, что большая часть задач была успешно решена.

* В течение учебного года проводились запланированные контрольные срезы знаний с целью мониторинга уровня обученности учащихся.
* В выпускных классах проводился предварительный контроль готовности к итоговой аттестации.
* Проводились диагностические контрольные работы, которые тоже дали возможность выявить уровень подготовки учащихся к экзаменам.
* Повысился профессиональный уровень учителей.
* Учителя старались привлечь обучающихся к участию в различных творческих, исследовательских и интеллектуальных конкурсах.
* Учителя-предметники изучали и использовали новые педагогические технологии и цифровые образовательные ресурсы, в преподавании математики и информатики, химии и физики, биологии и географии, астрономии.

Но наряду с имеющимися положительными тенденциями в работе методического объединения имеются и определенные недостатки:

* Недостаточная взаимопосещаемость учителями-предметниками уроков коллег.
* Недостаточна работа учителей по подготовке и участию учащихся в исследовательских и проектных работах.
* Остается низким качество знаний по предметам естественно – математического цикла.

Исходя из этого, преподавателям МО естественно – математического цикла можно дать следующие рекомендации по совершенствованию работы в следующем учебном году:

* повысить профессиональную компетентность педагогов в области организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся;
* способствовать грамотному использованию педагогами современных форм и методов работы, способствующих развитию исследовательских умений учащихся;
* учителям – предметникам необходимо продолжить работу по повышению качества подготовки детей к муниципальным и республиканским олимпиадам;
* усилить индивидуальную работу со слабоуспевающими учениками;
* продолжить изучение передового педагогического опыта по применению современных педагогических технологий, форм и методов с целью повышения познавательной активности обучающихся и повышения достижений образовательных результатов по предметам естественно-математического цикла;
* всем учителям активно принимать участие в муниципальных, региональных и федеральных олимпиадах, конкурсах и проектах по соответствующему профилю.

Исходя из вышеизложенного, перед учителями естественно-математического цикла поставлены следующие цели и задачи на 2024 – 2025 учебный год:

**Цели и задачи на 2024 – 2025 уч.г.**

* разработка форм и методов по реализации обновлённых ФГОС, составление рабочих программ в соответствии с ФООП;
* совершенствование системы раннего выявления способных детей и активизация работы с одаренными детьми через индивидуальную работу, дифференцированное обучение и внеклассные мероприятия;
* повысить профессиональную компетентность педагогов в области организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся;
* изучить и применять эффективные формы и методы, позволяющие повысить образовательную мотивацию и уровень качества знаний учащихся;
* формирование функциональной грамотности учащихся в процессе изучения естественно – научных и математических дисциплин;
* совершенствование мониторинга качества знаний через современные подходы к контролю знаний учащихся и создание индивидуально-образовательных маршрутов с целью устранения пробелов в знаниях учащихся;
* формирование умения учащихся соотносить свои действия с планируемыми результатами, самостоятельно добывать, анализировать, структурировать и эффективно использовать информацию для максимальной самореализации и решения простейших практических и жизненных задач;
* продолжить целенаправленную работу по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ;
* повышать профессиональный уровень педагога, принимать активное участие в муниципальных, региональных и федеральных олимпиадах, конкурсах и проектах по соответствующему профилю.

 **Результаты ОГЭ 2024 года МБОУ «СОШ 14»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ПРЕДМЕТ** | **Сдавали** | **«2» до пересдачи** | **«2» после пересдачи** | **Сдали** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **Успеваем****%** | **Качество %** | **Ср. балл** | **Ср/ тестов.балл** |
| **Русский язык** | 41 | 13 | 7 | 35 | 12 | 12 | 11 | 85 | 59 | 3,7 | 20 |
| **Математика** | 41 | 5 | - | 36 | 3 | 29 | 4 | 88 | 78 | 3,7 | 17 |
| **География** | 8 | 2 | - | 8 | - | 4 | 4 | 100 | 50 | 3,5 | 14 |
| **Обществознание** | 28 | 9 | 4 | 24 | 4 | 1 | 19 | 86 | 18 | 3,2 | 14 |
| **Биология** | 8 | 1 | **-** | 7 | - | 3 | 4 | 88 | 38 | 3,3 | 24 |
| **Английский язый** | 1 | - | - | 1 | - | 1 | - | 100 | 100 | 4,0 | 49 |
| **Информатика** | 17 | 5 | 4 | 13 | - | 6 | 7 | 76 | 35 | 3,1 | 7 |
| **История** | 1 семейн.обуч | 1 | **-** | 0 | - | - | - | 0 | 0 | 2,0 | 6 |
| **Химия** | 6 | - |  | 6 | 2 | 2 | 2 | 100 | 67 | 4,0 | 25 |
| **Итого:** | 41 | 36 | 15 |  |  |  |  |  |  |  |  |

ОГЭ: особого образца **– 5**

**Результаты ЕГЭ 2024 года МБОУ «СОШ 14»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ПРЕДМЕТ** | **Сдавали** | **«2» до пересдачи** | **«2» после пересдачи** | **Сдали** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **Успеваем** | **Качество** | **Ср. балл** | **Ср/ тестов.балл** |
| **Русский язык** | 10 | 3 | - | 10 | 1 | 6 | 3 | 100 | 70 | 3,8 |  |
| **Математика (База)** | 7 | - | - | 7 | 1 | 3 | 3 | 100 | 57 | 3,7 | 13 |
| **Математика (Профиль)** | 3 | - | - | 3 | 2 | 1 | - | 100 | 100 | 4,7 | 64 |
| **Математика (БазаПрофиль)** | **10** | **-** | **-** | **10** | **3** | **4** | **3** | **100** | **70** | **4,0** | - |
| **География** | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| **Обществознание** | 3 | - | - | 3 | 1 | - | 2 | 100 | 33 | 3,7 | 59,3 |
| **Биология** | 2 | 1 | 1 | 1 |  | 1 |  |  |  |  |  |
| **Английский язый** | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| **Информатика** | 1 | - | - | 1 | - | - | 1 | 100 | 0 | 3,0 | 46 |
| **История** | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| **Химия** | 1 | - | - | 1 | - | 1 | - | 100 | 100 | 4,0 | 71 |
| **Итого:** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

ЕГЭ: золото-1 , серебро-2

**Математика (проф)**

Исламова С-70 б

Османова З-70 б

**Математика (база)**

Рамазанова Д- 5

**Русск.яз**

Исламова С -78 б

Рамазанова Д- 67 б

Исламова Т.-64 б

Османова З – **67б**

**Биология**

Рамазанова Д- 65 б

**РЕЗУЛЬТАТЫ ОГЭ – 2024 И ЕГЭ – 2024.**

В этом году в 11 классе обучалось 10 учащихся. А в 9-х классах -41 ученика. Все сдавали ГИА.

**Результаты ОГЭ математика – 2024 (без ГВЭ).**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учитель**  | **Класс** | **Всего****уч-ся** | **Сдавали** | **Написали на:** | **СОУ** | **Кач-во /%/** | **Успев.****/%/** | **Средн балл** | **Средн. перв. балл** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| Гаджиметова С.Г. | 9а | 22 | 22 | - | 18 | 2 | 2 | 57 | 82 | 91 | 3,7 | 15 |
| 9б | 17 | 16 | - | 12 | 2 | 3 | 52 | 71 | 82 | 3,5 |
| **Итого по школе** | **39** | **39** | **-** | **30** | **4** | **5** | **55** | **77** | **87** | **3,6** |

**Результаты ГВЭ математика – 2024.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учитель**  | **Класс** | **Всего****уч-ся** | **Сдавали** | **Написали на:** | **СОУ** | **Кач-во /%/** | **Успев.****/%/** | **Средн балл** | **Средн. перв. балл** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| Гаджиметова С.Г. | 9б | 3 | 3 | 3 | - | - | - | 100 | 100 | 100 | 5,0 |  |
| **Итого по школе** | **3** | **3** | **3** | **-** | **-** | **-** | **100** | **100** | **100** | **5,0** |

**Результаты ОГЭ математика – 2024 (с ГВЭ).**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учитель**  | **Класс** | **Всего****уч-ся** | **Сдавали** | **Написали на:** | **СОУ** | **Кач-во /%/** | **Успев.****/%/** | **Средн балл** | **Средн. перв. балл** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| Гаджиметова С.Г. | 9а | 22 | 22 | - | 18 | 2 | 2 | 57 | 82 | 91 | 3,7 | 15 |
| 9б | 20 | 19 | 3 | 11 | 2 | 3 | 59 | 74 | 84 | 3,7 |
| **Итого по школе** | **42** | **41** | **3** | **29** | **4** | **5** | **58** | **78** | **88** | **3,7** |

**Результаты ОГЭ информатика – 2024.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учитель**  | **Класс** | **Всего****уч-ся** | **Сдавали** | **Написали на:** | **СОУ** | **Кач-во /%/** | **Успев.****/%/** | **Средн балл** | **Средн. перв. балл** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| Бегова Д.Н. | 9а | 22 | 8 | - | 3 | 5 | - | 47 | 38 | 100 | 3,4 | 7 |
| 9б | 18 | 4 | - | - | 1 | 3 | 21 | 0 | 25 | 2,3 |
| **Итого по школе** | **40** | **12** | **-** | **3** | **6** | **3** | **38** | **25** | **75** | **3,0** |

**Результаты ОГЭ география – 2024.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учитель**  | **Класс** | **Всего****уч-ся** | **Сдавали** | **Написали на:** | **СОУ** | **Кач-во /%/** | **Успев.****/%/** | **Средн балл** | **Средн. перв. балл** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| Базуева Л.М. | 9а | 22 | 6 | - | 1 | 3 | 2 | 34 | 17 | 67 | 2,8 | 14 |
| 9б | 18 | 2 | - | 1 | 1 | - | 50 | 50 | 100 | 3,5 |
| **Итого по школе** | **40** | **8** | **-** | **2** | **4** | **2** | **38** | **25** | **75** | **3,0** |

**Результаты ОГЭ химия – 2024.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учитель**  | **Класс** | **Всего****уч-ся** | **Сдавали** | **Написали на:** | **СОУ** | **Кач-во /%/** | **Успев.****/%/** | **Средн балл** | **Средн. перв. балл** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| Базуева Л.М. | 9а | 22 | 5 | 2 | 2 | 1 | - | 73 | 80 | 100 | 4,2 | 25 |
| 9б | 18 | 1 | - | - | 1 | - | 36 | 0 | 100 | 3,0 |
| **Итого по школе** | **40** | **6** | **2** | **2** | **2** | **-** | **67** | **67** | **100** | **4,0** |

**Результаты ОГЭ биология – 2024.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учитель**  | **Класс** | **Всего****уч-ся** | **Сдавали** | **Написали на:** | **СОУ** | **Кач-во /%/** | **Успев.****/%/** | **Средн балл** | **Средн. перв. балл** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| Гамидова Г.М. | 9а | 22 | 2 | - | 2 | - | - | 64 | 100 | 100 | 4,0 | 24 |
| 9б | 18 | 6 | - | 1 | 4 | 1 | 37 | 17 | 83 | 3,0 |
| **Итого по школе** | **40** | **8** | **-** | **3** | **4** | **1** | **44** | **38** | **88** | **3,3** |

**РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ – 2024.**

**Результаты ЕГЭ химия (проходной 36 б)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учитель** | **класс** | **Всего****уч-ся** | **Сдавали** | **Написали на:** | **СОУ** | **Средн балл**  | **Успев****/%/** | **Кач-во /%/** | **Средн перв/ тест. балл** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| Базуева Л.М. | 11 | 10 | 1 | - | 1 | - | - | 64 | 4,0 | 100 | 100 | 38/71 |
| **Итого** | **11** | **10** | **1** | **-** | **1** | **-** | **-** | **64** | **4,0** | **100** | **100** | **38/71** |

**Математика ЕГЭ – 2024 Базовый уровень**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учитель** | **класс** | **Всего****уч-ся** | **Сдавали** | **Написали на:** | **СОУ** | **Средн балл**  | **Успев****/%/** | **Кач-во /%/** | **Средн перв. балл** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| Гасайниева З.М. | 11 | 10 | 7 | 1 | 3 | 3 | - | 57 | 3,7 | 100 | 57 | 13 |
| **Итого** | **11** | **10** | **7** | **1** | **3** | **3** | **-** | **57** | **3,7** | **100** | **57** | **13** |

**Математика ЕГЭ – 2024 Профильный уровень (проходной 27 б)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учитель** | **класс** | **Всего****уч-ся** | **Сдавали** | **Написали на:** | **СОУ** | **Средн балл**  | **Успев****/%/** | **Кач-во /%/** | **Средн перв/ тест. балл** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| Гасайниева З.М. | 11 | 10 | 3 | 2 | 1 | - | - | 88 | 4,7 | 100 | 100 | 11/64 |
| **Итого** | **11** | **10** | **3** | **2** | **1** | **-** | **-** | **88** | **4,7** | **100** | **100** | **11/64** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **тестовый балл за работу** | **70 баллов** | **52 балла** |
| **11** | **Количество учащихся****(Ф.И.)** | **2**Исламова С.Османова З. | **1**Исламова Т. |

**МАТЕМАТИКА ЕГЭ – 2024** (**БАЗА + ПРОФИЛЬ**)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учитель** | **класс** | **Всего****уч-ся** | **Сдавали** | **Написали на:** | **СОУ** | **Средн балл**  | **Успев****/%/** | **Кач-во /%/** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| Гасайниева З.М. | 11 | 10 | 10 | 3 | 4 | 3 | - | 66 | 4,0 | 100 | 70 |
| **Итого** | **11** | **10** | **10** | **3** | **4** | **3** | **-** | **66** | **4,0** | **100** | **70** |

[Средний первичный балл по базовой работе – 13]

Средний первичный балл по профильной работе – 11

Средний тестовый балл по профильной работе – 64

**Результаты ОГЭ русский язык (без ГВЭ).**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учитель**  | **Класс** | **Всего****уч-ся** | **Сдавали** | **Написали на:** | **СОУ** | **Кач-во /%/** | **Успев.****/%/** | **Средн балл** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| Магомедова Э.А. | 9а | 22 | 22 | 8 | 6 | 3 | 5 | 62 | 64 | 77 | 3,7 |
| 9б | 17 | 17 | 1 | 4 | 5 | 7 | 52 | 29 | 70 | 3,0 |
| **Итого по школе** | **39** | **39** | **9** | **10** | **8** | **12** | **51** | **48** | **69** | **3** |

**Результаты ГВЭ русский язык .**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учитель**  | **Класс** | **Всего****уч-ся** | **Сдавали** | **Написали на:** | **СОУ** | **Кач-во /%/** | **Успев.****/%/** | **Средн балл** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| Магомедова Э.А. | 9б | 3 | 3 | 2 | 1 | - | - | 88 | 100 | 100 | 4,6 |
| **Итого по школе** | **3** | **3** | **2** | **1** | **-** | **-** | **88** | **100** | **100** | **4,6** |

**Результаты ОГЭ русский язык (с ГВЭ).**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учитель**  | **Класс** | **Всего****уч-ся** | **Сдавали** | **Написали на:** | **СОУ** | **Кач-во /%/** | **Успев.****/%/** | **Средн балл** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| Магомедова Э.А. | 9а | 22 | 22 | 8 | 6 | 3 | 5 | 62 | 64 | 77 | 3,7 |
| 9б | 20 | 20 | 3 | 5 | 5 | 7 | 45 | 40 | 65 | 3,2 |
| **Итого по школе** | **42** | **42** | **11** | **11** | **8** | **12** | **53** | **52** | **71** | **3,5** |

**Результаты ЕГЭ русский язык (проходной 36 б)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учитель** | **класс** | **Всего****уч-ся** | **Сдавали** | **Написали на:** | **СОУ** | **Средн балл**  | **Успев****/%/** | **Кач-во /%/** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| Магомедова Э.А. | 11 | 10 | 10 | 1 | 6 | - | 3 | 53 | 3.5 | 70 | 70 |
| **Итого** | **11** | **10** | **10** | **1** | **6** | **-** | **3** | **53** | **3,5** | **70** | **70** |

**Английский язык ОГЭ-2024**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ФИО учителя** | **Класс** | **Всего****уч-ся** | **Сдавало** | **Кол-во оценок** | **%****кач-ва** | **СОУ** | **% успев.** | **средн.****балл** |
| 5 | 4 | 3 | 2 |
| Ахмедова Г.А. | 9б | 18 | 1 | - | 1 | - | - | 100 | 64 | 100 |  4 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Обществознание ОГЭ-2024**

**Обществознание ЕГЭ -2024**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ФИО учителя** | **Класс** | **Всего****уч-ся** | **Сдавало** | **Кол-во оценок** | **%****кач-ва** | **% успев.** | **средн.****балл** |
| 5 | 4 | 3 | 2 |
| Исламова Г.Р | 11 | 11 | 3 | 1 | 1 | 1 | - | 67% | 100% | 4 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учитель**  | **Класс** | **Всего****уч-ся** | **Сдавало** | **Написали на:** | **СОУ** | **Кач-во /%/** | **Успев.****/%/** | **Средн балл** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| Мирзеханова Г.К. | 9а | 22 | 14 | 4 | 1 | 4 | 5 | 49% | 36% | 64% | 3,2 |
| 9б | 18 | 14 | 1 | 1 | 7 | 5 | 35% | 14% | 64% | 2.8 |
| **Итого по школе** | **40** | **28** | **5** | **2** | **11** | **10** | **42%** | **25%** | **64%** | **3** |

**Диаграммы**

**% качества и % успеваемости**

**результатов ОГЭ и ЕГЭ за 2019 – 2024 уч.г.**

**ВНУТРИШКОЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ**

В рамках выполнения плана внутришкольного контроля мной, заместителем директора по учебно-воспитательной работе, регулярно проводились мероприятия по организации контроля за учебно - воспитательным процессом, контроля уровня преподавания, прохождения и усвоения программы обучающимися, своевременному выявлению и предупреждению проблем и причин неуспешности. Это посещения уроков и занятий, проведение мониторингов знаний, проверка ведения документации (журналов, тетрадей), работы педагогов в кабинетах, индивидуальная работа с педагогами, родителями и обучающимися.

Цель ВШК: сравнение того, что есть, с тем, что должно быть по нормативным документам, повышение качества и эффективности через перевод на диагностическую основу, превращение контроля в инструмент развития творческих начал в деятельности учителя, получение объективной и полной информации о состоянии образования в образовательных учреждениях.

Задачи ВШК:

1. Диагностирование состояния учебно-воспитательного процесса, выявление отклонений от запрограммированного результата (стандарта образования) в работе педколлектива, создание обстановки заинтересованности, доверия и совместного творчества: учитель – обучающийся, руководитель – учитель, учитель – родитель.
2. Отслеживать динамику развития учащихся, создавая при этом эмоциональный комфорт и условия для самовыражения, самопознания, саморазвития каждого ученика, выявлять и реализовывать образовательный потенциал учащихся.
3. Повысить ответственность учителей, формировать потребности непрерывного профессионального роста, как условия эффективности образования в школе. Осуществить внедрение новых, интенсивных методов и приёмов работы в практику преподавания учебных предметов.
4. Совершенствовать систему контроля за состоянием и ведением школьной документации.

Принципы построения контроля: научность, системность, цикличность; демократизация, гуманизация и гласность, открытость и доступность; контроль, стимул творческого и профессионального роста учителя; мотивация контроля; технология достижения уровня самоконтроля в результате взаимодействия администрации и учителя.

Согласно плану работы ВШК на 2023-2024 учебный год с 20 ноября по 27 декабря проводилась проверка адаптации учащихся 5х классов. В ходе проверки были проведены следующие формы работы:

* + Посещены и проанализированы уроки;
	+ Собеседование с классными руководителями пятых классов;
	+ Анализ календарно-тематического планирования работы учителей;
	+ Анализ техники чтения
	+ Психологическое обследование учащихся пятых классов

**Воспитательная работа**

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП. Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствиис ФГОС:

 • Гражданского воспитания, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации,к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетнейроссийской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.

• Патриотического воспитания, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.

 • Духовно-нравственного воспитания на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.

 • Эстетического воспитания, способствующего формированию эстетической культурына основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцамотечественного и мирового искусства.

 • Физического воспитания, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - развитие физических способностей сучетом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях. • Трудового воспитания, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.

 • Экологического воспитания, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановленияприроды, окружающей среды. Основными характеристиками воспитывающей среды школы являются ее насыщенность и структурированность. Процесс взаимодействия всех участников образовательного процесса и совместной жизнедеятельности взрослых и детей направлен на укрепление общешкольного коллектива, органов детского самоуправления ученического актива, укрепления и пропаганды общешкольных традиций и реализуется в традиционных формах работы и мероприятиях: «День Знаний», «День здоровья», «День учителя», «8 марта» «Новогодний калейдоскоп», «Вахта Памяти», «День защитника Отечества», «Конкурсы чтецов», «Конкурс песен о Великой Победе», «День Победы», экологические акции и субботники («Сады Победы», «Покормите птиц зимой»), мероприятия, проведение Уроков мужества, Уроков здоровья, тематических единых классных часов, недели профориентации, работа обучающихся в «Совете обучающихся», работа школьных отрядов: волонтерского отряда, отрядов ЮИД и ДЮП, работа социально-психологической службы, профилактические мероприятия, библиотечные уроки, участие в проектах и Днях единых действий РДДМ, участие в профилактических акциях, так же при участии советника по воспитательной работе. Обучающиеся участвуют в трудовых делах школы и класса, в совместных общественно значимых делах школы, что способствует развитию общественной активности, формированию нравственного идеала, гражданского отношения к Отечеству, воспитанию нравственного потенциала, сознательного отношения к труду. Приоритетом воспитательной работы школы является патриотическое воспитание, уклад школьной жизни основан на духовно-нравственных традициях:

- проект «Орлята России», программа направлена на достижение национальных целей Российской Федерации, создание условий воспитания социально ответственной личности учащихся начальной школы общеобразовательных организаций.

- Всероссийский проект «Разговор о важном», посвященный самым различным темам, волнующим современных ребят. Центральные темы «Разговоров о важном» - патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и др. В школе функционируют Совет обучающихся школы, первичное отделение РДДМ, движение волонтеров,

отряд «Юнармии», ДЮП, ЮИД. Источниками положительного влияния на детей прежде всего являются педагоги школы, которые грамотно организуют образовательный процесс, о чем свидетельствует позитивная динамика результатов деятельности по качеству обеспечиваемого образования. Команда администрации имеет достаточно большой управленческий опыт и квалификацию. Педагоги школы – специалисты с продуктивным опытом педагогической практики и молодые педагоги с достаточно высоким уровнем творческой активности

Вся воспитательная работа на 2023-2024 учебный год имеет модульную структуру. Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач. В центре такого модуля собраны воспитательные события, позволяющие планомерно, переходя от одного к другому, задать четкий ритм жизни коллектива класса, избежать стихийности, оказывать действенную помощь каждому учащемуся и их родителям

В программу воспитания МБОУ «СОШ № 14» были включены модули:

* «Классное руководство»,
* «Урочная деятельность»,
* «Ключевые общешкольные дела»,
* «Внеурочная деятельности»,
* «Самоуправление»,
* «Профориентация»,
* «Работа с родителями»,
* «Дополнительное образование»,
* «Детские общественные объединения»

-« Профилактика и безопасность»

-« Социальное партнерство»

В 2023-2024 учебном году в школе сформировано *22* классных коллективов. Классные руководители 1–11­х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с Рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования.

***На протяжении учебного года каждый классный руководитель проводил:***

# Ежедневно:

* + 1. Работа с опаздывающими и выяснение причин отсутствия учащихся.
		2. Организация питания учащихся.
		3. Индивидуальная работа с учащимися.

# Еженедельно:

1. Проведение мероприятий в классе (по плану).
2. Работа с родителями (по ситуации).
3. Работа с учителями-предметниками (по ситуации).

# Каждый месяц:

1. Встреча с родителями (по ситуации).

# Один раз в четверть:

* 1. Оформление электронного классного журнала по итогам четверти.
	2. Проведение родительского собрания.
	3. Анализ выполнения плана работы за четверть, коррекция плана воспитательной работы на новую четверть.

# Один раз в год:

1. Оформление личных дел учащихся.
2. Анализ и составление плана работы класса.
3. Статистические данные класса (1 сентября), работа с социальным паспортом класса.

Все классы активно участвовали в школьных мероприятиях. Классные руководители стремятся подготовку к участию ребят в общешкольных делах проводить на высоком качественном уровне, мотивируют школьников на раскрытие своих способностей, талантов. Радует, что у классных руководителей, работающих в параллели, наблюдается тесное взаимодействие и сотрудничество.

Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках **модуля «Классное руководство»:**

* *тематические классные часы;*
* *участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно);*
* *коллективные творческие дела;*
* *участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;*
* *индивидуальные беседы с учащимися;*
* *работа с портфолио;*
* *индивидуальные беседы с родителями;*
* *родительские собрания.*

# Выводы:

1. Деятельность классных руководителей организована в соответствии с Положением о классном руководстве и рабочей программой воспитания.
2. Все классные руководители подходят к своей работе с ответственностью руководствуясь функциональным обязанностями.
3. С большинством обучающихся и их родителей (законных представителей) классными руководителями выстроены конструктивные отношения.

# Рекомендации:

1. Использовать при организации классных мероприятий деятельностный подход, с включением активных форм работы: социальные проекты, дискуссии, дебаты, квесты, занятия с элементами тренинга, решение кейсов, проигрывание игровых ситуаций и т.д.
2. Обеспечить своевременное заполнение журналов классных часов и предоставление необходимой документации и запрашиваемой информации.
3. В течение учебного года организовать участие класса в не менее одном муниципальном, региональном или федеральном конкурсе/мероприятии.
4. Регулярно проводить мероприятия, направленные на формирование позитивных межличностных отношений между обучающимися класса.
5. Осуществлять ежедневное педагогическое наблюдение за отношениями учащихся в классе, в случае выявления проявлений буллинга незамедлительно предпринимать необходимые действия.

# Урочная деятельность

Воспитательный потенциал урока был и остается неотъемлемой частью воспитательной работы в школе.

Анализ рабочих программ по учебным предметам показал, что все учебные программы содержат целевые ориентиры результатов воспитания, а также тематику в соответствии с календарным планом воспитательной работы.

При посещении уроков было выявлено, что бо́льшая часть педагогов использует на своих уроках методы, методики и технологии, оказывающие воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; обеспечивает привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий.

# Выводы:

1. Уровень реализации воспитательного потенциала школьных уроков выше среднего.

# Рекомендации:

1. Учителям при проведении уроков и взаимодействии с обучающимися:

− использовать методы и приемы, направленные на формирование интереса обучающихся к предмету;

− использовать игры, дискуссии и другие парные или групповые формы работы;

− побуждать задумываться обучающихся о ценностях, нравственных вопросах, жизненных проблемах;

− выстраивать эффективную коммуникацию с обучающимися и их родителями, не допускать оскорблений и унижений обучающихся, а также возникновения конфликтных ситуаций.

1. Организовать сопровождение учителей-предметников в части усиления воспитательного потенциала урока: консультации, посещение уроков.

# Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность в 2023-2024 учебном году организована в соответствии с обновленной ФАОП и осуществлялась по следующим направлениям:

* + информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном», «Россия-мои горизонты»;
	+ занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;
	+ занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся;
	+ занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;
	+ занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;
	+ занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Все классные руководители при организации и проведении «Россия – мои горизонты», «Разговоры о важном» использовали потенциал готовых разработанных материалов, где достаточно знаний и навыков в области профориентации обучающихся.

 Основными формами организации внеурочной деятельности выступают кружки и секции. Применяются такие формы внеурочной деятельности, как экскурсии, конкурсы,

соревнования, исследования, проектная деятельность и т. п., а также участие в социальных акциях, используются в рамках воспитательной работы класса.

# Выводы:

1. В школе реализуются разнообразные виды внеурочной деятельности школьников: игровая, познавательная, проблемно-ценностное общение, досугово- развлекательная деятельность, художественное творчество, социальное творчество, трудовая, спортивно-оздоровительная деятельность, краеведческая.
2. Интерес обучающихся к курсам внеурочной деятельности высокий.

# Рекомендации:

1. При организации занятий курсов внеурочной деятельности использовать интересные обучающимся формы и приемы работы.

# Взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся организуется на двух уровнях:

− индивидуальном: индивидуальные консультации, беседы;

− групповом: родительские собрания, конференции, работа органов школьного самоуправления, различных комиссий, родительские чаты в мессенджерах, сообщество школы в социальной сети «Вконтакте».

В течение учебного года проведено по 4 родительских собраний в каждом классе. Классные родительские собрания проводились в очном формате, общешкольные родительские собрания – в очном формате.

Тематика классных родительских собраний разнообразна и соответствует возрасту и психологическим особенностям обучающихся.

Посещаемость родительских онлайн-собраний родителямисоставляет в среднем 96 % в 1–4-х классах, 82 % – в 5–9-х классах и 69 % – в 10–11-х классах.

Классные руководители осуществляют индивидуальную работу с родителями: очные и онлайн-консультации, беседы, организуют встречи родителей с педагогами- предметниками.

Работа с родителями проводилась также в форме индивидуальных встреч с классными руководителями, педагогами-предметниками, работниками социально-психологической службы, представителями администрации школы.

# Рекомендации:

1. Обеспечить организацию и проведение совместных с детьми и родителями мероприятий на уровне школы.
2. Организовать не менее одного Дня открытых дверей для родителей (законных представителей) обучающихся.
3. Оформить схему распределения функций и ответственности в школе, довести данную схему для сведения родителей (законных представителей) обучающихся.
4. Организовать участие родителей (законных представителей) обучающихся в занятиях курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

# Профориентация

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023-2024 учебном году в МБОУ «СОШ №14» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11- х классов.

В 2023-2024 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне.

Для реализации программы базового уровня в МБОУ «СОШ №14» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

* + определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог;
	+ сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
	+ разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

В период с 01.09.2023 до 24.05 2024 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата** | **Мероприятие** | **Ответственный** |
| 01.09.2023 | В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классовпредусмотрено проведение профориентационных уроковеженедельно (по четвергам, 1 час) | Заместитель директора по УВР |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 10.09.2023 | Регистрация школы в проекте«Билет в будущее» –6–11-е классы | Заместитель директора по воспитательнойработе |
| 27.11.2023 | Обеспечена возможность участия родителей обучающихся 6–11-х классов в родительском собрании по профориентации | Заместитель директора по воспитательнойработе |
| 30.01.2024 | Организовано участиеобучающихся 9-х классов в Дне открытых дверей  | Классные руководители 9-х классов |
| 01.09.-22.05 | Участие в мероприятиях | Классные руководители 6-11 классов |

# Выводы:

1. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.
2. Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.
3. В реализации профориентационного минимума используются разнообразные формы урочной и внеурочной деятельности, современные педагогические технологии.

# Рекомендации:

1. Активизировать разъяснительную работу среди обучающихся и их родителей (законных представителей) о возможностях участия в проекте «Билет в будущее».
2. Усилить контроль со стороны классных руководителей за прохождением обучающимися профессиональных диагностик и использованием индивидуальных

рекомендаций,выданных детям по результатам диагностик, впостроении индивидуальных маршрутов школьников.

1. Привлекать родителей учащихся к участию в реализации профориентационного минимума.

# Профилактика и безопасность

В целях организации работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в МБОУ «СОШ№14» осуществляют свою деятельность Советы профилактики в соответствии с Положением о Совете, приказом о создании Советов в 2023-2024 учебном году, годовым планом работы.

За весь период 2023-2024 учебного года в МБОУ «СОШ №14» мероприятия профилактической направленности в 2023-2024 учебном году проводились:

в соответствии с планом межведомственного взаимодействия;

с планом профилактической работы МБОУ «СОШ№14»

с планом совместной профилактической работы с сотрудниками полиции;

с планом профилактики экстремизма МБОУ «СОШ№14»;

с планами работы Советов профилактики;

с индивидуальными планами профилактической работы;

Сбор информации об обучающихся и семьях, находящихся в социально опасном положении, осуществляется в рамках взаимодействия с сотрудниками служб профилактики. С каждой семьей, занесенной в банк данных, составлен план по выводу семьи из социально-опасного положения, который включает ряд мероприятий по оказанию социально-психологической и педагогической помощи.

Для всех обучающихся школы кружковая деятельность является общедоступной. Классные руководители, педагоги дополнительного образования, привлеченные к реализации плана индивидуальной профилактической работы с обучающимся, состоящим на учете, плана по выводу семьи из социально-опасного положения, осуществляют охват обучающихся занятиями кружков и секций, учитывая интересы и наклонности. (охват обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации в 2023-2024г, дополнительным образованием и внеурочной деятельностью - 100%);

* организация дополнительных занятий с целью улучшения успеваемости обучающихся, имеющих трудности в обучении;
* оказание помощи родителям в воспитании, обучении детей с учетом специфики психического и физического состояния ребенка по результатам заключения психолого - медико- педагогической комиссии
* оказание помощи для предоставления документации на ПМПК для организации обучения ребенка в доступной для него форме;
* проведение среди детей воспитательно-профилактической работы в целях устранения различных факторов и причин безнадзорности и правонарушений.

С целью формирования законопослушного поведения в МБОУ СОШ№14 реализуется целевая программа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Реализация Программы предусматривает:

* назначение ответственных лиц за организацию профилактической работы, утверждение плана работы школы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (в 2023-2024 учебном году реализованы все мероприятия Плана);
* привлечение родительской общественности в форме родительского патруля к работе, нацеленной на предотвращение правонарушений, совершенных несовершеннолетними (в 2023-2024 учебном году работа родительских патрулей осуществлялись в соответствии с графиками выходов.).
* организация деятельности Советов профилактики в МБОУ «СОШ№14» (в 2023-2024 учебном году проведены все запланированные заседания Советов)
* -организацию работы по выявлению и учету несовершеннолетних, совершающих преступления, правонарушения, иные антиобщественные действия;
* осуществление контроля посещаемости в соответствии с Алгоритмом действий образовательной организации по контролю за посещаемостью;

-постановку на внутришкольный учет для оказания социально-психологической и педагогической помощи в рамках реализации плана индивидуальной профилактической работы с обучающимися, имеющими отклонения в поведении;

* выявление и ведение учета обучающихся, находящихся в социально опасном положении в целях оказания им социально-психологической, педагогической помощи, предупреждения совершения ими правонарушений и антиобщественных действий ;
* использование в работе методик диагностики обучающихся по выявлению подростков с проявлениями девиантного поведения;
* взаимодействие с сотрудниками служб профилактики;
* организация работы по профилактике идеологии терроризма и религиозно-политического экстремизма;
* В целях профилактики терроризма и религиозно-политического экстремизма в течение учебного года школа взаимодействовала с правоохранительными органами, а также с представителями духовенства.
* Произведена блокировка доступа к Интернет-ресурсам экстремисткой направленности, установлена антивирусная система защиты.
* Ежемесячно в школе проводятся заседания Совета по профилактике правонарушений. На Совете рассматриваются вопросы, связанные с поведением учащихся на уроках и во внеурочное время, пропуски уроков без уважительной причины, успеваемость, опоздания, вопросы профилактической работы. Работа Совета по профилактике правонарушений
* среди учащихся строится в тесном контакте с членами КДНиЗП, ПДН. Были
* организованы встречи учащихся с представителями правоохранительных
* органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской деятельности.
* Согласно плану мероприятий по антитеррористической защищенности
* имеется паспорт по антитеррористической защищенности. Два раза в год проводится инструктаж с персоналом школы. По наружному периметру школы имеются камеры дневного и ночного видения. Внутри школы также имеются камеры наблюдения. В школе работают два охранника в дневное время и ночное время, у каждого их них имеется должностная инструкция.
* Отсутствие проявлений экстремистского характера среди учащихся
* школы свидетельствует об успешности предпринимаемой профилактической
* работы.
* В ноябре 2024 года состоялось совещание классных руководителей по теме: «Формы работы классных руководителей в воспитании социальности и толерантного отношения к окружающему людям».
* В марте 2025 года прошел круглый стол классных руководителей на тему: «Как террористы и экстремисты могут использовать подростков в своих преступных целях».
* В сентябре 2024 года учащиеся 1-11 класса принимали участие в мероприятиях месячника безопасности детей в школе, а также присутствовали на занятиях по профилактике экстремизма и поведению в экстремальных ситуациях. Классные руководители регулярно проводили инструктажи с учащимися по 1-11 класс по темам: «Действия при обнаружении подозрительных взрывоопасных предметов», «Действия при угрозе террористического акта», «Правила поведения и порядок действий, если вас захватили в заложники».
* В течение учебного года систематически, согласно графику, проводились плановые эвакуации учащихся.
* В школе проведена «Неделя против терроризма», в рамках которой прошли следующие классные часы и тематические уроки:
* 11 класс – «Основные направления борьбы с антигосударственным терроризмом в России. Федеральный Закон РФ о борьбе с терроризмом»;
* 10 класс – «Опасность террористических группировок»;
* 9 класс - «Особенности терроризма в современных условиях»;
* 8 класс - «Терроризм – угроза, которая касается каждого»;
* 7 класс - «Будущее без терроризма, терроризм без будущего»;
* 6 класс – «Интернет и антитеррор»;
* 5 класс - Урок памяти «И мы не забудем, и вы не забудьте, что горе –народно, здесь, в отчем краю»;
* 4 класс - классный час «Россия - страна возможностей»;
* 3 класс - Урок памяти «Чёрный сентябрь – наша вечная боль»;
* 2 класс - беседа «Будьте бдительны»;
* 1 класс - классный час «Мир дому твоему».
* оформление правовых уголков и распространение памяток для обучающихся и родителей.

Оказание бесплатной консультативной помощи несовершеннолетним, в соответствии с Федеральным законом от 1999 г №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в части организации профилактической работы образовательных учреждений, осуществляется:

* посредством организации консультаций и бесед для обучающихся и родителей сотрудниками служб профилактики.

-при проведении воспитательных мероприятий классными руководителями, сотрудниками служб профилактики, заместителем директора по воспитательной работе, школьным психологом, социальным педагогом;

* посредством распространения памяток и информационных листов для обучающихся и родителей; размещения информации на школьном сайте.

Выводы: в школе созданы оптимальные условия для формирования законопослушного поведения обучающихся, профилактики безнадзорности и правонарушений, асоциального поведения и профилактики по идеологии терроризма и экстремизма. Проведены и обобщены итоги межведомственных профилактических акций. Своевременно сформированы и обновлены банки данных по различным категориям учащихся и их семей. Проведена работа по реализации проектов антинаркотической направленности в электронных средствах массовой информации, в том числе в сети Интернет. Целенаправленно проводится работа по улучшению качества воспитания за счет формирования у обучающихся ценностей здорового образа жизни, формирования активной гражданской позиции в сфере профилактики наркомании. Планомерно и целенаправленно проводится информационно-наглядная агитация, развитие и стимулирование детского творчества.

# Рекомендации:

1. Продолжить профилактическую работу с родителями и их детьми, намечать и реализовать конкретные действия со стороны родителей, школы, социального педагога и педагога-психолога, представителей административных органов для оказания социально-психологической помощи обучающимся.
2. Таким образом, необходимо в 2024-2025 учебном году продолжать действенную профилактику по идеологии терроризма и религиозно-политического экстремизма, а также на профилактик, направленную на отказ от употребления табачной продукции несовершеннолетними, в том числе и электронных сигарет.
3. Социальной и психологической службе школы, классным руководителям осуществлять постоянный контроль за семьями, имеющими детей группы риска и неблагополучными семьями.
4. Психолого-педагогическая поддержку осуществлять через проведение родительских лекториев, проведение тематических встреч и родительских собраний.
5. Вовлекать в работу с трудными подростками не только социального педагога, педагога-психолога и классного руководителя, но и педагогов дополнительного образования, мотивировать этих детей к творческой и трудовой деятельности

# Организация предметно-пространственной среды

Предметно-пространственная среда школы выстроена с учетом принципов многофункциональности, вариативности, насыщенности, доступности и безопасности.

Оформление помещений школы государственной символикой РФ, субъекта и муниципального образования, проведение церемоний поднятия и спуска государственного флага, исполнение государственного гимна способствуют развитию патриотических качеств личности школьников.

В школе организованы места новостей, которые содержат актуальные материалы; экспозиции творческих работ учеников.

В течение года пространство школы оформлялось к проведению значимых для школы событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров. Событийный дизайн школы получил высокие оценки по отзывам учеников, родителей и педагогов. Большинство школьников принимают активное участие в его создании.

В течение учебного года совместно с обучающимися происходила разработка и оформление событийного дизайна школы:

− к различным памятным событиям: Дню солидарности в борьбе с терроризмом; дню Победы, Дню России;

− к праздникам: Дню учителя, 8 марта, Новому году – конкурс дверь в Новый год, акция «Украсим школу вместе ;

− к тематическим неделям: Неделя толерантности, Неделя российской науки, Неделя

«Мы – за здоровый образ жизни»;

Отдельное направление работы – оформление тематических стендов к памятным датам и событиям Российской Федерации.

Продолжена работа по озеленению пространства школы, а также школьного двора. На территории школы обустроены дополнительные клумбы, организовано своевременное выращивание рассады цветов для оформления клумб.

# Выводы:

1. Организована системная работа по оформлению пространства школы к памятным датам, тематическим неделям.
2. Не оборудованы зоны активного и спокойного отдыха, игровые зоны.
3. Оборудованы места для оформления выставок творческих работ обучающихся.
4. Содержание постоянных стендов по-прежнему в основном носит формальный характер, на них редко обращает внимание половина ученического коллектива школы.
5. Не во всех кабинетах не оформлены классные уголки.

# Рекомендации:

1. Продолжить работу по оформлению пространства школы к памятным датам, тематическим неделям с включением «интерактивных» элементов.
2. Разработать перспективный план оформления школьного пространства на 2024- 2025 гг.
3. Во всех классных кабинетах обеспечить оформление классных уголков с обязательным включением в содержание государственной символики, Правил класса.

# Школьные медиа

 В школе активно работает медиа служба «ЮНКОР», в которую входят обучающиеся 5-11 классов. (руководитель- зам.директора по ВР Имранова Л.Ф.)

Цель школьных медиа – обмен оперативной информацией, развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности.

* участие школьников в региональных или всероссийских конкурсах школьных медиа. Наиболее активно работает группа школы в сети ВКонтакт, Телеграмм -канал.

За год более 500 постов сделано усилиями учеников и педагогов школы. Информация МЕДИА центра о проведенных воспитательных мероприятиях, а также результативность конкурсов, спортивных соревнования, олимпиад отражалась на сайте школы и способствовала положительному имиджу школы.

Школьники с удовольствием участвуют во Вероссийских акциях, конкурсах и мероприятиях школы медийной направленности.

Все классные коллективы школы стали участниками видео поздравлений онлайн

* + ко Дню учителя
	+ Дню матери
	+ Поздравление к 23 февраля юношей
	+ 8 Марта одноклассниц, мам, учителей.

Все ролики выложены в группе школы ВК и телеграмм-канал

Ребята учатся составлять статьи, репортажи с места событий, формируют навыки фотографирования.

Выводы: работу школьных медиа можно считать удовлетворительной. Информация о деятельности школы размещалась на сайте образовательной организации и в социальных сетях регулярно, достоверно и своевременно.

# Рекомендации:

1. Продолжить работу «Школьные медиа» в будущем учебном году;
2. В сентябре 2024 года увеличить состав, привлечь творческих и заинтересованных школьников к работе по реализации модуля «Школьные медиа».

# Детские общественные организации

Школа входит в ряды Общероссийской общественно- государственной детско-юношеской организации «Движение первых». Создано первичное отделение РДДМ, педагоги и ученики нашей школы стали членами «Движения первых».

Всероссийский проект «Орлята России» - Программа развития социальной активности учащихся начальных классов «[Орлята России](https://ardatov.bezformata.com/word/orlyata-rossii/88316/)» проводится в целях реализации Федерального проекта «[Патриотическое воспитание граждан российской федерации](https://ardatov.bezformata.com/word/patrioticheskoe-vospitanie-grazhdan-rossijskoj-federatcii/296683/)» зарегистрированы 100% учащиеся начальных классов.

Первичное отделение РДДМ работает в полную силу, ведется еженедельная работа с активистами РДДМ, активная работа по проекту «Большая перемена», был создан Штаб Воспитательной Работы, который активно работает в школе.

В нашей школе в рамках военно-патриотического воспитания школьников действует юнармейское движение. Ведет работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, пропагандирует правила дорожного движения среди учащихся нашей школы.

Выполнения мероприятий -охват 100% все мероприятия проводились согласно плану советника по ВР. Все запланированные мероприятия, в том числе приуроченные к памятным датам, проведены на должном уровне. Отчеты о проведенных мероприятиях размещаются в сети ВК.

# Вывод:

1. Ответственное отношение классных руководителей к подготовке детей для мероприятий;
2. Активная помощь в организации со стороны учеников;
3. Разнообразие форм проведения, тематики мероприятий;
4. Новые формы проведения школьных мероприятий;

# Рекомендации:

В 2024-2025 учебном году продолжить работу по гражданско-патриотическому воспитанию, воспитанию здорового образа жизни и другим направлениям, а также интенсивнее привлекать ребят к организации, проведению, и участию в мероприятиях, укрепить взаимное сотрудничество между педагогическим составом школы и учащимися.

1. Качество воспитательной работы (анализ результатов работы школы по воспитанию, социализации и саморазвитию школьников; анализ состояния совместной деятельности детей и взрослых в школе).

Анализ результатов работы школы по воспитанию, социализации и саморазвитию школьников

Способы получения информации: педагогическое наблюдение, анализ школьной документации.

Анализ проведен заместителем директора по воспитательной работе совместно с классными руководителями. По итогам анализа проведено обсуждение его результатов на заседании методического объединения классных руководителей с приглашением педагогов-предметников, педагогов внеурочной деятельности.

Критерий оценки результатов воспитания, социализации и саморазвития школьников: динамика личностного развития школьников в каждом классе.

В рамках оценки результатов воспитания, социализации и саморазвития школьников проведен также анализ уровня сформированности патриотических качеств личности обучающихся 4-х, 9-х, 11-х классов в соответствии с требованиями к личностным результатам освоения ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО в части патриотического воспитания. Анализ результатов диагностики на момент окончания обучения на каждом уровне школьного образования показал, что большинство обучающихся 4-х, 9-х и 11-х классов показали средний уровень сформированности патриотических качеств.

# Какие проблемы школа будет решать в 2024-2025 учебном году

* повышение уровня учебной мотивации, познавательной активности, ответственности и самостоятельности, сформированности нравственных ценностей обучающихся 5–11-х классов;
* формирование патриотических качеств личности обучающихся всех уровней обучения;

**Результативность участия в мероприятиях**

**МБОУ «СОШ №14» 2023-2024 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование мероприятия** | **Дата проведения** | **Уровень (РФ, республика, город)** | **Результат**  | **Ответственные**  |
| 1 | Общешкольная линейка «Первый звонок» | 01.10.2023г. | город | - | Зам.директора по ВР |
| 2 | Единый урок " Основы безопасности жизнедеятельности", в рамках которого учитель ОБЖ и приглашенные гости, среди которых были - Ляметов Т.Т., начальник отдела ГО г.Дербент, Ханахмедов П.К.- ведущий специалист отдела ГО, Сирхаев М.Т. , - инспектор ОНД и ПР 7 по г.Дербенту и Дербентскому району, лейтенант внутренней службы более подробно ознакомили учащихся с основными правилами по безопасности жизнедеятельности. | 06.10.2023г. | город | - | Учитель ОБЖКеримханов Я.Т. |
| 3 | Участие в прямой трансляции первого выпуска 4-го сезона проекта " Шоу профессий" более 500 учащихся просмотрели онлайн- фильм, посвященный работе оборонно-промышленного комплекса на примере профессии слесаря. | 06.10.2023г. | город | - | Куратор профориентационной работы- Шахсинова К.А. |
| 4 | Встреча учащихся 8- 11 классов с представителями полиции- секретарем антинаркотической комиссии- Гусейновым Самиром Октаевичем и оперуполномоченным Управления по контролю за оборотом наркотиков - Булуевым Аланом Алиюллаховичем. Тема встречи " Ответственность за хранение и употребление наркотических веществ".  | 25.10.2023г. | город | - | Зам.директора по ВРСоциальный педагог-Исламова Г.Р.;Психолог- Магомедова З.М. |
| 5 | Открытый урок с учащимися 7-8 классов на тему" Гражданская оборона - дело всенародное", приуроченный ко Дню гражданской обороны. Так же была проведена учебная тревога по обучению практическим навыкам по действиям при угрозе сейсмического события" Землетрясение" с охватом всех обучающихся с 1 по 11 класс и работников школы.  | 04.10.2023 г. | город | - | Керимханов Я.Т., учитель ОБЖ.  |
| 6 | Экскурсия по проекту "Билет в будущее" на заводе АО "Электросигнал", в рамках профориентационной акции "Неделя без турникетов".  | 11.10.2023 г. | город | - | Советник директора по воспитательной работе-Селимова М.Г. |
| 7 | Открытый классный час «Мы против террора!».В рамках классного часа были освещены следующие вопросы:1.История развития терроризма.2."Мировая чума" - как с этим бороться.3. К вам в друзья в соцсетях набивается посторонний взрослый человек. Что делать?4.Как себя вести при террористическом акте, захвате заложников и в других ситуациях.На мероприятии присутствовали: зам.дир. по ВР и УВР Имранова Л.Ф., Османова М.Ф. Были приглашены гости: работник Отдела просвещения Умаханов Х.А. и инспектор ПДН Гаджиалиев М. Р. , которые рассказали ребятам о том, что такое терроризм, кто такие террористы. | 28.11.2023 г. | город | - | Зам.директора по ВР, Имранова Л.Ф., классный руководитель- Бегова Д.Н. |
| 8 | Открытие мемориальной доски и парты героя  в память о Мухтаре Аслановиче Казимагомедове, который погиб при исполнении воинского долга в ходе специальной военной операции.    На мероприятии присутствовали заместитель главы города Видади Зейналов, начальник городского управления образования Чимназ Алиева и председатель Совета ветеранов г. Дербента Гаджимурад Гаджимурадов. | 05.12.2024г. | город | - | Зам.директора по ВР-Имранова Л.Ф.;Советник директора по ВР-Селимова М.Г.;вожатые |
| 9 |  В рамках недели антикоррупционных инициатив был проведен круглый стол на тему "Коррупция как общественное зло и борьба с ней", организованный В мероприятии приняли участие помощники прокурора города Дербент: Муртазалиев Джамал Назимович, Махмудов Рустам Делейифович | 6.10.2023г. | город | - | Зам.директора по ВР-Имранова Л.Ф.;Советник директора по ВР-Селимова М.Г.; Социальный педагог-Исламова Г.Р. |
| 10 | Открытый классный час в честь Дня Героя Отечества . Был приглашен участник СВО Эмиров И.М. Цель: Расширение знаний учащихся о героических страницах истории Отечества. Воспитание патриотизма, гражданственности, чувства гордости и уважения к людям, чьё служение Отечеству – пример мужества и доблести. | 08.10.2023г. | город | - | Классный руководитель- Абасагаева Т.М. |
| 11 | Открытый урок на тему: "Отношения в семье и роль семьи в жизни человека и общества"  | 19.12.2023 г. | город | - | Мирзаханова Г.К.,учитель истории |
| 12 | Профориентационные экскурсии проекта "Билет в Будущее". Учеников знакомили с ведущими предприятиями нашего города.Посетили экскурсии в "медицинский колледж и педагогический колледж",  | 25.12.2023 г. | город | - | Классные руководители 6"А", 7"А" кл.;Куратор профориентационной работы |
| 13 | Прошла важная профилактическая работа по безопасности дорожного движения с инспектором ГИБДД Сефербековым Ф.Д. Тема занятия затрагивала ключевые аспекты безопасности на дороге, правила поведения пешеходов и водителей. | 26.12.2023 г. | город | - | Зам.директора по ВР-Имранова Л.Ф.;Советник директора по ВР-Селимова М.Г.;вожатые |
| 14 | Совещание директоров города.Мероприятие - новогодняя ярмарка и концерт, которые были организованы учителями и талантливыми учениками школы.  | 27.12.2023 г. | город | - | Работники школы |
| 15 | Открытый классный час на тему "Правила дорожного движения" в 3 «б» классе с участием инспектора Инспектор ГИБДД Сефербеков Ф.Д. | 25.01.2024 г. | город | - | Классный руководитель-Абдурагимова А.А. |
| 16 | Торжественное открытие школьного медиацентра, и это было невероятно вдохновляюще! Пригалённые гости:- Генеральный директор РГВК Дагестан Гамзатова Камила Султанахмедовна- Заместитель начальника управления образования города Дербент Абдуселимова Радима Вагифовна- ⁠Директор дворца детского и юношеского творчества Мазанова Заидат Садидиновна- ⁠Генеральный директор киностудии «Эльфильм» Ферзиев Эльдар- ⁠Муниципальные кураторы Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи "Движение первых" - Хандадашева Севиль Микаиловна и Бутаев Бахтияр Замирович- ⁠Муниципальный координатор советников г.Дербент, ведущий эксперт ФГБУ «Росдетцентр» по реализации Всероссийского проекта «Навигаторы детства» Назирметова Шерибан Гасанхановна- ⁠Советник директора МБОУ СОШ 15 Гасанова Рена Агамирзаевна. | 27.01.2024 г. | город | - | Зам.директора по ВР-Имранова Л.Ф.;Советник директора по ВР-Селимова М.Г.;вожатые |
| 17 | На базе школы прошло важное событие - стратегическая сессия по развитию туризма в Южном Дагестане!Туризм - это не только возможность познакомиться с культурой и природой Южного Дагестана, но и потенциальная экономическая выгода для нашего региона. Развитие туризма способно создать новые рабочие места, способствовать сохранению культурного наследия и дать мощный импульс развитию малого и среднего бизнеса. | 07.02.2024 г. | республика | - | Администрация города |
| 18 | На базе школы прошла Классная встреча Делегата форума Второго съезда Всероссийской общественно-государственного Движения детей и молодежи «Движения Первых» Республики Дагестан Папакиной Анны Дмитриевной с Родительским сообществом города Дербент. | 16.02.2024 г. | город | - | Зам.директора по ВР-Имранова Л.Ф.;Советник директора по ВР-Селимова М.Г.;вожатые ;Представители «Движения первых»,  |
| 19 | Прошла встреча с Хадижат Аслановой и Патимат Гаджиевой, руководителями отдела Просвещения женского направления Муфтията Республики Дагестан. В ходе беседы учащимся было рассказано об отношении к родителям, учителям и людям старшего поколения. Основная цель встречи заключалась в представлении марально-этических норм поведения девушек в семье и в обществе.  | 29.02.2024 | город | - | Исламова Г.Р., социальный педагог, и Ибрагимова З.М., педагог-психолог. |
| 20 | Внеклассное мероприятие, посвященное теме «Я верю, что все женщины прекрасны». Это событие было проведено с целью поддержать и возвысить женственность, красоту и важность каждой женщины в обществе.  | 05.03.2024 | город | - | Учителя русского языка и литературы |
| 21 | Встреча с инспектором ПДН ОМВД г. Дербент - Мирзоевым А.Р..Была проведена беседа с учащимися 8-11 классов на тему : «Профилактика употребления наркотических веществ и ответственность за их распространение».Цель: 1) обратить внимание подростков на проблемы наркомании;2) рассказать о влиянии наркотических веществ на организм и психическое здоровье человека;3) показать возможные пути противодействия употребления наркотических веществ. | 11.03.24 г. | город | - | Исламова Г.Р., социальный педагог, и Ибрагимова З.М., педагог-психолог. |
| 22 | Лекция на тему "Профилактика алкоголизма, наркомании и курения" с участем сотрудник а отдела просвещения по городу Дербент - Салимов М., Лекция была организована с целью информирования учащихся о вреде употребления алкоголя, наркотиков и курения, а также содействия формированию их позитивного отношения к здоровому образу жизни. Данное мероприятие направлено на профилактику вредных привычек среди школьников и помощь им в осознании последствий негативных выборов. | 13.03.2024 г. | город | - | Зам.директора по ВР-Имранова Л.Ф.;Советник директора по ВР-Селимова М.Г.;Исламова Г.Р., социальный педагог, и Ибрагимова З.М., педагог-психолог. |
| 23 | Состоялся День открытых дверей, посвященный Году семьи! Интересный и насыщенный день пережили дети, родители и педагоги. В программе каждый мог найти для себя интересное мероприятие ,урок и принять в нем участие. Открытые уроки посетили около 70 родителей. Педагоги организовали в этот день индивидуальные консультации для родителей, у которых возникли вопросы по успеваемости ребенка, подготовке к экзаменам.  | 20.03.2024г. | город | - | Администрация школы, учителя |
| 24 | Региональный форум Ассоциации учителей английского языка Республики ДагестанКОМПЕТЕНТНОСТЬ И ФУНКЦИОНАЛЬНОСТЬ: ПУТЬ К УСПЕХУ В XXI ВЕКЕ | 22.03.2024 г. | республика | - | Управление образования города, Администрация школы |
| 25 | Открытие муниципального этапа республиканского конкурса «Самый классный классный – 2024». | **02.04.2024 г.** | город | - | Администрация школы |
| 26 | В рамках профилактического мероприятия «Чистое поколение 2024» совместно с сотрудником ПДН - Мирзоев А.Р., проведены беседы на тему: «Недопущение употребления и распространения несовершеннолетними наркотических средств» Целью данного мероприятия: выработать негативное отношение к любым наркотическим средствам, познакомить о последствиях употребления и распространения наркотических средств | 08.04.2024 г. | город | - | Исламова Г.Р., социальный педагог, и Ибрагимова З.М., педагог-психолог. |
| 27 | Акция "Твори Добро". Посещение дома престарелых вместе с учениками школы.  | 09.05.2024 г. | город | - | Зам.директора по ВР-Имранова Л.Ф.;Советник директора по ВР-Селимова М.Г.; |
| 28 | Эстафета, проведенная в 7-Б классе в честь Дня Здоровья, была захватывающим и занимательным мероприятием. Ученики активно участвовали в различных командных играх и упражнениях, направленных на поддержание и укрепление здоровья. В рамках эстафеты, участники проявили не только физическую выносливость, но и командный дух, сотрудничество и лидерские качества.  | 09.05.2024 г. | город | - | Учителя физкультуры |
| 29 | С участием государственного инспектора дорожного надзора ОГИБДД ОМВД по г. Дербенту, старшего лейтенанта полиции Гаджиевым Т. М., прошла встреча с родителями. | 19.04.2024 г. | город | - | Зам.директора по ВР-Имранова Л.Ф.;Советник директора по ВР-Селимова М.Г.;Исламова Г.Р., социальный педагог, и Ибрагимова З.М., педагог-психолог. |
| 30 | Городской конкурс «Соловушка» | 22.04.2024 г. | город | 3 место | Учитель музыки-Абасагаева Т.М |
| 31 | Городской конкурс "Безопасное колесо" | **23.04.2024 г.** | город | 1 место | Зам.директора по ВР-Имранова Л.Ф.;Советник директора по ВР-Селимова М.Г.;вожатые |
| 32 | Прошла беседа с учащимися на тему: "О несанкционированном митинге". Эта встреча направлена на обсуждение важных аспектов, связанных с проведением митингов, шествий и других массовых акций, в том числе вопросы, касающиеся несанкционированных мероприятий. В рамках беседы рассматривались правовые нормы и ответственность за участие в такого рода событиях, а также приводили примеры негативных последствий несогласованных митингов.Приглашённые гости: Селимова Расмина Гуснидиновна-ведущий специалист управления образования, инспектор ПДН Мирзоев Азиз Рафикович. | 26.04.2024 г. | город | - | Зам.директора по ВР-Имранова Л.Ф.;Советник директора по ВР-Селимова М.Г.;Исламова Г.Р., социальный педагог, и Ибрагимова З.М., педагог-психолог. |
| 33 | **Мероприятие, посвященное Дню Победы.** Этот знаменательный день был отмечен с особым теплом и уважением. Ученики и педагоги собрались вместе, чтобы вспомнить подвиги наших предков, которые защищали Родину во время Великой Отечественной войны. В рамках мероприятия были приглашены почетные гости: **заместитель начальника управления образования Радима Вагифовна и ветераны боевых действий.** | **08.05.2024 г.** | город | - | Зам.директора по ВР-Имранова Л.Ф.;Советник директора по ВР-Селимова М.Г.; |
| 34 | Городская военизированная игра "Перехват" | 16.05.2024 г. | город | 2 место | Зам.директора по ВР-Имранова Л.Ф.;Советник директора по ВР-Селимова М.Г.;Вожатые, учитель ОБЖ |
| 35 | Встреча с заместителем министра Адильханом Ахмедовым .Он провел «классную встречу» с учениками - активистами «Движения первых» нашей школы. | 17.05.2024 г. | республика | - | Администрация школы |
| 36 | Общешкольная линейка «Последний звонок-2024» | 24.05.2024 г. | город | - | Зам.директора по ВР-Имранова Л.Ф.;Советник директора по ВР-Селимова М.Г.;Вожатые, |
| 37 | Открытие школьного лагеря "Факел". | 05.07.2024г. |  город | - | Начальник лагеря-Селимова М.Г.(советник директора по ВР) |

**ОБЩИЕ ВЫВОДЫ**

По результатам анализа работы школы за 2023 – 2024 учебный год можно сделать следующие выводы:

1. Учебный план на 2023-2024 учебный год выполнен, учебные программы пройдены.
2. Показатели качества знаний и успеваемости по итогам учебного года и результатам ГИА, в основном совпадают
3. В школе ведется учет пропусков учебных занятий обучающимися, контроль за посещаемостью учебных занятий.
4. Была продолжена работа по повышению квалификации педагогического

коллектива. Проводится работа по организации участия в профессиональных конкурсах; по прохождению курсов повышения квалификации, осуществляется

работа в инновационном режиме, участие в педсоветах, заседаниях ШМО, обмен опытом, в том числе публикации своего труда, и многие другие мероприятия.

**РЕКОМЕНДАЦИИ:**

* 1. Продолжить работу по повышению качества успеваемости в 2024-2025 учебном году.
	2. Обеспечить своевременную работу с обучающимися имеющими одну тройку – это резерв школы.
	3. Стремиться реализовать образовательный потенциал ученика. (Развитие индивидуальных возможностей ребёнка, создание адаптирующих условий, особая организация учебного процесса, способствующая созданию и

реализации индивидуальной образовательной траектории школьника).

* 1. Продолжать работу по преемственности на первой и второй ступенях обучения.
	2. Учителям предметникам и классным руководителям использовать в работе все средства и способы для улучшения качества обучения.
	3. Взять на контроль и отслеживать успешность обучения обучающихся в динамике.
	4. Оказать неуспевающим обучающимся помощь, включив в коррекционную работу социального педагога, учителей- предметников и родителей.
	5. Усилить необходимость предварительных малых педсоветов по параллелям.
	6. Обеспечить сохранение контингента обучающихся.
	7. Задача каждой ступени – создание предпосылок для перехода на следующую ступень, уменьшить риск возрастного психологического кризиса.
	8. Разработать вариативные программы и использовать преемственность технологий обучения при переходе на новую ступень обучения.
	9. Продолжить работу по созданию благоприятной мотивационной среды.
	10. Продолжить укрепление нравственно здоровых отношений в педагогическом

коллективе, ученическом и родительском сообществе, осуществлять

социализацию обучающихся, дальнейшее развитие социальной компетентности.

* 1. Учебно-методической службе целенаправленно осуществить переход от репродуктивного к деятельностному подходу.
	2. Обратить внимание на культуру организации учебного труда (степень самостоятельности, владение приёмами самоконтроля и самопроверки, отношение к учению, умение находить рациональные способы решения).
	3. В отношении каждого обучающегося учитывать результаты диагностики

обученности и обучаемости и направлять своё личное взаимодействие на ОУУН, чтобы формировалась позитивная учебная мотивация, удовлетворялись

социально-психологические потребности (познавательный интерес к знаниям, к способам их добывания: саморазвития, достижения, одобрения).

**ГЛАВНЫЕ ЗАДАЧИ НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД.**

1. Обеспечивание единого образовательного пространства, повышение информационной безопасности обучающихся, выстраивание новой системы профессиональной ориентации.
2. Совершенствование материально-технических и иных условий реализации основных образовательных программ, соответствующих ФОП;
3. Использование воспитательных возможностей единой образовательной среды и пространства;
4. Повышение компетенций педагогических работников в вопросах применения ФОП;
5. Совершенствовать внутришкольную систему оценки качества образования, сопоставляя реально достигаемые образовательные результаты с требованием ФГОС;
6. Проведение мероприятий, направленных на повышение грамотности обучающихся по вопросам информационной безопасности;
7. Совершенствование форм и методов обеспечения информационной безопасности обучающихся;
8. Проведение мероприятий, направленных на формирование у

подростков навыков законопослушного и ответственного поведения в цифровой среде;

1. Проведение мероприятий, направленных на повышение грамотности обучающихся по вопросам информационной безопасности;
2. Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития обучающихся;
3. Развитие представлений обучающихся о современном разнообразии профессий и специальностей, возможностях профессионального

образования.

1. Всем учителям – предметникам продуманно и целенаправленно применять на уроках дифференцированный и индивидуальный подход к ученикам, который предполагает оптимальное сочетание общешкольных, групповых и

индивидуальных форм обучения. Совершенствовать организацию методической службы.

1. Совершенствовать процесс формирования системы диагностики интересов, творческих возможностей и развития личности школьника и учителя как

основы перевода учебного процесса в учебно-исследовательский.

1. Осуществлять систему мероприятий для выявления, развития, дальнейшего сопровождения детей, одарённых в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности.
2. .Всем ШМО, каждому учителю, непрерывно работать над вопросом повышения качества обучения, внедряя в свою повседневную работу инновационные формы и методы развивающего обучения, стремиться

придать обучению и воспитанию учащихся личностно-ориентированный характер.

1. Продолжить работу по подготовке учащихся к ЕГЭ и ОГЭ.
2. Организация информирования родителей о современных особенностях

образования, учебно-воспитательного процесса, о приёмах рациональной организации домашней работы учащихся, о создании в семье благоприятных условий для учащихся школьников.

1. Направить усилия всех педагогических работников на формирование у школьников гражданской ответственности и правового сознания, духовности и культуры, толерантности к успешной социализации в

обществе, опираясь в этой работе на традиции народов Дагестана.

1. Актуализировать содержание и методическое обеспечение воспитательной работы через формирование компетенций гражданственности и

патриотизма, обеспечение поддержки семейного воспитания, развитие ученического самоуправления, совершенствование физкультурно-

оздоровительной работы, внедрения медийных технологий, направленных на реализацию интересов, возможностей и личностное развитие учащихся.

1. усиление воспитательного потенциала урочной и внеурочной

образовательной деятельности учителей путем привлечения школьников к участию в школьных, муниципальных, региональных, всероссийский

мероприятиях, конкурсах, конференциях.